

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Савинская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского района Костромской области

Принят на заседании
педагогического совета

№ 6 от 18.04. 2018 года

Утверждаю
Директор школы Зарылова О.Б.
Приказ № 78-ОД от 18.04.2018 г.



Отчет о самообследовании образовательного учреждения

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Савинская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского района Костромской области
за 2017 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году.
 - 1.4.1.1. Итоги успеваемости воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования.
 - 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования.
 - 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году.
 - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Анализ участия учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах.
- 1.7. Анализ воспитательной работы.
- 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
- 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
- 1.10. Анализ работы по информатизации.
- 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.
- 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
- 1.13. Развитие материально – технической базы образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год. Финансово-экономическая деятельность.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МКОУ «Савинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Положения о порядке проведения самообследования МКОУ «Савинская ООШ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Самообследование проводится ежегодно в апреле в форме анализа, формируется в виде отчета, который включает аналитическую часть и результаты показателей деятельности МКОУ «Савинская ООШ».

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 157282, Костромская область, Парфеньевский район, д. Савино, д 52

Телефон: 8 -494- 40-2-64-31.

E-mail: parvsavino@rambler.ru

Официальный сайт: mousavino.ucoz.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ «Савинская ООШ».

Вид образовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Учредитель: Муниципальное образование Парфеньевский муниципальный район Костромской области.

Юридический адрес Учредителя: 157270, Костромская область, село Парфеньево, улица Маркова, д.17.

Телефон: 8(49440) 2- 41-52

Факс: 8(49440) 2- 41-52

Основной целью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Основными задачами общеобразовательного Учреждения являются:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; –адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; –воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение прочных базовых знаний по предметам учебного плана;
- создание универсальной основы для осознанного выбора и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- разработка и внедрение современных педагогических технологий;
- повышение общекультурного уровня учебно-воспитательной среды в Учреждении;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- совершенствование путей взаимодействия с семьями обучающихся для полноценного развития личности; -формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям, способности к саморазвитию и регуляции своей деятельности и поведения;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, в сознательном отношении к сохранению и укреплению здоровья;
- создание основных педагогических условий организации обучения в Учреждении, обеспечивающих достижение его основной цели.
- обеспечение непрерывности образования, преемственности между дошкольным и общим образованием.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав, утвержденный Постановлением администрации Парфеньевского муниципального района от . № 148 от 04.12.2013 года
2. Лицензия серия 44Л01 № 0001146 №106-17/П на осуществление образовательной деятельности выдана 31.05.2017 г. Департаментом образования и науки Костромской области
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной регистрации регистрационный номер 44А01 № 0000172 от 24.02.2014 г., выдано Департаментом образования и науки Костромской области.
Срок окончания аккредитации 20 февраля 2026 г.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
(в соответствии с Уставом):*

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 31 от 04 апреля 2016 года	Заседанием трудового коллектива № 3 от «05» апреля 2016г
2	Правила поведения учащихся школы	№ 18 от 08.09 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
3	Положение о педагогическом совете школы	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
4	Положение о Совете школы	№ 18 От 08.09 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
5	Положение о родительском совете	№ 18 от 08.09 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г

6	Положение об оценивании знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся и форме, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	№ 18 От 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
7	Положение о методическом объединении учителей-предметников	№ 18 от 08.09 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
8	Положение о внутришкольном контроле	№ 58 от 28.08 2015 г	Педагогическим советом . № 1 от 28.08. 2015г
9	Положение о классном руководителе	№ 4 от 09.01.2015 г	Педагогическим советом № 1 от 09.01.2015 г
10	Положение о формах получения образования	№ 18 от 09.01. 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
11	Положения о дошкольной группе образовательного учреждения	№ 18 от 08.09.2013 г.	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
12	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№ 18 от 08.09. 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
13	Положение о Совете Профилактики	№ 18 от 08.09.2013 г.	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
14	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан	№ 18 от 08.09 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
15	Положение о школьном методическом совете	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
16	Положение о мониторинге качества образования	№ 18 от 08.09 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
17	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№ 18 от 08.09. 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
18	Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2 – 8 классов	№ 4 от 09.01. 2015 г	Педагогическим советом № 1 от 09.01 2015г
19	Положение об общешкольном родительском собрании	№ 18 от 09.08. 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
20	Положение о ВФСК «Готов к труду и обороне»	№ 21 от 09.02. 2016 г	Педагогическим советом № 4 от 30.12 2015г
21	Положение о ведении школьной документации	№ 18 от 09.08. 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
22	Положение о внутренней системе оценки качества образования	№ 58 от 28.08.2015 г	Педагогическим советом № 128.08.2015 г

23	Положение о школьной форме	№ 58 от 28.08. 2015 г	Педагогическим советом № 1 от 28.09. 2015г
24	Положение о школьном сайте	№ 18 От 08.09. 2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
25	Положение об организации питания обучающихся	№ 58 от 28.08.2015 г	Педагогическим советом № 1 28.08.2015 г
26	Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса общеобразовательной организации	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
27	Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования	№ 58 от 28.08.2015 г	Педагогическим советом № 128.08.2015г
28	Положение о поощрениях	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
29	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
30	Положение о кружковой работе	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
31	Положение о проведении самообследования	№ 4 от 09.01.2015 г	Педагогическим советом № 1 от 09.01.2015 г
32	Положение о безотметочной системе и переводе обучающихся 1 классов	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
33	Положение о рабочей программе педагога	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
34	Положение об организации внеурочной деятельности	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
35	Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами любых других учебных предметов, курсов, дисциплин	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
36	Положение о кружковой работе	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
37	Положение о деятельности педколлектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
38	Положение об общешкольном родительском собрании	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
39	Положение о родительском Совете ОУ	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
40	Положение о ведении классного журнала	№ 18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г

41	Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану	№ 66 от 26.08.2016 г	Педагогическим советом № 1 от 26.08.2016 г
42	Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями	№ 66 от 26.08.2016 г	Педагогическим советом № 1 26.08.2016 г
43	Положение о досуговой площадке	№ 56 от 30.06.2015 г	Педагогическим советом № 5 от 29 мая 2015 г
44	Положение об обучении в форме семейного образования	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
45	Положение об общем собрании работников ОУ	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
46	Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ и поощрениях	№ 66 От26.08.2016 г	Педагогическим советом № 1от 26.08.2016 г
47	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся, воспитанников	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
48	Положение о классном часе	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
49	Положение о школьном сайте	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
50	Положение о порядке и обработке персональных данных	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
51	Положение о Совете образовательного учреждения	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
52	Положение о школьной библиотеке	№ 58 от 28.08.2015 г	Педагогическим советом № 128.08.2015 г
53	Порядок посещения обучающихся по своему выбору мероприятий	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
54	Порядок выбора обучающимися факультативных, элективных учебных предметов, курсов	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
55	Положение о порядке основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
56	Положение о портфолио учащихся начальной школы	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
57	Положение о методическом объединении классных руководителей	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
58	Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
59	Положение об элективных курсах продпрофильной подготовки учащихся 8,9 классов	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
60	Положение о портфолио воспитанников дошкольной группы	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г

61	О порядке проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	№ 5 8 от 28.08.2015 г	Педагогическим советом № 1 от 28.08.2015 г
62	Порядок зачета результатов	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
63	Положение о режиме занятий обучающихся	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
64	Положение о рабочей программе	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
65	Положение о порядке обработки и защите персональных данных в образовательном учреждении	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
66	Положение о портфолио обучающихся по ФГОС ООО	№ 58 от 28.08.2015 г	Педагогическим советом № 1 от 28.08.2015 г
67	Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании	№18 от 08.09.2013 г	Педагогическим советом № 2 от 08.09. 2013г
68	Положение о системе учебников в соответствии с федеральным перечнем	№ 58 от 28.08.2015 г	Педагогическим советом № 1 от 28.08.2015 г
69	Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся	№ 58 от 28.08.2015 г	Педагогическим советом № 1 от 28.08.2015 г
70	Положение о порядке подготовке проведения экспертизы и утверждения КИМов для итоговой промежуточной аттестации	№ 32 02.04.2016 г	Педагогическим советом №5 от 29.03. 2016 г
71	Положение о контрольно-измерительных материалах	№ 32 02.04.2016 г	Педагогическим советом №5 от 29.03. 2016 г
72	Положение о защите от информации, причиняющий вред здоровью и развитию обучающихся	№ 66 От 26.08.2016 г	Педагогическим советом № 1 от 26.08.2016 г
73	Положение о ВФСК «Готов к труду и обороне»	№ 21 от 08.01.2016г.	Педагогическим советом №3 от 08.01.16г.
74	Положение о переводе с академической задолженностью	№ 33 от 30.05.2016	Педагогическим советом №8 от 30.05.16г.
75	Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ	№66 от 26.08.2016	Педагогическим советом №9 от 26.08.16г.
76	Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред здоровью и развитию	№66 от 26.08.2016	Педагогическим советом №9 от 26.08.16г.
77	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	№96 от 02.11.16	Педагогическим советом №6 от 26.12.16г.

78	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан	№ 19 от 16.01.17	Педагогическим советом №7 от 21.03.17г.
79	Положение о контрактном управляющем	№24 от 21.03.2017	Педагогическим советом № 7 от 21.03.17г.

Учреждение является единым общеобразовательным учреждением со всеми входящими в его состав структурными подразделениями и имеет структуру, интегрирующую дошкольное образование, начальное и основное общее образование.

1.2 Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Крылова Ольга Борисовна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

- обеспечивает необходимые условия для организации питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

ОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет
- Совет образовательного Учреждения
- Собрание родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся
Родительский Совет
- Общее собрание работников Учреждения, а в период между собраниями – Совет трудового коллектива
- Органы ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Савинская ООШ»

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2017 году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

Дата председателя		Повестка дня
1	10.01.2017	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС Организация ВШК в рамках введения ФГОС Анализ качества знаний обучающихся 2-9 классов по итогам 1 полугодия Промежуточные результаты мониторинговых исследований в 6 классе Анализ воспитательной работы за 1 полугодие
2	21.03.2017	Гендерная педагогика: плюсы и минусы. О порядке проведения итоговой аттестации О формах и порядке промежуточной аттестации во 2-8 классах Утверждение перечня учебников для 7 класса на 2017-18 уч.год Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 3 четверти.
3	28.04.2017	Рассмотрение текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации в 2-6 классах, материалов экзаменационных работ для промежуточной аттестации 7,8 классов.
4	24.05.2017	О допуске к экзаменам и последнем звонке для учащихся 9 класса
5	31.05.2017	Об окончании 2016-2017 уч.года. Перевод обучающихся в следующий класс. Организация летнего отдыха детей.
6	26.06.2017	Выпуск обучающихся 9 класса.
7	28.08.2017	Итоги работы школы Рассмотрение годового плана работы школы Рассмотрение учебных планов, календарного графика Принятие форм промежуточной аттестации
8	30.10.2017	Новой школе- новые учителя Анализ качества знаний за 1 четверть Рассмотрение локальных актов на утверждение

9	05.12.2017	Рассмотрение текстов контрольных работ для проведения текущей аттестации за 1 полугодие

В 2017 учебном году были проведены следующие собрания родителей:

№ п/п	Дата	Повестка дня
1	30.01.2017	О выполнении норм питания
		О безопасности в сети интернет
2	21.03.2017	Итоги работы за 3 четверть
3	29.05.2017	О промежуточной аттестации в стране и школе
		Итоги работы школы за год. Организация летнего отдыха.
4	01.09.2017	О введении электронных дневников, о двухразовом питании.
		Выборы родительского комитета
5	15.09.2017	Педагогический лекторий «Алкоголь и его последствия»
		Об иммунизации против гриппа
6	01.11.2017	Виртуальная агрессия: мы все ее жертвы.
		Итоги 1 четверти
7	16.12.2017	Итоги работы школы за 1 полугодие.
		Безопасность детей во время каникул

Административные обязанности распределены следующим образом:

№ п/п	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Крылова Ольга Борисовна	первая

Система управления образовательным учреждением имеет общественно-государственный характер и определяет его стабильное функционирование. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом МКОУ «Савинская ООШ», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Савинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	Дошкольное	общеобразовательная	Основная	5
2	Начальное общее	общеобразовательная	Основная	4
3	Основное общее	общеобразовательная	Основная	5

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - дошкольная группа - начальная школа - основная школа	6 12 24	6 7 21	7 9 14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	0 0	0 1	0 0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил.

Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, в 1 классе – 5 дней.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе пятидневная учебная неделя. Также применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 минут; в 1 классе — не более 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся.

Факультативы, элективные курсы, дополнительные занятия, внеурочная развивающая и воспитательная работа проводится во второй половине дня.

Продолжительность учебного года

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября 2016 г, последний учебный день- 31 мая 2017 г., в дошкольной группе – 30 июня 2017 года.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2 – 9 классах – 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации выпускников).

Продолжительность учебного года в дошкольной группе составляет 38 недель.

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы-10 календарных дней –с 28 октября по 06 ноября 2016 года;
- зимние каникулы - 14 календарных дней - с 26 декабря 2016 года по 8 января 2016 года;
- весенние каникулы - 7 календарных дней -с 20 марта по 26 марта 2017 года.

В образовательном учреждении на 2-ом, и 3-ем уровне образования кабинетная система обучения.

Занятия начинаются в 9- 00 м и заканчиваются в 14- 40 м. Занятия внеурочной деятельности начинаются в 15-00 и заканчиваются в 16-00. В дошкольной группе воспитанники пребывают с 08.00 до 17.00. (с 9 часовым пребыванием детей).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-ого класса — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9 классах- 45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемен
1 урок	9.00 - 9.45	10 минут
2 урок	9.55 - 10.40	10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	30 минут
4 урок	12.05 – 12.50	10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	10 минут
6 урок	13.55– 14.40	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все факультативные, групповые, индивидуальные занятия, кружки проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки:
- в 1 четверти – 3 урока по 35 минут каждый
- со 2 четверти – 4 урока по 35 минут каждый
- с 3 четверти – 4 урока по 40 минут каждый.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин 5 раз в неделю после 2 урока в течение всего года.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы для 1-ого класса: с 15 по 20 февраля 2017 года.
- облегченный учебный день в середине учебной недели.
- в 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 кл – 1,5 ч,
- в 4-5 кл – 2 ч,
- в 6-8 кл – 2,5 ч,
- в 9 кл – 3,5 ч.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего формировался в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),

федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов),

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки костромской области «О разработке учебных планов образовательными организациями Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования в 2015/2016 учебном году» от 07.07.2015 №399/общ

Учебный план образовательного учреждения – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для учащихся 1 – 6 классов определялся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1-5 классах.

В *структуру плана 1-4 классов* включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебный план входят предметные области и учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана включена без изменений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС НОО):

Часы во 2-4 классах использованы для реализации программ курсов:

- 2 класс – Истоки – 1 час
 - Информатика – 1 час
 - Конструирование и моделирование – 1 час
- 3 класс - Истоки – 1 час
 - Информатика – 1 час
 - Занимательная грамматика – 1 час
- 4 класс - Истоки - 1 час

- Информатика – 1 час
- Предмет «Информатика» введен во 2,3,4 классах в количестве 1 часа с целью формирования у учащихся с помощью компьютера и других средств информационных коммуникативных технологий умения работать с различными видами информации и организовывать собственную информационную деятельность.
- Предмет «Истоки» во 2, 3,4 классах введен в количестве 1 часа с целью решения важнейших задач развития духовно-нравственных основ образования, интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры.
- Предмет « Конструирование и моделирование » во 2 классе в количестве 1 часа представляет спецкурс, который поможет сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.
- Предмет «Занимательная грамматика » в 3 классе в количестве 1 часа введен с целью на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения

В структуре учебного плана 6 класса включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В учебный план входят предметные области и учебные предметы.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ,выдержано полностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 6 класс – Истоки – 1 час
- Информатика – 1 час
 - ОБЖ – 1 час
 - Занимательная математика – 1 час
- Предмет «Информатика» в количестве 1 час введен в 6 классе с целью формирования у учащихся с помощью компьютера и других средств информационных коммуникативных технологий умения работать с различными видами информации и организовывать собственную информационную деятельность.
 - Предмет «Истоки» в количестве 1 часа в 6 классе позволит обеспечить преемственность, непрерывность и систематичность работы в области духовно-нравственного образования обучающихся .
 - Предмет «ОБЖ» в количестве 1 часа в 6 классе введен с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.
 - Предмет «Занимательная математика» - в количестве 1 часа в 6 классе введен с целью развития умений и навыков в решении задач, грамотного подхода к решению текстовых задач

В структуре учебного плана 7-9 классов выделяются две части: инвариантная (федеральный компонент), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации; вариативная (региональный компонент и компонент образовательного учреждения), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Костромской области, максимально учитывающая возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Федеральный компонент учебного плана начального общего и основного общего образования образовательного учреждения составляет 100% нормативного времени, отводимого на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Таким образом, федеральный компонент базисного учебного плана реализуется в полном объеме.

Региональный компонент учебного плана начального общего и основного общего образования составляет 100% нормативного времени, отводимого на изучение учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования.

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 8 – 9, классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 7 по 9 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволяет расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

С целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на ступени основного общего образования 1 час в 7 классах отведен на учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Учебный предмет «История родного края» введен в региональный компонент с 6 по 9 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, способствует созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Введение в 9 классе учебного предмета «Обществознание» (0,5 часа) призвано расширить и углубить знания учащихся по основным социальным наукам, создать условия для совершенствования у школьников навыков сравнения, анализа, оценки социальных фактов и явлений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 7, 9 классах. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, региональный компонент базисного учебного плана реализуется в полном объеме.

Компонент образовательного учреждения основного общего образования базисного учебного плана реализуется в полном объеме.

Компонент образовательного учреждения:

7 класс – «Здоровый образ жизни» - 1 час

- Истоки- 1 час
- ОБЖ – 0,5 часа

8 класс – «Путь в профессию» - 0,5 час

- «Деловая коммуникация» - 0,5 часа
- «Здоровье человека и окружающая среда» - 0,5 часа
- Практическое обществознание – 0,5 часа
- Истоки – 1 час

9 класс – Истоки – 1 час

- «Анализ текста» - 0,5 часа
- «Способы решений квадратных уравнений» - 0,5 часа
- «Решение расчетных задач по физике» - 0,25 часа

- «Подготовка к ОГЭ по биологии» - 0,25 часа
- ОБЖ – 0,5 часа

- Предмет «Истоки» в 7,8,9 классах в количестве 1 часа введен с целью решения важнейших задач развития духовно-нравственных основ образования, интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры.

- Предмет «Здоровый образ жизни» в 7 классе в количестве 1 часа и предмет «Здоровье человека и окружающая среда» в 8 классе в количестве 0,5 часа представляют элективные курсы, которые введены с целью формирования представления о роли ЗОЖ в жизни человека, об опасности заболеваний и их профилактике, о роли правильного полноценного питания; обучения элементарным жизненным навыкам сохранения и укрепления здоровья.

- Предмет «ОБЖ» в 7, 9 классах в количестве 0,5 часа введен с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладения способами оказания помощи пострадавшим.

- Предмет «Путь в профессию» в 8 классе в количестве 0,5 часа представляет элективный курс, который введен с целью формирования у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка

- Предмет «Деловая коммуникация» в 8 классе в количестве 0,5 часа представляет элективный курс, который введен с целью овладения основами деловой коммуникации, которая позволит учащимся научиться эффективно взаимодействовать друг с другом, реализуя комфортно – психологическое общение. разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества

- Предмет «Анализ текста» в 9 классе в количестве 0,5 часа представляет элективный курс, который введен с целью углубления знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях

- Предмет «Способы решений квадратных уравнений» в 9 классе в 0,5 часа представляет элективный курс, который введен с целью усвоения методов решения квадратных уравнений более высокого уровня сложности, по сравнению с обязательным уровнем

- Предмет «Решение расчетных задач по физике » в 9 классе в количестве 0,25 часа представляет элективный курс, который введен с целью ориентации обучающихся на физико-математический профиль обучения и выполнения пробелов предыдущей подготовки .

- Предмет « Подготовка к ОГЭ по биологии» в 9 классе в количестве 0, 25 часа представляет элективный курс, который введен с целью формирования УУД в ходе повторения основных биологических сведений.

Образовательные запросы участников образовательного процесса реализуются посредством внеурочной деятельности школьников:

Внеурочная деятельность в МКОУ «Савинская ООШ» организована на основании:

- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Направление внеурочной деятельности	Занятие	За счет чего реализуется	Класс
Спортивно-оздоровительное		Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований	1,2,3,4
Духовно-нравственное		Программа духовно-нравственного развития и воспитания на 2015-2019 гг	1,2,3,4

Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Обелиск», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам	1,2,3,4
	«Тихая моя родина»	Элективный курс	3
Общеинтеллектуальное	« Проектная деятельность»	Элективный курс	2
	«Азбука пешеходных наук»	Элективный курс	4
	«Добрая дорога детства»	Элективный курс	2
	« Компьютерный дизайн»	Кружок МКУ ДОД ДДТ	1,2,3,4
	« Хочу все знать»	Элективный курс	3
	«Волшебный мир сказок	Элективный курс	4
Общекультурное	«По малой родине моей»	Кружок МКУ ДОД ДДТ	1,2,3,4
		Участие в научно-практической конференции «Ступени роста» на школьном и муниципальном уровне	2,3,4

В 5-6 классах внеурочная деятельность представлена следующим образом

Направление внеурочной деятельности	Занятие	За счет чего реализуется	Класс
Спортивно-оздоровительное		Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований	5,6
	Классные часы	Программа развития воспитательной компоненты на 2014-2020 гг. Образовательная программа МКОУ «Савинская ООШ»	5,6
Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Обелиск», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам	5,6
	Классные часы	Образовательная программа МКОУ «Савинская ООШ»	5,6
Общеинтеллектуальное	« Краеведение»	Элективный курс	6
	« Компьютерный дизайн»	Кружок МКУ ДОД ДДТ	5,6
Общекультурное	«По малой Родине»	Кружок МКУ ДОД ДДТ	5,6
	«Обереги в русской культуре»	Элективный курс	6
		Участие в научно-практической конференции «Ступени роста» на школьном и муниципальном уровне	5,6

Учебный план дошкольной группы МКОУ «Савинская основная общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации.

- Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г;
 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
 - Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Савинская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области.
 - Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 20.11.2013 года № 2041 «О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях Костромской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с сеткой занятий по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. Вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Образовательные области	Содержание ОО	НОД	СД и РМ	СД
Социально-коммуникативное развитие				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	+	+
	Ребенок в семье и сообществе	-	+	+
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	+	+	+
Познавательное развитие.				
	Формирование элементарных математических представлений - Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов (форма, цвет, размер, количество, число)	Формирование элементарных математических представлений	+	+
	Познавательно – исследовательская деятельность - Развитие познавательно – исследовательской деятельности: - сенсорное развитие; - развитие проектной деятельности	-	+	+
	Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с предметным миром, его	Ознакомление с предметным	+	+
	многообразием; - развитие умения устанавливать причинно-следственные связи; между миром предметов и природным миром.	окружением		
	Ознакомление с социальным миром - формирование целостной картины мира; - формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне; - формирование элементарных представлений о планете Земля, как общем доме людей.	Ознакомление с социальным миром	+	+
	Ознакомление с миром природы - ознакомление с природой и природными явлениями; - формирование элементарных экологических представлений; - понимание того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды; - умение правильно вести себя на природе, желание беречь ее.	Ознакомление с миром природы	+	+
Речевое развитие.				
	Развитие речи - Владение речью, как средством общения и культуры - Развитие всех компонентов устной речи детей	Развитие речи	+	+

	- Практическое овладение воспитанниками нормами речи			
	Приобщение к художественной литературе - Знакомство с книжной культуры - Воспитание интереса и любви к чтению - Развитие литературной речи	-	+	+
Художественно-эстетическое развитие				
	Приобщение к искусству - развитие эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения - приобщение детей к искусству - формирование представлений о видах и жанрах искусства	—	+	+
	Изобразительная деятельность -совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве - воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Рисование Лепка Аппликация Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном, тканью, работа с природным материалом	+	+
	Конструктивно – модельная деятельность - развитие интереса к конструктивной деятельности - знакомство с различными видами конструкторов	Конструирование из строительного материала; конструирование из деталей конструкторов	+	+
	Музыкальная деятельность - Приобщение к музыкальному искусству - Развитие музыкальных способностей - Воспитание интереса к музыкальной деятельности	Музыка	+	+
Физическое развитие.				
	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни	-	+	+
	Физическая культура - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение физической работоспособности - совершенствование навыков и умений в основных видах движений - формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности - развитие интереса к участию в подвижных, спортивных играх и физических упражнениях.	Физическая культура	+	+

Формирование вариативной части.

Вариативная часть программы - это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей, педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции организации, группы. Вариативная часть реализуется реализацию парциальных программ.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Вариативная часть программы реализуется следующим образом:

Образовательная область	Название программы, кружка	Количество часов в месяц/год			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Речевое развитие в интеграции с познавательным развитием	«Мир-прекрасное творение» Гладких Л.П.		1/9	1/9	1/9
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.			4/37	4/37

В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Дошкольная группа реализует ООП, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая

деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Таким образом, учебный план МКОУ «Савинская ООШ» обеспечивает государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования; дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников; формирование гуманитарного типа мышления обучающихся, усиление роли социально-гуманитарных дисциплин; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

1.4.1. Итоги успеваемости за 2017 год.

1.4.1.1. Итоги успеваемости воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности
Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В практике дошкольной группы используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Весна пришла», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», акций «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг друга.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов, заседаниях Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов.

Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагогами ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов группы, прослеживается интеграция различных образовательных областей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу..

Таблица уровня готовности детей к школе за 2017 год

	Подготовительная группа 6-7 лет	
Количество детей	2	
«Высокий уровень развития готовности к школьному обучению»		

«Выше среднего уровня развития готовности к школьному обучению»	1	50%
«Средний уровень развития готовности к школьному обучению»	1	50%
Ниже среднего уровня развития готовности к школьному обучению»	-	
«Низкий уровень развития готовности к школьному обучению»	-	

Один выпускник имеют достаточный уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению. Таких результатов удается достичь за счет тесного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса и создании системы всех направлений. Мониторинг достижений воспитанника по освоению образовательной программы позволяет сделать выводы о компетентности педагогов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

показатели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего учащихся	-	2	4	3
Отличники	-	-	-	-
На «4» и «5»	-	-	1	2
Из них с одной «4»	-	-	-	--
Из них с двумя «4»	-	-	-	-
Из них с одной «3»	-	-	1	-
Из них с двумя «3»	-	2	-	-
Не успевают	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	
Процент успеваемости	-	100%	100%	100 %
процент качества знаний	-	0%	25 %	66 %

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

показатели	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего учащихся	5	4	3	2
Отличники	-	-	-	-
На «4» и «5»	1	-	1	-
Из них с одной «4»	-	-	-	--
Из них с двумя «4»	-	-	-	-
Из них с одной «3»	1	-	1	-
Из них с двумя «3»	-		-	-
Не успевают	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100 %
процент качества знаний	20 %	25 %	0 %	0 %

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2017 год успеваемость учащихся составила 100%, качество знаний в 2-4 классах составило в среднем 31 %, в 5-9 классах – 11 %. Процент успевающих на «4» и «5» снизился по сравнению с 2015/2016 учебным годом на 23% и 4% соответственно. Самый высокий процент качества во 4 классе. В 6 классе есть учащийся, который закончил учебный год только с одной «3». В следующем учебном году учителю русского языка, обратить особое внимание на этого учащегося.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Савинская ООШ» Положением «О промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Савинская ООШ» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» (Приказ № 88 от 26.05.2017 г), решением педагогического совета № 8 от 24.04.2017 с 17 мая по 28 мая 2017 года во 2-8-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Во 2 классе была проведена комплексная проверочная работа, в результате которой выявлено, что одна ученица достигла базового и частично повышенного уровня, а другая – базового уровня обученности.

В 3 и 6 классах были проведены контрольные работы по отдельным предметам. Результаты занесены в таблицу.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Учащихся по списку	Писало работу	Получили оценки				Общая успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					5	4	3	2				
Смирнова Л.А.	Русский язык	3	4	4	1	1	2		100%	50%	59%	3,75
	математика	3	4	4	1	2	1	-	100%	75%	66%	4
Лебедева Н.Л.	обществознание	6	5	5	4	1	-	-	100%	100%	93%	4,8
Крылова ОН	биология	6	5	5	-	2	2	1	80%	40%	43%	3,2
Смирнова О.А	Русский яз	6	5	5	-	1	4	-	100%	20%	40%	3,2
Крылова О.Б.	Математика	6	5	5	-	2	3	-	100	40	47	3,4

Из таблицы видно, что по всем предметам, кроме биологии, 100% успеваемость. Качество знаний высокое по обществознанию в 6 классе и математике в 3 классе. Самое низкое качество знаний по русскому языку в 6 классе - 20%.

В 4 классе обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Данные занесены в таблицу.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Учащихся по списку	Писало работу	Получили оценки				Общая успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					5	4	3	2				
Смирнова О.А.	Русский язык	4	3	3	1	1	1	-	100%	66%	67%	4
Крылова О.Б.	математика	4	3	3	1	1	1	-	100%	66%	67%	4
Крылова О.Н.	Окружающий мир	4	3	3	-	1	2	-	100%	33%	45%	3,3

Из таблицы видно, что по всем предметам 100% результат успеваемости. Дети показали стабильные знания.

В 7-8 классах были проведены переводные экзамены. Данные занесены в таблицу.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Учащихся по списку	Писало работу	Получили оценки				Общая успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					5	4	3	2				
Смирнова О.А.	Русский язык	7	4	4	1	-	3	-	100%	25%	52%	3,5
		8	3	3	-	-	2	1	67%	0%	29%	2,7
Крылова О.Б.	математика	7	4	4	1	-	3	-	100%	25%	52%	3,5
		8	3	3	-	1	2	-	100%	33%	45%	3,3
Лебедева Н.Л.	обществознание	8	3	3	-	-	3	-	100%	0%	36%	3
Крылова О.Н.	биология	7	4	4	-	1	3	-	100%	25%	43%	3,2
Купцов О.И.	физика	8	3	3	-	-	3	-	100%	0%	36%	3

Из таблицы видно, что у обучающихся 7 класса результат лучше. Средняя оценка выше тройки по всем предметам, вынесенным на экзамен.

В 8 классе результат, близкий к критическому. Качество знаний 0% по всем предметам. Один обучающийся будет пересдавать русский язык в установленный приказом срок.

По итогам учебного года успеваемость по школе 100% . В школе 5 учащихся занимаются на «4» и «5», что составляет 22% от общего числа обучающихся.

Все обучающиеся 9 класса допущены к сдаче ОГЭ.

В следующем учебном году особое внимание уделить работе с обучающимися «группы риска», особенно с выпускниками.

Всем педагогам необходимо использовать разнообразные педагогические методы и приёмы, позволяющие включить максимальное количество обучающихся в образовательный процесс, в диалог, обсуждения на уроке. В конце урока, или после каждого этапа урока необходимо проводить контроль качества полученных знаний школьников, проводить коррекционную индивидуальную работу с учащимися, имеющими отрицательные оценки по итогам проведённой работы, с другими школьниками работать индивидуально и дифференцированно. Особое внимание уделить работе с будущими шестиклассниками по формированию метапредметных умений.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2016/2017 учебного года в 9 классе обучалось 2 ученика. До государственной итоговой аттестации были допущены оба учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ №528 от 15 мая 2014 г, №10 от 16 января 2015 г., №692 от 07 июля 2015 г и №1401 от 03.12.2015 г. ГИА включает в себя 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащихся. Были выбраны биология и физика.

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Русский язык (ОГЭ)

ФИО учителя	Клас с	Числ о сдава вших экза мен	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Средний балл	Степень обученности	Качество знаний
Смирнова О.А.	9	2	0	1	1	0	3, 5	50% %	50%

Математика (ОГЭ)

ФИО учителя	Клас с	Числ о сдава вших экза мен	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Средний балл	Степень обученности	Качество знаний
Крылова О.Б.	9	2	0	2	0	0	4	64%	100%

Экзамены по выбору. Биология (ОГЭ)

ФИО учителя	Клас с	Числ о сдава	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Средний балл	Степень обученности	Качество знаний
-------------	-----------	--------------------	---------	---------	---------	-----	-----------------	------------------------	--------------------

		вших экза мен							
Крылова О.Н.	9	2	0	2	0	0	4	64%	100%

Физика (ОГЭ)

		Числ о сдава вших экза мен	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Средний балл	Степень обученности	Качество знаний
ФИО учителя	Клас с								
Купцов О.И.	9	2	0	2	0	0	4	64 %	100%

Качественный анализ итогов аттестации за три года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших на «4» и «5»	Качество знаний
2015	9	3	33%
2016	5	1	20%
2017	2	1	50%

На протяжении нескольких лет выпускники показывают стабильные результаты по русскому языку и математике. Обучающиеся имеют 100% успеваемость по всем обязательным предметам при сдаче ГИА.

В 2017 году учащиеся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Показатели по всем предметам выше среднеобластных.

Необходимо отметить работу учителей Смирновой О.А., Крыловой О.Б., Крыловой О.Н., Купцова О.И. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество тренировочных раздаточных материалов, ими проверялась каждая работа учащихся, все ошибки корректировались. Проводилась индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение. Вся работа способствовала успешной сдаче экзаменов учащимися.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 класса:

Учебный год	2015	2016	2017
Всего выпускников, из них:	9	5	2
- поступили в 10 класс	1	0	0
- поступили в ССУЗы	8	5	2
- работают и не обучаются	0	0	0
- не работают и не обучаются	0	0	0

По окончании 9 класса следующее распределение выпускников:

Окончили 9 классов	Продолжат обучение	
	В Костромской области	За пределами Костромской области
2	1 Галичский педагогический колледж	1

За последние годы все выпускники продолжают дальнейшее обучение в средних специальных учебных заведениях, несмотря на то, что многие выпускники имеют аттестаты с высоким проходным баллом. Это объясняется многими причинами, не связанными с качеством знаний выпускников образовательного учреждения, а именно в получении профессии .

6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)

Этапы	2015 год	2016 год	2017 год
	2 ступень	2 ступень	2 ступень
Международный		1	1
Федеральный	1		4
Региональный			
Муниципальный	4	3	4

Участие учащихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах за 2017 год (23 учеников в школе)

	Название фестивалей, конкурсов, смотров	Число участников	Число победителей и призёров
Муниципальный уровень	1. Конкурс поделок к Дню Матери «Женщине, творящей красоту»	3	2
	2. Конкурс информационных уголков «Дети-безопасность-дорога»	1	1
	3. Учебно – практическая конференция «Ступени роста»	3	
Региональный уровень	1. Флешмоб - экологический диктант о заповеднике «Кологривский лес».	9	
	2. Конкурс компьютерного дизайна	1	

	календарей «Чистый мир вокруг нас» 3. Экологический конкурс «Семь чудес «Кологривского леса». 4. Региональный конкурс «Мир глазами детей» 5. Патриотическая акция «Лица Победы»	1 1 3	
Феде- ральный уровень	1. Всероссийский конкурс «Знаника-Языкознание 2016» 2. Интернет-конкурс «Изучи интернет-управляй им» 3. Всероссийский конкурс-олимпиада «Как устроен организм человека»	7 1 1	4
Междуна- родный уровень	1. Международная олимпиада по истории «Эверест»	1	1

Выводы:

1. Учащиеся участвуют в различных конкурсах разного уровня.
 2. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров уменьшилось..
 3. В олимпиадах и конкурсах практически участвуют одни и те же учащиеся, что не всегда позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
 4. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
- Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

1.7. Анализ воспитательной работы за 2017 год

Деятельность школьной детской организации проводится в соответствии с Положением о детской организации.

В 2017 году в школьную детскую организацию «РМиД» входило пять отрядов. Все учащиеся школы со 2 по 9 класс входили в детское объединение. В начале учебного года, в отрядах, между всеми членами, были распределены должности и обязанности, отряды обновили свои отрядные уголки, некоторые создали новые. Деятельность в отрядах координировали классные руководители, педагог – организатор, командиры отрядов.

На 2017 год была разработана программа «Планета детства» и поставлена **цель** деятельности детского объединения: - создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Для достижения поставленной цели были определены **задачи**:

содействовать защите прав, достоинства и интересов детей; способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность; выявить и развить лидерско - организаторские качества и индивидуальные способности ребят

через обучение основам школьного самоуправления; обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе; повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.

Все проведенные дела и мероприятия были направлены на достижение данной цели и реализацию программы.

Содержание программы «Планета Детства» предусматривала деятельность по следующим направлениям: образовательному, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, социальному, «Общение и досуг».

Образовательное направление:

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: оформление классных уголков, создание информационных и просветительских буклетов, памяток; создание школьной газеты «Краевед»; все школьные дела освещаются на официальном сайте школы в сети Интернет; статьи в районной газете «Парфеньевский вестник»; ознакомление родителей с воспитательной деятельностью школы на родительских собраниях; основными направлениями в данной деятельности было проведение образовательных предметных недель Неделя предметов духовно-нравственного цикла, Предметная неделя по математике, неделя русского языка, Предметная неделя по физике, Неделя истории и обществознания, Неделя книги, Неделя биологии и экологии, участие воспитанников в конкурсах предметной направленности; участие в областном заочном конкурсе компьютерного дизайна календарей «Чистый мир вокруг нас», приуроченного к году экологии в России (Румянцева Александра ученица 6 класса –свидетельство участника), в рамках столетия заповедной системы в школе прошел флешмоб - учащиеся писали диктант о заповеднике «Кологривский лес»; участие в X учебно-исследовательской конференции "Ступени роста" ("Береза - символ России" - Смирнова Олеся (3 класс) - руководитель Смирнова Л.А. , "Река Соег - прошлое и настоящее" - Румянцева Александра (6 класс) - руководитель Савельева Т.Н., "Выбор профессии" - Купряков Андрей (9 класс) - руководитель Купцов О. И.); прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», которая была посвящена информационной безопасности детей и подростков и их цифровой грамотности; в рамках Года экологии были проведены экологический урок, по результатам которого желающие смогли написать экологический диктант;

Спортивно-оздоровительное направление:

Среди членов детского объединения есть ребята с различными заболеваниями: ослабленное зрение, сколиоз, в том числе с хроническими, поэтому спортивно-оздоровительное направление программы – одно из приоритетных. Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на

созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

В рамках данного направления были проведены: участие в районном конкурсе уголков безопасности (2 место), единый урок по безопасности в сети Интернет; участие во Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», посвященная информационной безопасности детей и подростков и их цифровой грамотности; Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!», посвящённая детской безопасности в весенне-зимний период, нацелена на профилактику детского травматизма и случаев трагической гибели; неделя "Здоровым быть здорово!". В рамках недели были проведены классные часы "Опасные сообщники", "Вредным привычкам - бой!", "Быть здоровым - это здорово!". Учащимся был предложен просмотр видеоролика "Здоровое питание - основа процветания". Желающие участвовали в конкурсе рисунков "Друзья здоровья". Старшеклассники выпустили буклеты "Наше здоровье - в наших руках и распространили среди младших школьников. Для учащихся была организована выставка книг, журналов по основам здорового образа жизни. Учащиеся 9 класса приняли участие в интернет-опросе " Мое отношение к наркотикам"; прошли мероприятия приуроченные ко Всемирному дню Здоровья; мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом; в рамках проведения Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности" был проведен урок, посвященный безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуаций; в конце учебного года проведена Неделя Здоровья; учащиеся приняли участие в весеннем кроссе, который прошел на базе школы.

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных, деятельностных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни деревни, но и научить, как сохранить эту историю, показать важность таких дел, как забота о ветеранах и маленьких детях.

В рамках данного направления были проведены: участие в областном экологическом конкурсе «Семь чудес «Кологривского леса» (Лебедев Артем –ученик 6 класса, свидетельство участника), проведены общешкольные недели:»Неделя энергосбережения», Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Михеевой С.В. Встреча с участковым Хлюстовым Н.Н. ; Встреча с членом

Союза писателей России Константиновым В.И.; Поход в деревню Завражье, на родину художника С.С. Румянцева; Информационный классный час посвященный Дню памяти жертв ДТП; Информационный классный час посвященный Дню памяти неизвестного солдата ; Информационный классный час по теме "Герои Отечества"; Информационный классный час посвященный Дню Конституции; информационный классный час "День памяти жертв Холокоста", с просмотром фильма "Мальчик в полосатой пижаме"; в рамках Года гражданской обороны для учащихся школы организовано обучение по применению первичных средств тушения и защиты при чрезвычайных ситуациях, организована экскурсия по стенду "Твоя безопасность" , изучение материалов по теме пожарной безопасности; проведена литературно – художественная композиция "А душу твою люблю..." к 180 лет со дня смерти А.С. Пушкина. Роль Александра Сергеевича Пушкина сыграл учащийся 9 класса Герус Александр; 15 февраля – прошел Урок мужества «Живая память», посвященный выводу советских войск из Афганистана и дню памяти погибших в Афганистане. В этот день ежегодно учащиеся вспоминают выпускников школы, ветеранов афганской и чеченской войн; в рамках "Дня молодого избирателя" состоялась встреча с председателем территориальной избирательной комиссии Никольским В.В. Он познакомил учащихся о порядке проведения выборов, основных элементах и процедурах, призвали быть активными избирателями. В конце была проведена викторина, на которой ребята показали отличные знания в данной области; в преддверии празднования Дня Победы в школе прошел цикл классных часов и Урок Мужества; воспитанники школы были активными участниками тимуровского движения и акций «Обелиск», «Бессмертный полк», «Поздравление ветерана», «Чистое село», «Школьный дворик»; учащиеся приняли активное участие в фольклорном празднике «Окликание Егория»; был организован и проведен митинг «Поклонимся великим тем годам», праздничный концерт «Великий май».

Социальное направление

В рамках этого направления внимание уделялось таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьник и воспитанники детского сада), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

В рамках данного направления были проведены: участие в районном конкурсе поделок к Дню Матери «Женщине, творящей красоту» (Мурина Елизавета ученица 2 класса -поощрительный

диплом и -Румянцев Антон ученик 7 класса-свидетельство участника), проведены социальная акция «Поздравление» приуроченная к празднованию Дня пожилого человека; социальная акция к Всемирному дню памяти жертв ДТП (распространение буклетов учащимися 2-6 классов); Всероссийская акция «Час кода» которая была направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также на повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей; Участие в Путешествии по экологической тропе "Войди в лес другом» организованной на базе Вохтомской школы; Постановка сказки "Теремок" для воспитанников дошкольной группы в ДК; праздничный концерт на День Матери.

Направление «Общение и досуг»:

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях является одной из основных черт ребёнка 9–15 лет. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей этих возрастных групп. Для полноценного развития личности ребёнка в этом возрасте очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл.

Проведены традиционные школьные дела «День урожая», на День школы прошло конкурсное мероприятие «По школьной стране»; Новогодний праздник; новогодняя игра для школьников и воспитанников детского сада "В гостях у сказки"; 12 января для учащихся школы была организована Рождественская ёлка. Отец Владимир поздравил детей с Рождеством, каждый получил сладкий подарок, концертную и игровую программу подготовили участники художественной самодеятельности Николо-Поломского ДК; К Дню защитника Отечества в школе прошла командная игра "Вперед к победе!", В игре участвовали две команды "Пограничники" и "Моряки"; В Международный женский день 8 Марта учащиеся школы стали активными участниками концерта в ДК; организация праздничных мероприятий и акций на День Победы.

Анализируя деятельность детской организации и проведенные мероприятия, участие в конкурсах разного уровня можно сделать вывод, детское объединение объединяет всех воспитанников школы, учит их взаимодействовать друг с другом и со взрослыми; развивает организаторские и лидерские способности и развивает активную жизненную позицию личности воспитанника. На следующий учебный год детская организация будет вести работу по развитию в воспитанниках организаторские способности, развивать детское самоуправление и воспитывать лидеров детского движения.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Организация предпрофильной подготовки выпускников второго уровня основного общего образования.

период	Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы (кол-во)
2015 год	1	9	0	9	0
2016 год	1	5	0	5	0
2017 год	1	2	0	2	0

В 2017 году в школе обучались 2 девятиклассника. Предпрофильной подготовкой были охвачены оба девятиклассника, таким образом процент охвата составил 100 %. В этом направлении реализуется 17-и часовая программа «Деловая коммуникация» и 17-и часовая программа «Путь в профессию»

Цели курса:

- оказание помощи в социальной и профессиональной адаптации.

Задачи курса:

- Дать знания учащимся о мире профессий;
- Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся.
- Сформировать знания и умения учащихся в результате прохождения курса: - знание значения профессионального самоопределения; - знание требований к составлению личного профессионального плана; - знание правил выбора профессии; - умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; - умение составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; - умение пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Ключевыми понятиями в данном курсе являлись: профессия, карьера, жизненные цели, личный профессиональный план, профессиональная пригодность, призвание, технология поиска работы, автобиография, деловое общение.

Формы занятий в рамках данного курса – лекции, беседы, диагностические процедуры, сюжетно-ролевые игры, тренинговые занятия.

В ходе лекций и бесед освещались обозначенные темы занятий и актуализировались имеющиеся знания у учащихся.

Диагностические процедуры, тесты позволили исследовать качества, способности, возможности каждого участника в соотношении с различными профессиями.

Сюжетно-ролевые игры и тренинговые занятия дают возможность учащимся попробовать себя в различных ролях, достигнуть объективной самооценки, соотнести свои способности и желания с различными профессиями, расширить круг возможного выбора своего жизненного пути и профессионального определения.

В процессе работы по данной программе у каждого учащегося формируется личная папка с результатами исследований, диагностики, материалами об изучаемых и выбираемых профессиях и т.д.

Данный курс познакомил учащихся с многообразием мира профессий, помог соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, познакомил с «технологией» поиска работы.

Работа социального педагога

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Профилактическая и социальная работа в школе строилась в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом «Об образовании в РФ», Федеральным Законом №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Законом №120 от 24.06.1999г. (с изменениями 13.01.2011 №1-ФЗ, от 07.07.2003 №111-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими нормативными документами

и предусматривала следующие направления деятельности:

- обеспечение конституционных прав учащихся на получение образования;
- коррекционная и профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ;
- работа с семьями (особое внимание семьям социального риска);
- работа по защите социальных прав учащихся (особенно опекаемых, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных и многодетных семей);
- работа по оздоровлению учащихся.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на

- на совещаниях при директоре,
- на заседаниях Совета профилактики.

Цель социально-профилактической работы - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Цель Совета профилактики - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические ситуации.

В начале учебного года была проведена социально- педагогическая диагностика, по результатам которой определен социальный состав семей учащихся, их социальный статус.

В результате анализа социальных паспортов классов был составлен банк данных на каждого учащегося и социальный паспорт школы.

Социальный паспорт МКОУ «Савинская основная общеобразовательная школа»

Классов - 7;
Учащихся - 23;
на учете в КДН - нет
на учете ВШУ - 1
безнадзорных - нет;
опекаемых - 4 чел.(14%);
сироты и неполные сироты - 7чел;
инвалиды - нет;
многодетных семей - 6 ;
малообеспеченных семей – все семьи
неблагополучных и семей риска - 6.

На основании этих данных были определены направления деятельности педагогического коллектива школы по обеспечению социально - правовой защиты учащихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- правовое просвещение учащихся и их родителей;
- индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выявление злостно уклоняющихся и систематически уклоняющихся от учебы учащихся;
- индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении;
- социально-психологическая коррекция;
- контроль занятости учащихся во внеурочное время и в каникулы.

Составлен план работы Совета профилактики, спланированы его заседания. За истекший период их проведено 5 по плану и 2 внеочередных.

Продуманная и скоординированная работа с учащимися и родителями определила успех в предотвращении правонарушений среди детей.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретную социально профессиональную группу, состав которой представлен в следующих таблицах:

Социальный статус семей	
Всего	12
Полные	8
Неполные	4

Многодетные	6
Имеющие одного ребенка	1
Имеющие двух детей	3
Приемные	2
Инвалиды	0
Остронуждающиеся	-
Неблагополучные	1
Семьи «группы риска»	1

Социальный статус родителей (законных представителей)	
Служащие	4
Рабочие	1
Предприниматели	1
Интеллигенция	3
Пенсионеры	3
Безработные	8

Уровень образования родителей (законных представителей)	
Высшее	4
Среднее и средне - специальное	6
Неполное среднее	10

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.
5. Профориентационное направление.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию,

разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- взаимодействие с районными структурами.
- работа с родителями.
- пропаганда здорового образа жизни.
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- профориентационная работа
- профилактическая работа

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

- Классные часы:

в 7-9 классе

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.
2. Табакокурение.
3. Анкета среди учащихся "Осторожно, Интернет!"
4. Анкетирование "Скажи телефону доверия "Да!"

- Беседы

1. "Толерантность – путь к культуре мира" к Международному Дню

толерантности.

2. "Конфликт. Умение выходить из конфликтных ситуаций". Анкета на оценку уровня конфликтности личности.

3. Беседы о правах и ответственности в 1-5, 6-м классах.

- Классные часы на тему: "Мы поможем тебе стать самостоятельным".
- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении, вредных привычках в 7, 8 и 9 классах.
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины; раз в четверть анализировались данные по успеваемости.
- На Совете профилактики рассматривались вопросы успеваемости, пропусков занятий без уважительной причины.
- Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость.
- Проведены беседы о правилах поведения на дорогах в 1-4 классах и 5-9 классах.
- В КДН и ЗП за 2016-2017 учебный год материал на учащихся не рассматривался.

Индивидуально-воспитательная работа:

- Ежемесячно в течение учебного года проводилось индивидуальные беседы с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 10 детей, многодетных - 4 семей;
- Совместно с классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: "Психологическая тревожность на уроке", "Подросток и преступление", "Наркотики в нашей жизни".
- Классный час на тему: "Учимся быть культурными"
- Классный час "Вредные привычки" 5-9 класс.

По правовому всеобучу проведена следующая работа:

- Классные часы, беседы по темам
 - "Мои права и обязанности"
 - "Мир вокруг нас";
 - "Закон и я";
 - "Конституция моей страны";

- "Правонарушения и ответственность за них";
- "Соблюдение правил учащихся и Устава школы"
- "Мои нравственные ценности".
- Изучение правовых документов "Конвенция ООН", "О правах ребенка", "Семейное право", "Административное право" в 7-9 классах.
- Оформление стендов по правовому воспитанию "Конвенция о правах ребенка", "Декларация прав человека", "О телефоне доверия взрослым и детям".

Работа с родителями:

Социальный педагог Смирнова О.А. проводила консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались

текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

- Вовлечение детей "группы риска" в кружковую работу. Ребята посещают краеведческий кружок «По малой Родине Моей» и компьютерный кружок «Компьютерный дизайн» .
- В школьном оздоровительном лагере в июне 2017 года был организован отдых для 9 учащихся из многодетных, неполных и малообеспеченных семей .
- Для учащихся 8 класса организована трудовая бригада. Ребята проводили уборку школьной территории, мелкий ремонт, работали на пришкольном участке .

В течение 2016-2017 уч. года на внутришкольный контроль были поставлены 4 ученика за неуспеваемость по предметам. С ними проводилась индивидуальная работа по утвержденному плану. Велась систематическая работа с семьями . В результате 3 учеников были сняты с учета, один оставлен на учете. Ученик 6 класса из приемной семьи был поставлен на учет за самовольный уход из дома. В течение года мальчик повзрослел, отношения в семье улучшились. В конце года мальчик снят с учета.

Задачи, поставленные на 2017 год по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками, были выполнены.

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плану работы.

Необходимо отметить

- систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений;
- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины своих питомцев,
- своевременное предоставление информации о своей работе.

Вместе с тем необходимо обратить внимание и на некоторые недочеты в работе:

- необходимо грамотное ведение всей документации по вопросам профилактики правонарушений;
- отслеживание результатов работы с учащимися, семьями.

1.8. Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. МКОУ «Савинская ООШ» тесно взаимодействует с ДК д. Савино, сельской библиотекой, Домом детского творчества, МО МВД России "Нейский", школами района. Образовательное учреждение сотрудничает с Костромским областным центром дополнительного образования детей "Одарённые школьники", с "Эколого-биологическим центром "Следово", с ФГБУ "Государственный природный заповедник "Кологривский лес" им. М.Г. Синицына".

Целью внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для проявления, развития и социализации каждого ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций, а также содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на основном уровне образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на решение *задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе со ступени НОО на ступени ООО;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает спортивным залом с спортивным инвентарем для школьников, спортивным стадионом, классные кабинеты, школьная библиотека.. Имеется столовая.

Образовательное учреждение располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет, имеется мультимедийное, интерактивное и цифровое оборудование

На территории образовательного учреждения находится школьная библиотека.

Всё это даёт возможность организовать внеурочную деятельность в МКОУ «Савинская ООШ».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Направление внеурочной деятельности	Занятие	За счет чего реализуется	Класс
Спортивно-оздоровительное		Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых	1,2,3,4,5,6

		стартов», внутришкольных спортивных соревнований	
Духовно-нравственное		Программа духовно-нравственного развития и воспитания на 2015-2019 гг	1,2,3,4,5,6
	Классные часы	Программа развития воспитательной компоненты на 2014-2020 гг. Образовательная программа МКОУ «Савинская ООШ»	
Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Обелиск», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам	1,2,3,4,5,6
	«Тихая моя родина»	Элективный курс	3
	Классные часы	Образовательная программа МКОУ «Савинская ООШ»	1-6 классы
Общеинтеллектуальное	« Проектная деятельность»	Элективный курс	2
	«Азбука пешеходных наук»	Элективный курс	4
	«Добрая дорога детства»	Элективный курс	2
	« Компьютерный дизайн»	Кружок МКУ ДОД ДДТ	1,2,3,4,5,6
	« Хочу все знать»	Элективный курс	3
	«Волшебный мир сказок	Элективный курс	4
	« Краеведение»	Элективный курс	6
Общекультурное	«По малой родине моей»	Кружок МКУ ДОД ДДТ	1,2,3,4
	«Обереги в русской культуре»	Элективный курс	6
		Участие в научно-практической конференции «Ступени роста» на школьном и муниципальном уровне	2,3,4

Все учащиеся школы были охвачены внеурочной деятельностью, многие дети посещали несколько кружков . Результатом работы стало участие детей в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня, в которых они показали неплохие результаты. Учащиеся выступили с проектами в районной ученической конференции «Ступени роста». Были организованы выставки работ учащихся и воспитанников.

В проведении занятий педагоги использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, экскурсия, соревнования, праздник, практикум, проекты.

При организации занятий кружков учитывались интересы каждого ребёнка в течение учебного года.

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

В школе по данному направлению реализуется программа «Школа – территория здоровья».

Цель – сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников.

Задачи программы:

1. Создать условия для обеспечения формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Сформировать знания о безопасном поведении и оказании помощи в опасной ситуации.
3. Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
4. Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье.
5. Сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

На каждого учащегося МКОУ «Савинская ООШ» фельдшером Савинского ФАПА заведена личная медицинская карта, в которую при каждом медицинском осмотре вносятся все показатели состояния здоровья. Все это позволяет проследить, как развивается и взрослеет ученик, какие и когда у него появились отклонения в здоровье.

Медицинское обеспечение включает:

- распределение учащихся по группам здоровья;
- помощь врача в организации занятий с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- составление списков учащихся, освобождённых от занятий физической культурой;
- профилактические прививки учащихся и учителей;
- диспансеризация всех учащихся образовательного учреждения, плановые медосмотры;
- диспансеризацию педагогического коллектива образовательного учреждения.

Результаты обобщения внутришкольной медицинской документации представлены в следующих таблицах:

Категория учащихся	2015 год	2016 год	2017 год
Количество учащихся	36	28	23
Практически здоровы	26	26	22
С хроническими заболеваниями	1	1	1
Дети-инвалиды	-	-	-
С пониженным весом	-	-	-

Структура хронических патологий учащихся

Заболевание	2015	2016	2017
Количество учащихся	36	28	23
Сердечно-сосудистая система	-	1	1
Нарушения зрения	4	4	3
Бронхо-легочные	0	0	0
Нервная патология	0	0	0
Вегето - сосудистая дистония	0	0	0
Эндокринная система	2	2	1
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	2	2
Ожирение	1	2	1
Плоскостопие	0	0	0
Мочевыделительная система	1	1	1

Перенесшие ОРВИ	19	18	22
Стоматологические заболевания	16	18	16
Нарушения осанки	4	4	4
Количество детей, страдающих двумя и более заболеваниями одновременно.	0	0	0
Имеющие нарушения в состоянии здоровья	3	2	1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ

В учебном году проведен мониторинг по группам здоровья учащихся.

Группа здоровья	2015 .год	2016 год	2017 .год
Количество учащихся	36	28	23
I	25	3	2
II	1 1	22	19
III	1	3	2
IV			

В школе 9 % учащихся имеют 1 группу здоровья, 82% учащихся имеют 2 группу здоровья, 9% - третью группу, .

физкультурная группа	2015 г	2016 г	2017 г
основная	27	24	20
подготовительная	9	4	3
специальная			

В школе 87 % детей имеет основную группу здоровья, 13% - подготовительную. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником.

В течение года медицинским работником осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

В течение года были проведены медосмотры учащихся 2-9 классов.

Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Тематические классные часы, творческие конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, тематические акции в рамках Международных дней борьбы с курением, ВИЧ-инфекцией и наркоманией.

2. Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике токсикомании, наркомании, курении и алкоголизма.

3. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи на уроках ОБЖ, а также:

- спортивные праздники;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сдача норм ГТО.
- наглядная агитация.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Ежедневно проводится утренняя зарядка. На уроках - физкультминутки.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов, групп и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе имеются зеленые растения, классы обеспечены новыми партами.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков.

Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований Сан-ПиН.

Учителя выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности.

Результативность работы за 2017 год.

1. В течение года на уровне школы проводились следующие мероприятия: акция «Здоровье», акция «Красная лента», «Президентские состязания» и школьные лыжные гонки, Всероссийская неделя здоровья, школьная неделя здоровья, весенний кросс.

Организация питания

Организация питания находилась под постоянным контролем комиссии (ответственная за питание), родительского комитета. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Организовано двухразовое питание с привлечением родительских средств.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в образовательном учреждении, о здоровье школьников. С середины учебного года стали выполняться нормы по основному набору продуктов.

1.10 Анализ работы по информатизации

МКОУ «Савинская ООШ» ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная **цель работы** - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в образовательном учреждении:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями заметно увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, учителя пользуются Интернетом для подготовки уроков, внеклассных мероприятий;

2. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителем информатики и наиболее активными учителями предметниками.

3. С середины учебного года школа подключена к скоростному интернету, что позволило подключить каждый кабинет к выходу в интернет

Использовались возможности электронной почты, интернет ресурсов.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам в подготовке учебных материалов с использованием интернет ресурсов и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Учитель информатики прошел курсовую подготовку.

2. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Участие в Интернет – олимпиадах по различным предметам.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества. В школе ведется компьютерный кружок «Компьютерный дизайн» цель обучения, таким образом, является не только освоение современной компьютерной технологии, но и развитие художественного вкуса, расширение знаний в области изобразительного искусства.

Среди учащихся 2-4 классов проводился мониторинг освоения компьютерной грамотности.

В ходе проверки были проведены тесты по выявлению умений и навыков работы с операционной системой Microsoft Office: с тестовым редактором и графическим редактором Paint. Выявлены следующие результаты по классам:

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2 класс	1	1	
3 класс	-	3	1
4 класс	-	1	2

Средний результат по школе:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
11%	56%	33%

Выявлено, что навыки работы с компьютером сформированы у большинства учащихся 2-4 классов. Дети умеют работать мышью, знают интерфейс и инструменты графического редактора,

могут включить и выключить компьютер, ориентируются в интерфейсе текстового редактора, но имеют очень низкую скорость набора текста и не могут самостоятельно сохранить выполненную работу, а затем найти ее. Работа на компьютере с обучающимися проводится во время занятий кружка от ДДТ, поэтому педагогу-организатору Купцову О.И. необходимо проводить контроль за формированием практических умений и навыков работы с компьютером.

3. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах ОУ через сайт ОУ, а также информационные стенды. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинете имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методические пособия по работе в различных программах.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 1,8 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

Медиатека

В медиатеке образовательного учреждения содержится более 100 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Сайт образовательного учреждения

В ОУ работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- Об образовательном учреждении, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; - О педагогических работниках, администрации;

- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;

- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)

- Информация для родителей.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, воспитательных мероприятиях, во внеурочной деятельности.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

Обеспеченность сотрудниками	По штатному	По факту (кол-во)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол-во работников, % от общего)	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)
Педагогический состав, всего	10	10	0		
Руководителей(директор)	1	1	0	0	0
Учителей	8	8	0	0	1;1%
Воспитателей	2	2	0	0	0
Специалистов					
Школьный психолог	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0

Педагог-организатор					
Педагоги доп. образования	2	2	0	0	0

Общая штатная укомплектованность учреждения _100_% (без вакансий)

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 99 % (без внешних совместителей).

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя, воспитатели (кол-во)
1.	Образование:		
1.1.	высшее (педагогическое)	1	5
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	0	0
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	0	3
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	0	0
1.5.	среднее (полное) общее	0	0
2.	Обучаются:		
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования	0	0
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования	0	0
2.3.	В аспирантуре	0	0
3.	Имеют ученую степень:	0	0
3.1.	кандидат наук	0	0
3.2.	доктор наук	0	0
4.	Награды, звания:		
4.1.	государственные	0	0
4.2.	отраслевые	0	0
5.	Квалификационные категории:		
5.1.	высшая	0	1
5.2.	первая	1	6
5.3.	без категории	0	1
6.	Стаж работы:		
6.1.	до 5 лет	0	1
6.2.	от 5 до 10 лет	0	0
6.3.	от 10 до 15 лет	0	0
6.4.	от 15 до 20 лет	0	4
6.5.	свыше 20 лет	1	3

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 8 чел. (100 %) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогических работников, %
Дистанционные курсы повышения квалификации	8 (100 %)
Обучение в ВУЗе	-
Обучение в ССУЗе	-
Молодые специалисты	

В 2017 году прошел аттестацию 1 педагог: Крылова О.Н. повысила квалификационную категорию, получив высшую категорию.

Квалификационная категория	2015 год	2016 год	2017 год
Высшая	0	0	1
Первая	6	7	6
Не имеют	2	1	1

В течение 2017 учебного года педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курса	Где обучались
Смирнова О.А.	1.Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ООО«Учитель»
Купцов О.И.	1. История русской литературы конца 20 начала 21 века и особенности ее преподавания в новой школе. 2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий. 3. ФГОС для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесс.	ООО Учебный центр «Профессионал» КОИРО ООО «Учитель»
Лебедева Н.Л.	1. Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (ОРКСЭ) 2. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание с учетом требований ФГОС» 3. Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	КОИРО КОИРО ООО «Учитель»
Крылова О.Н.	1. Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	«Мой университет» г. Петрозаводск

	2. Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	КОИРО
Крылова О.Б.	1. ФГОС для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса. 2. Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой медицинской помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	ООО «Учитель» ООО «Учитель»
Вилкова Е.Н.	Мониторинг результатов освоения программы дошкольного образования «От рождения до школы»	ООО «Учитель»
Шаброва С.Н.	Особенности организации предметно-развивающей среды по программе дошкольного образования «От рождения до школы»	ООО «Учитель»

Повышение профессионального мастерства педагогов ОУ в течение 2017 года:

- на вебинарах – 7 человек;
- на районных семинарах – 7 человек;
- на курсах повышения квалификации – 7 человек.

Купцов О.И. стал победителем муниципального этапа методического конкурса и участником регионального этапа с работой «Практический опыт использования метода проектов в освоении 3D- моделирования при выполнении учащимися работы «Русская деревня в настоящем и будущем»». Крылова О.Н. участвовала во Всероссийских конкурсах: Олимпиада ФГОС проверка «Требования ФГОС к системе общего образования» (Диплом №16552 1 степени) и «Профстандарт педагога: тенденции современного образования» (Диплом № БО 0013003 2 степени) Лебедева Н.Л. получила благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь уходящая», грамоту за подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня I Всероссийской межпредметной олимпиады «Страна талантов», диплом Международной предметной олимпиады «Эверест» «С нами к вершинам». Смирнова О.А. – благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской олимпиады «Языкознание» и вклад в развитие дистанционных соревнований.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МКОУ Савинская ООШ укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников.

Таким образом, в течение учебного года, свою квалификацию повысили **все члены педагогического коллектива**. Педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения. Ежегодно педагоги участвуют в методических конкурсах.

1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы ОУ – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы.

МКОУ Савинская ООШ обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Программно-методическое обеспечение учебного плана 1-4 классов
в 2017 году

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4)

Образовательная область (учебный предмет)	УМК «Школа России» (ФГОС)	УМК «Школа России» (ФГОС)	УМК «Школа России» (ФГОС)	УМК «Школа 2100»
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Букварь	Горецкий В.Г. Климанова В.Г. Просвещение 2014 г			
Русский язык	В.П.Канакина Горецкий В.Г. Просвещение 2015г	В.П.Канакина Горецкий В.Г. Просвещение 2015 г	В.П.Канакина Горецкий В.Г. Просвещение 2015 г	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 2014 г Баллас
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, Голованова М.В. Литературное чтение. Просвещение 2014 г	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, Голованова М.В. Литературное чтение. Просвещение 2016 г	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, Голованова М.В. Литературное чтение. Просвещение 2016 г	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Литературное чтение 2014 г Баласс
Математика	М.И. Моро Математика (ч.1,2) Просвещение 2015 г	М.И. Моро Математика (ч.1,2) Просвещение 2015 г	М.И. Моро Математика (ч.1,2) Просвещение 2015 г	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. ООО «Баласс» 2014 г
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение. 2015 г	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение. 2014 г	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение. 2015 г	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д. Окружающий мир. ООО «Баласс» 2014
Музыка	Е.Д.Критская Музыка. Просвещение 2014 г	Е.Д.Критская Музыка. Просвещение 2014 г	Е.Д.Критская Музыка. Просвещение 2014 г	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ООО «Баласс» 2014 г
Изобразительное	Неменская Л.А.,	Неменская Л.А.,	Неменская Л.А.,	Курева О.А.,

искусство	Коротаева Е.И., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. ООО «Баласс» 2012 г	Коротаева Е.И., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. ООО «Баласс» 2012 г	Коротаева Е.И., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. ООО «Баласс» 2012 г	Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. ООО «Баласс» 2012 г
Физическая культура	Лях В.И. Мой друг- физкультура. Просвещение 2014 г	Лях В.И. Мой друг- физкультура. Просвещение 2014 г	Лях В.И. Мой друг- физкультура. Просвещение 2014 г	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.А. Физическая культура. Баласс 2012 г
Технология	Лутцеева Е.А. Куревина О.А. Технология ООО «Баласс» 2015	Лутцеева Е.А. Куревина О.А. Технология ООО «Баласс» 2015	Лутцеева Е.А. Куревина О.А. Технология ООО «Баласс» 2015	Куревина О.А., Лутцеева Е.А. Технология. ООО «Баласс» 2013 г
Информатика	А.В. Горячев К.И. Горина Информатика ООО «Баласс» 2014 г	А.В. Горячев К.И. Горина Информатика ООО «Баласс» 2014 г	А.В. Горячев К.И. Горина Информатика ООО «Баласс» 2014 г	А.В. Горячев К.И. Горина Информатика ООО «Баласс» 2013 г
Немецкий язык		И.Л. Бим. Немецкий язык. Просвещение 2016 г	И.Л. Бим. Немецкий язык. Просвещение 2015 г	И.Л. Бим. Немецкий язык. Просвещение 2015 г
ОРКСЭ				Кураев. Основы православной культуры
Истоки	Камкин «Истоки» Издательский дом « Истоки» 2006 г	Камкин «Истоки» Издательский дом « Истоки» 2006 г	Камкин « Истоки» Издательский дом « Истоки» 2006 г	Камкин «Истоки» Издательский дом « Истоки» 2006 г

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 ФГОС)

Образовательная область (учебный предмет)	Название и авторы УМК, используемых для преподавания				
	5кл	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.
Русский язык (Практика)	А.Ю. Купалова Дрофа 2014 г	Г.К.Лидман- Орлова, С.Н.Пименова и др. Дрофа 2014г.			
Русский язык Русская речь	Е.И.Никитина Дрофа 2014г	Е.И.Никитина Дрофа 2014г			
Русский язык (теория)	В.В.Бабайцева, Л.Р.Чеснокова, Е.И. Никитина Дрофа 2014 г	В.В.Бабайцева, Л.Р.Чеснокова, Е.И. Никитина Дрофа 2014 г			
Немецкий язык	И.Л.Бим Немецкий язык. Просвещение 2014 г	И.Л.Бим Немецкий язык. Просвещение 2014 г			
Литература	Т.Ф.Курдюмова Просвещение	Т.Ф.Курдюмова Просвещение			

	2014 г	2014 г			
Математика	Н.Я.Виленкин Математика. Мнемозина 2013 г	Н.Я.Виленкин Математика. Мнемозина 2013 г			
Информатика	Л.Л.Босова Информатика. Дрофа 2013г	Л.Л.Босова Информатика. Дрофа 2013г			
Химия					
Физика					
История	А.А. Вигасин «История древнего мира» Просвещение 2015 г	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович История России 6 класс под редакцией академика РАН С.В. Торкунова М.Просвещение 2016г. Е.В Агибалов Г.М. Донской История средних веков 2013г			
Обществознание	Боголюбов Л.Г. Просвещение 2015 г	Боголюбов Л.Г. Просвещение 2015 г			
География	А.А.Ложбанидзе Просвещение 2015г -	А.А.Ложбанидзе Просвещение 2015г -			
Биология	Сухорукова Л.Н. Просвещение 2014 г -	Сухорукова Л.Н. Просвещение 2014 г -			
Истоки	А.В. Камкин Издательский дом «Истоки» Москва 2010 г	А.В. Камкин Издательский дом «Истоки» Москва 2010 г			
Изобразительное искусство	В.С. Кузин , С.П. Ломов «Изобразительное искусство 5-9 класс» Дрофа				
ОБЖ	Латчук «ОБЖ» Дрофа 2013г				
Технология	Симоненко В.Д. Технология. Вентана-Графф 2013 г				
Музыка	Е.Д. Критская «Музыка 5-9 класс», Просвещение 2013 г				

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9)

Образовательная область (учебный предмет)	Название и авторы УМК, используемых для преподавания				
	5кл	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.
Русский язык			С.Н. Пименова	С.Ю Пичугов	С.Ю Пичугов

(Практика)			Дрофа 2015 г	Дрофа 2014	Дрофа 2014
Русский язык (теория)			В.В.Бабайцева, Л.Р.Чеснокова, Дрофа 2015 г	В.В.Бабайцева, Л.Р.Чеснокова, Дрофа 2014 г	В.В.Бабайцева, Л.Р.Чеснокова, Дрофа 2014 г
Русский язык Русская речь			Е.И. Никитина Дрофа 2015 г	Е.И. Никитина Дрофа 2014 г	Е.И. Никитина Дрофа 2014 г
Немецкий язык			И.Л.Бим Немецкий язык. Просвещение 2012 г	И.Л.Бим Немецкий язык. Просвещение 2013 г	И.Л.Бим Немецкий язык. Просвещение 2013 г
Литература			Т.Ф.Курдюмова Дрофа 2016	Т.Ф.Курдюмова Дрофа 2014	Т.Ф.Курдюмова Дрофа 2014
Математика			Ю.Н.Макарычев Алгебра. Просвещение А.В.Погорелов Геометрия. Просвещение 2015г	Ю.Н.Макарычев Алгебра. Просвещение А.В.Погорелов Геометрия. Просвещение 2014г	Ю.Н.Макарычев Алгебра. Просвещение А.В.Погорелов Геометрия. Просвещение 2014 г
Информа тика			Л.Л.Босова Информатика. Дрофа 2013г	Л.Л.Босова Информатика. Дрофа 2013 г	Л.Л.Босова Информатика. Дрофа 2013 г
Химия				Габриелян О.С. Химия 8-9 кл Дрофа 2014г	Габриелян О.С. Химия 8-9 кл Дрофа 2014г
Физика			Перышкин А.В. Физика. Дрофа 2014 г	Перышкин А.В. Физика. Дрофа 2014 г	Перышкин А.В. Физика. Дрофа 2014 г
История родного края			Булдаков « Костромской край» Верхневолжское книжное издательство		
Литература родного края			Лебедев « Литература родного края» Кострома регион		
История			Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович История России 7 класс под редакцией академика РАН С.В. Торкунова М.Просвещение 2016г. А.Я. Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина История нового времени 7 класс Просвещение 2012г	Юдовская А.Я.Новая история (XV- XVI вв.). Просвещение А.А.Данилова Л.Г.Косулина «История России конец XVI-XVIII в» 2012 г	А.А.Данило ва Л.Г.Косули на История России XIX в. Просвещен ие Юдовская А.Я. Новая история 1800-1913 г.г. Просвещен ие 2012 г
Обществозна ние	-		А.И. Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание». Русское слово 2011 г		

География	-		О.А. Климанова «География. Страноведение» Дрофа 2016г	А.И. Алексеев «География России. Природа и население» Дрофа 2016 г	О.А.Климан ова А.И.Алексе ев Хозяйство. Хозяйствен ные районы Дрофа 2013г
Природоведение					
Биология			В.В. Латышин В.А. Шапкин «Биология. Животные» Дрофа 2016 г	Д.В. Колесов Р.Д. Маш «Биология. Человек» Дрофа 2016 г	А.А. Каменский , Е.А.Крикун ов, В.В.Пасечн ик Ведение в общую биологию экологию. Дрофа 2013г.
Истоки			А.В. Камкин Издательский дом «Истоки» Москва 2013 г	А.В. Камкин Издательский дом «Истоки» Москва 2013 г	А.В. Камкин Издательск ий дом «Истоки» Москва 2013 г
Изобразитель ное искусство			В.С. Кузин , С.П. Ломов «Изобразительное искусство 5-9 класс» Дрофа		
ОБЖ			Латчук «ОБЖ» Дрофа 2013г		
Технология			Симоненко В.Д. Технология. Вентана-Графф 2014г		
Музыка			Е.Д. Критская «Музыка 5-9 класс», Просвещение		

**Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся
в образовательном учреждении**

Характеристика здания

Тип строения		Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
кирпичное		388,51	80 мест	23
Наличие функциональных помещений				
№ Наименование помещения			Характеристика и количество помещений	
1	Спортивный зал		51,6 кв.м – 1 помещение	
2	Учебные аудитории (кабинеты)		163,9 кв.м – 6 кабинетов	
3	Музыкальный зал			
4	Столовая		33,1 кв.м – 1 помещение	
5	Библиотека		9,2 кв. м – 1 помещение	
6	Компьютерные классы		21,5 кв.м – 1 кабинет	
7	Актный зал			
8	Кабинеты специалистов			
9	Кабинеты медицинского обслуживания			
10	Бассейн			
11	Другие (перечислить) учительская		30,2 кв.м – 1 помещение	

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Столовая школы	Здание школы <i>д. Савино д.52</i>	оперативное управление	Администрация Парфеньевского муниципального района	Свидетельство № 8-А от 12.07.2000 года на право собственности на землю, бессрочного (постоянного) пользования землей.
2.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
	Санузлы школы	Здание школы <i>д. Савино д.52</i>	оперативное управление	Администрация Парфеньевского муниципального района	Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от 04 .01.2010 года
3.	Объекты физической культуры и спорта				
	Спортивный зал школы	Здание школы <i>д. Савино д.52</i>	оперативное управление	Администрация Парфеньевского муниципального района	Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от 04 .01.2010 года
	Комплексная открытая спортивная площадка	<i>д. Савино д.52</i>	оперативное управление	Администрация Парфеньевского муниципального района	Договор о закреплении за учреждением муниципального имущества

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальное общее образование, общеобразовательная программа начального общего образования.	
1.1	Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Немецкий язык Математика Окружающий мир (человек, природа, общество) Изобразительное искусство Музыка Технология (труд)	Кабинеты начальных классов № 1, № 2, № 3 Печатные пособия Наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв. Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания. Атласы определители по окружающему миру Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы). Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Компас. Муляжи овощей, фруктов. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 Металлический конструктор – 5 шт. Экранно-звуковые пособия Программно – методический комплекс по математике, русскому языку 2- 4 кл Демонстрационные пособия Таблицы для уроков математики Таблицы для уроков русского языка Таблицы для уроков литературного чтения Натуральные объекты Коллекции полезных ископаемых Гербарии культурных и дикорастущих растений. Живые объекты (комнатные растения) Коллекция образцов бумаги и картона Коллекция древесных пород Коллекция промышленных образцов тканей и нитей Коллекция «Шерсть»

		Коллекция «Шёлк» Коллекция «Лён» Коллекция семян Коллекция «Хлопок» Технические средства обучения Классная доска - 4 шт. Мультимедийный проектор -4 шт Экран для мультимедийного проектора -4 шт Интерактивная приставка «mimio» Ноутбук – 4 шт Планшет - 1 шт Принтер МФУ - 1шт Телевизор -1 шт. Оборудование классов Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев Стол учительский -4 шт Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и приборов Компьютерный стол -2 шт
1.2	Физическая культура	Спортивный зал Гимнастическая стенка - 1 Гимнастическая скамейка - 1 Канат для лазания-1 Козел-1 Гимнастический мост-1 Маты-4 Теннисные мячи-6 Скакалки-8 Гранаты -6 Диски для метания-2 Стойки для прыжка высоту-2 Планка-1 Лыжи-12 пар Лыжные палки-12 пар Лыжные ботинки-9 пар Лыжные крепления-9 пар Лыжная мазь-1 упаковка Баскетбольные мячи-3 Волейбольные мячи-3 Футбольные мячи-2 Баскетбольный щит-2 Баскетбольные кольца-2

		Баскетбольная сетка-2 Волейбольная сетка-1 Обручи-3 Канат для перетягивания-1 Рулетка 3м-1; Свисток-1 Стадион Прыжковая яма – 1 Футбольное поле – 1 Ворота футбольные – 2
2.	Основное общее образование, общеобразовательная программа основного общего образования	
	Предметы, дисциплины (модули):	
2.1	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы Печатные пособия Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Портреты писателей (русских и зарубежных) Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.) Альбом раздаточного изобразительного материала Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Тесты по темам из «Морфологии» «Имя существительное» «Глагол» «Имя прилагательное» «Местоимение» «Причастие» «Деепричастие» «Наречие» «Союз, предлог, частица» Из «Синтаксиса» «Словосочетание» «Предложение» «Простое предложение» «Сложное предложение» Из «Пунктуации» «Однородные члены предложения» «Обособленные члены предложения» Из «Орфографии» «Орфограммы имени существительного»

		«Орфограммы имени прилагательного» «Орфограммы глагола» «Орфограммы наречия» «Правописание предлогов, союзов, частиц» Экранно-звуковые пособия Электронная библиотека Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе Технические средства обучения Телевизор Ноутбук Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -1 Шкафы для учебной литературы, оборудования
2.2	Иностранный язык (немецкий)	Кабинет биологии Печатные пособия Алфавит (настенная таблица) Двуязычные словари Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи к УМК Технические средства обучения Ноутбук Учебно-практическое оборудование Классная доска с магнитной поверхностью Экспозиционный экран (навесной) Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -1 Шкафы для учебной литературы, оборудования
2.3	Математика	Кабинет математики Печатные пособия Таблицы по математике для 5-6 классов Таблицы по алгебре для 7-9 классов Таблицы по геометрии для 7-9 классы Экранно-звуковые пособия Электронные пособия, компакт – диски по предмету Учебно-практическое оборудование Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль Набор планиметрических фигур

		Специализированная учебная мебель Шкаф секционный для хранения оборудования Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -1 Технические средства обучения
2.4	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики Информационно- коммуникативные средства Операционная система Файловый менеджер СБППО «Первая помощь – 1, 2» Почтовый клиент Антивирусная программа Программа-архиватор Программа для записи CD и DVD дисков Редакторы векторной и растровой графики Мультимедиа проигрыватель Браузер Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования Система программирования Экранно-звуковые пособия Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов Технические средства обучения Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика -5шт Источник бесперебойного питания Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть с выходом в Интернет. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) Проектор Специализированная учебная мебель Компьютерные столы -5шт
2.5	Биология, природоведение	Кабинет биологии и географии <u>Микропрепараты</u> - в наличии комплекты по ботанике, зоологии, общей биологии, анатомии и физиологии человека.

		<u>Гербарии:</u> «Деревья и кустарники», «Дикорастущие растения», гербарий к курсу общей биологии, «Культурные растения», «Лекарственные растения», «Морфология растений», «Основные группы растений», «Растительные сообщества», «Сельскохозяйственные растения России». <u>Коллекции:</u> «Голосемянные растения», «Морская звезда», «Морской еж», «Семена двудольных и однодольных растений», «Плоды с/х растений», «Раковины моллюсков», «Шишки, семена плодов, деревьев и кустарников». <u>Скелеты:</u> голубя, костистой рыбы, кошки, лягушки, черепахи, крота, ящерицы. <u>Объемные модели</u> Объемные модели по разделу «Растения»: модель клетки растения, продольное сечение корня, стебель растения, строение листа, различные виды цветков. Объемные модели по разделу «Человек и его здоровье»: модели гигиена зубов, глаз лабораторный, глазное яблоко, гортань в разрезе, желудок в разрезе, зуб, локтевой сустав, микростроение клетки, мозг в разрезе, носоглотка человека, почка в разрезе, сердце, строение челюсти, структура ДНК, ухо человеческое, часть позвоночника человека, скелет человека, торс человека, череп человека. <u>Муляжи:</u> дикая и культурная форма томатов, яблони; грибов; корнеплоды и плоды; овощей и фруктов. <u>Модели – аппликации</u> Модели – аппликации по разделу «Растения»: размножение водорослей, сосны, мха, папоротника, шляпочного гриба. Модели – аппликации по разделу «Животные»: циклы развития аскариды, гидры, лягушки, малярийного плазмодия, бычьего цепня и печеночного сосальщика, классификация животных <u>Приборы:</u> 10 микроскопов, прибор «Всасывание воды корнями»; прибор для сравнения CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, расходные материалы к микроскопам. <u>Посуда и принадлежности :</u> имеются в достаточном количестве в кабинете. <u>Демонстрационные печатные пособия:</u> Портреты для кабинета по биологии Таблицы «Анатомия» Таблицы «Ботаника. Растения» Таблицы «Вещества растений. Клеточное строение» Таблицы «Общее знакомство с цветковыми растениями» Таблицы «Размножение цветковых растений» Таблицы «Растение – живой организм» Таблицы Растения и окружающая среда» Таблицы «Строение тела человека» Таблицы «Химия клетки» Экранно-звуковые средства обучения - Компакт – диски по предмету. Технические средства обучения Проектор Ноутбук Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -2
--	--	--

		Шкафы для учебной литературы, оборудования
2.6	География	Кабинет Биологии и географии Печатные пособия Комплекты таблиц Карты Комплекты раздаточных материалов Глобусы Коллекция горных пород и минералов Экранно-звуковые средства обучения - Компакт – диски по предмету. Технические средства обучения Ноутбук Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -1 Шкафы для учебной литературы, оборудования
2.7	История и обществознание	Кабинет истории Печатные пособия Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт 1 комп Карты, картографические схемы, анимационные картосхемы по истории России и всеобщей истории Таблицы по основным разделам курса Комплект «Государственные символы Российской Федерации» Таблицы по основным разделам курса обществознания Карта РФ (административное деление) Информационно-коммуникационные средства Электронные библиотеки по курсу истории Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. Технические средства обучения Ноутбук Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -1 Шкафы для учебной литературы, оборудования
2.8	Физика	Кабинет математики Таблицы Комплект плакатов таблиц по физике Международная система единиц Физические величины и фундаментальные константы

	Оборудование общего назначения Батарейный источник питания Весы учебные с гирями Секундомер Термометры Штативы Цилиндры измерительные (мензурки) Стакан химический Колба химическая Оборудование для фронтальных лабораторных работ Наборы по механике Наборы по молекулярной физике и термодинамике Наборы по электричеству Наборы по геометрической оптике Отдельные приборы и дополнительное оборудование Механика Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н) Желоба прямые Набор грузов по механике Наборы пружин с различной жесткостью Набор тел равного объема и равной массы Приборы для изучения прямолинейного движения тел Рычаг-линейка Молекулярная физика и термодинамика Калориметры Наборы тел по калориметрии Нагреватели электрические Электродинамика Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока Катушка – моток Ключи замыкания тока Компасы Комплекты проводов соединительных Набор прямых и дугообразных магнитов Миллиамперметры Набор резисторов проволочные Реостаты ползунковые Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления Электроосветители с колпачками Электромагниты разборные с деталями Действующая модель двигателя-генератора
--	---

	Оптика и квантовая физика Экраны со щелью Плоское зеркало Комплект линз Оборудование для практикума Весы технические Источник питания для практикума Набор электроизмерительных приборов постоянного тока Набор электроизмерительных приборов переменного тока Тематические комплекты, наборы и отдельные приборы Прибор для изучения деформации растяжения Столики подъемные (2 шт.) Груз наборный на 1 кг Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара) Ведерко Архимеда Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком Пресс гидравлический Прибор для демонстрации давления в жидкости Рычаг демонстрационный Сосуды сообщающиеся Стакан отливной Трубка Ньютона Шар Паскаля Модель двигателя внутреннего сгорания Прибор для демонстрации давления внутри жидкости Прибор для наблюдения броуновского движения (Н) Трубка для демонстрации конвекции внутри жидкости Цилиндры свинцовые со стругом Шар для взвешивания воздуха Палочки из стекла и эбонита Султаны электрические Магазин резисторов демонстрационный Набор ползунковых реостатов Штативы изолирующие Звонок электрический демонстрационный Батарея конденсаторов (Н) Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.) Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов Стрелки магнитные на штатив Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле Модель телеграфного аппарата
--	--

		Прибор по кинематике и динамике Призма прямого зрения Турбина водяная Брусок деревянный Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров Прибор для демонстрации обтекания тел Прибор для демонстрации мощности электродвигателя Ведерко Архимеда Измерительные приборы Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями Манометр жидкостный демонстрационный Манометр механический Метроном Метр демонстрационный Психрометр Термометр жидкостный Экранно-звуковые пособия Комплекты презентационных слайдов Специализированная мебель Доска аудиторская с магнитной поверхностью Стол демонстрационный Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -1 Шкафы для учебной литературы, оборудования Технические средства обучения
2.9	Химия	Кабинет биологии и географии Оборудование общего назначения Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей. Весы (до 500г) Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовки) Доска для сушки посуды Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии Штатив для демонстрационных пробирок ПХ Штативы металлические ШЛБ Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов) Аппарат (прибор) для получения газов

		Аппарат для проведения химических реакций АПХР Комплект термометров (0 – 100 0С; 0 – 360 0С) Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл) Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16) Нагреватели приборы (спиртовки (50 мл) Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот, щелочей в воде. Коллекции: Алюминий, Волокна, Каменный уголь и продукты его переработки, Каучук, Металлы и сплавы, Минералы и горные породы, Нефть и важнейшие продукты ее переработки, Пластмассы, Стекло и изделия из стекла, Топливо, Чугун и сталь Шкала твердости Набор № 1 ОС «Кислоты» Набор № 2 ОС «Кислоты» Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Набор № 5 ОС «Металлы» Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» Набор № 8 ОС «Галогены» Набор № 9 ОС «Галогениды» Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа». Набор № 14 ОС «Соединения марганца» Набор № 17 ОС «Индикаторы» Набор № 19 ОС «Углеводороды» Экранно-звуковые пособия Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курса Специализированная мебель Доска аудиторская с магнитной поверхностью Стол демонстрационный Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -1 Шкафы для учебной литературы, оборудования
2.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет математики Таблицы, плакаты, стенды по ОБЖ

		Экранно-звуковые пособия Аудио и видеопособия Специализированная мебель Доска аудиторская с магнитной поверхностью Стол демонстрационный Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -1 Шкафы для учебной литературы, оборудования
2.11	Искусство (музыка, ИЗО)	Кабинет русского языка и литературы Печатные пособия Комплект таблиц по ИЗО Портреты Технические средства обучения магнитофон Микрофоны ноутбук Экранно-звуковые пособия Компакт – диски по предмету. Учебно-практическое оборудования Краски акварельные Краски гуашевые Кисти беличьи Емкости для воды Клей Ножницы Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский -1 Шкафы для учебной литературы, оборудования
2.12	Трудовое обучение	Кабинет технологии - Машина швейная LS – 2125 – 3 Электродпечь -1
	Количество книг в книжном фонде школы	Всего - 2290 Методическая литература -412 Художественная литература – 1102 Учебная литература – 776 Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров (ноутбуков):

общее количество в ОУ – 12:

в компьютерном классе - 6;

в учебных кабинетах - 6;

в учительской -1

подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 7;

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники – 1,8

2. Интерактивная доска – 1

3. Мультимедийный проектор - 4

4. Принтер – 4

5. МФУ – 1

6. Телевизор-1

7. DVD – плеер-1

8. Подключение к сети Интернет – есть.

9. Наличие электронной почты – есть.

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное.

Температурный режим в классных комнатах, группах оптимальный 18-23 градусов.

На территории образовательного учреждения имеется спортивно-игровая площадка (стадион), детская игровая площадка для дошкольной группы, пришкольный участок с теплицей.

Ландшафт пришкольной территории представлен лиственными и хвойными деревьями, многолетними кустарниками, цветником. Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в образовательном учреждении мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно – технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;

В настоящее время учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям. Здания МКОУ Савинская ООШ оснащены пожарной сигнализацией, имеется в наличии необходимое число огнетушителей.

Территория образовательного учреждения обнесена ограждением.

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороне. Проводятся регулярные инструктажи и тренировочные занятия по эвакуации из зданий образовательного учреждения.

1.13. Развитие материально – технической базы школы за 2016-2017 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году поступили бюджетные средства.

Информация о спонсорской помощи предпринимателей с 2015 по 2017 годы

№ п/п	Название ИП, ООО, Ф.И.О. предпринимателя	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
		Виды помощи	Сумма	Виды помощи	Сумма	Виды помощи	Сумма
1	ООО Вектор, (Егоров С.М.)	Краска для косметического ремонта	5000 р.	Краска для косметического ремонта	5000 р	Краска для косметического ремонта	5000р
						Пиломатериалы	10000р
2	ИП Соколов А.Ю	Пиломатериалы для постройки забора возле школы	50000р	Пиломатериалы Краска для косметического ремонта	15000 руб. 5000 р	Пиломатериалы для строительства летней веранды	25000р
3	ООО Север, (Кольцов А.А.)			Приобретение штор для дошкольной группы	3000 руб.	Приобретение штор для школы	3000 руб.
4	ИП «Зверев С.Е.»					Приобретение штор для кабинетов в школе	2000 р

2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	человек	30
1.2	Численность воспитанников	человек	7
1.2.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.2.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	5/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	балл	4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15/65%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/69%
1.17.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 7%
1.17.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.17.3	Международного уровня	человек/%	1/ 3%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	10
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 50%
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	7/ 70%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.19.1	Высшая	человек/%	1/ 10%
1.19.2	Первая	человек/%	6/ 60%
1.19.3	Соответствует занимаемой должности	человек/%	3/ 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.20.1	До 5 лет	человек/%	1/ 10%
1.20.2	Свыше 25 лет	человек/%	4/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 10%
1.21.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 20%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12/ 1 компьютер на 1,8 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	2436/87 учебных единиц на 1 ученика

	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	23/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	509/18

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Савинская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС.

В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не поступало.

10. Из анализа успешности сдачи экзаменов за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал выше по сравнению с прошлогодним уровнем.

Средняя оценка по математике и русскому языку осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

11. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Пять учителей прошли профессиональную переподготовку в 2017 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу ОУ можно считать удовлетворительной. Педколлектив учитывал пожелания и потребности детей и их родителей.

14. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом образовательной организации в рамках образовательных программ выполнены.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

16. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемого к использованию при реализации программ начального и основного общего образования.

17. Образовательное учреждение в целом выполнило социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Отмечается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников и учащихся.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательное учреждение) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы ОУ в 2018 году: обеспечить устойчивое развитие образовательного учреждения в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи ОУ:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала и совершенствования профессиональной компетентности педагогов: самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения и оснащению интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заключение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», «Положения о проведении самообследования МКОУ Савинская ООШ», отчет о самообследования рассмотрен на педагогическом совете ОУ и утвержден директором ОУ.