

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Савинская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского района Костромской области

Принят на заседании  
педагогического совета

№ 7 от 18.04. 2019 года

Утверждаю  
Директор школы  Крылова О.Б.  
Приказ № 76 от 18.04. 2019 г.



## Отчет о самообследовании образовательного учреждения

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Савинская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского района Костромской области  
за 2018 год

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:**

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Структура образовательной организации
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников.
  - 1.4.1. Итоги успеваемости за 2018 год.
    - 1.4.1.1. Итоги успеваемости воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования.
    - 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования.
    - 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования.
  - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
  - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году.
    - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Анализ участия учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах.
- 1.7. Анализ воспитательной работы.
- 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
- 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
- 1.10. Анализ работы по информатизации.
- 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.
- 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
- 1.13. Развитие материально – технической базы образовательного учреждения за 2018 год. Финансово-экономическая деятельность.

### **2. Результаты анализа показателей самообследования**

Самообследование МКОУ «Савинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Положения о порядке проведения самообследования МКОУ «Савинская ООШ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Самообследование проводится ежегодно в апреле в форме анализа, формируется в виде отчета, который включает аналитическую часть и результаты показателей деятельности МКОУ «Савинская ООШ».

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 157282, Костромская область, Парфеньевский район, д. Савино, д 52

Телефон: 8 -494- 40-2-64-31.

E-mail: parvsavino@rambler.ru

Официальный сайт: mousavino.ucoz.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ «Савинская ООШ».

Вид образовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Учредитель: Муниципальное образование Парфеньевский муниципальный район Костромской области.

Юридический адрес Учредителя: 157270, Костромская область, село Парфеньево, улица Маркова, д.17.

Телефон: 8(49440) 2- 41-52

Факс: 8(49440) 2- 41-52

*Основной целью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.*

*Основными задачами общеобразовательного Учреждения являются:*

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; –адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; –воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение прочных базовых знаний по предметам учебного плана;
- создание универсальной основы для осознанного выбора и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- разработка и внедрение современных педагогических технологий;
- повышение общекультурного уровня учебно-воспитательной среды в Учреждении;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- совершенствование путей взаимодействия с семьями обучающихся для полноценного развития личности; -формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям, способности к саморазвитию и регуляции своей деятельности и поведения;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, в сознательном отношении к сохранению и укреплению здоровья;
- создание основных педагогических условий организации обучения в Учреждении, обеспечивающих достижение его основной цели.
- обеспечение непрерывности образования, преемственности между дошкольным и общим образованием.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

1. Устав, утвержденный Постановлением администрации Парфеньевского муниципального района от . № 148 от 04.12.2013 года
2. Лицензия серия 44Л01 № 0001146 №106-17/П на осуществление образовательной деятельности выдана 31.05.2017 г. Департаментом образования и науки Костромской области  
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной регистрации регистрационный номер 44А01 № 0000172 от 24.02.2014 г., выдано Департаментом образования и науки Костромской области.  
Срок окончания аккредитации 20 февраля 2026 г.

4 *Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ*(в соответствии с Уставом):  
расположены на официальном сайте в разделе «Документы» в подразделе «Локальные нормативные акты»

[http://mousavino.ucoz.ru/index/vzaimootnosheniya\\_uchastnikov\\_obrazovatel'nogo\\_processa/0-112](http://mousavino.ucoz.ru/index/vzaimootnosheniya_uchastnikov_obrazovatel'nogo_processa/0-112)

в 2018 году разработаны новые нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	Положение о порядке обучения по адаптированным программам	№ 163 от 31.10.2018 г	Заседание педагогического совета № 2 от 31.10.2018 г
2	Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной аттестации по адаптированным программам	№ 163 от 31.10.2018 г	Заседание педагогического совета № 2 от 31.10.2018 г
3	Положение о работе ПМПК	№ 163 от 31.10.2018 г	Заседание педагогического совета № 2 от 31.10.2018 г

Учреждение является единым общеобразовательным учреждением со всеми входящими в его состав структурными подразделениями и имеет структуру, интегрирующую дошкольное образование, начальное и основное общее образование.

## 1.2 Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Крылова Ольга Борисовна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для организации питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

*ОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:*

- Педагогический совет
- Совет образовательного Учреждения
- Собрание родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся
- Родительский Совет
- Общее собрание работников Учреждения, а в период между собраниями – Совет трудового коллектива
- Органы ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Савинская ООШ»

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2018 году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

Дата педсовета		Повестка дня
1	10.01.2018	Эффективные технологии в системе реализации ФГОС НОО и ОО. Анализ качества знаний обучающихся 2-9 классов по итогам 1 полугодия Анализ воспитательной и внеурочной работы по итогам 1 учебного полугодия
2	25.03.2018	Технология активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС. О порядке проведения итоговой аттестации О формах и порядке промежуточной аттестации во 2-8 классах Утверждение перечня учебников для 8 класса на 2018-19 уч.год Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 3 четверти.
3	30.04.2018	Рассмотрение текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации в 2-6 классах, материалов экзаменационных работ для промежуточной аттестации 7,8 классов.
4	21.05.2018	О допуске к экзаменам и последнем звонке для учащихся 9 класса
5	31.05.2018	Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся. Об окончании 2017-2018 уч.года. Перевод обучающихся в следующий класс. Организация летнего отдыха детей.
6	26.06.2018	Анализ итогов государственной аттестации 2018 года. Выпуск обучающихся 9 класса. Предварительное распределение нагрузки педагогов на 2018-2019 уч.год.
7	28.08.2018	Итоги работы школы за 2017-2018 уч.год Рассмотрение годового плана работы школы на 2018-2019 уч.год Рассмотрение учебных планов, календарного графика на 2018-2019 уч.год. Принятие форм промежуточной аттестации в 2018-2019 уч. году.
8	30.10.2018	1. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС и Профстандарта педагога: проблемы и решения.  Анализ качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти.

9	05.12.2018	Рассмотрение текстов контрольных работ для проведения текущей аттестации за 1 полугодие

В 2018 учебном году были проведены следующие собрания родителей:

№ п/п	Дата	Повестка дня
1	10.01.2018	Правовое воспитание детей и родителей. Итоги успеваемости обучающихся 2-9 классов за 1 полугодие.
2	21.03.2018	Как защитить ребенка от негативного влияния телепередач и Интернета. Итоги успеваемости обучающихся 2-9 классов за 3 четверть
3	29.05.2018	Итоги работы школы за год. Планирование летнего отдыха детей. Правила безопасности в летний период..
4	01.09.2018	Как повысить у детей мотивацию к учебе. Выборы родительского комитета
5	15.10.2018	Педагогический лекторий «Алкоголь и его последствия» Об иммунизации против гриппа.
6	01.11.2018	Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование детей. Итоги успеваемости обучающихся 2-9 классов за 1 четверть
7	27.12.2018	Итоги работы школы за 1 полугодие. Безопасность детей во время каникул

*Административные обязанности распределены следующим образом:*

№ п/п	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Крылова Ольга Борисовна	первая

Система управления образовательным учреждением имеет общественно-государственный характер и определяет его стабильное функционирование. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

### 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом МКОУ «Савинская ООШ», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Савинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	Дошкольное	общеобразовательная	Основная	5
2	Начальное общее	общеобразовательная	Основная	4
3	Основное общее	общеобразовательная	Основная	5

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - дошкольная группа - начальная школа - основная школа	6 7 21	7 9 14	6 8 15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	0 1	0 0	0 0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с	0	0	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы* определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил.

Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, в 1 классе – 5 дней.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе пятидневная учебная неделя. Также применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 минут; в 1 классе — не более 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся.

Факультативы, элективные курсы, дополнительные занятия, внеурочная развивающая и воспитательная работа проводится во второй половине дня.

### ***Продолжительность учебного года***

Образовательный процесс проводится во время учебного года

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2 – 9 классах – 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации выпускников).

Продолжительность учебного года в дошкольной группе составляет 38 недель.

Продолжительность каникул:

- весенние каникулы - 7 календарных дней -с 20 марта по 26 марта 2018 года.
- осенние каникулы-8 календарных дней –с 27 октября по 05 ноября 2018 года;
- зимние каникулы - 14 календарных дней - с 30 декабря 2018 года по 12 января 2019 года;

В образовательном учреждении на 2-ом, и 3-ем уровне образования кабинетная система обучения.

Занятия начинаются в 9- 00 м и заканчиваются в 14- 40 м. Занятия внеурочной деятельности начинаются в 15-00 и заканчиваются в 16-00. В дошкольной группе воспитанники пребывают с 08.00 до 17.00. (с 9 часовым пребыванием детей).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-ого класса — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

### **Расписание звонков и перемен**

Продолжительность урока во 2-9 классах- 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков:

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1 урок	9.00 - 9 .45	10 минут
2 урок	9.55 - 10.40	10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	30 минут
4 урок	12.05 – 12.50	10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	10 минут
6 урок	13.55– 14.40	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все факультативные, групповые, индивидуальные занятия, кружки проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки:
- в 1 четверти – 3 урока по 35 минут каждый
- со 2 четверти – 4 урока по 35 минут каждый
- с 3 четверти – 4 урока по 40 минут каждый.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин 5 раз в неделю после 2 урока в течение всего года.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы для 1-ого класса: с 15 по 20 февраля 2018 года.
- облегченный учебный день в середине учебной недели.
- в 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### **Требования к объему домашних заданий**

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 кл – 1,5 ч,  
в 4-5 кл – 2 ч,  
в 6-8 кл – 2,5 ч,  
в 9 кл – 3,5 ч.

С 1 сентября 2018 года МКОУ «Савинская ООШ» работала по учебным планам которые расположены на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Образование» в разделе «Планы. Программы»

[http://mousavino.ucoz.ru/index/programmy\\_i\\_plany/0-117](http://mousavino.ucoz.ru/index/programmy_i_plany/0-117)

## **1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников**

### **1.4.1. Итоги успеваемости за 2018 год.**

#### **1.4.1.1. Итоги успеваемости воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В практике дошкольной группы используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Весна пришла», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», акций «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг друга.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов, заседаниях Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов.

Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагогами ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов группы, прослеживается интеграция различных образовательных областей.

**Таблица уровня готовности детей к школе за 2018 год (выпускников нет)**

#### **1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования**

<b>показатели</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Всего учащихся	2	нет	2	4
Отличники	-		-	-
На «4» и «5»	-		1	1
Из них с одной «4»	-		-	--
Из них с двумя «4»	-		-	-
Из них с одной «3»	-		-	-
Из них с двумя «3»	-		-	-
Не успевают	-		-	-
Оставлены на повторное обучение	-		-	
Процент успеваемости	-		100%	100 %
процент качества знаний	-		25 %	25 %

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2018 учебный год успеваемость учащихся составила 100%, качество знаний в 3,4 классах составило в среднем 37,5 %, Процент успевающих на «4» и «5» не изменился по сравнению с 2017 учебным годом на 23% . Самый высокий процент качества во 3 классе.

По итогам года в 1 классе была проведена комплексная проверочная работа, в результате которой выявлено, что одна ученица достигла базового и частично повышенного уровня, а ученик - базового уровня обученности.

В 3 классе были проведены контрольные работы по русскому языку и математике

ФИО учителя	Предмет	Класс	Учащихся по списку	Писало работу	Получили оценки				Общая успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					5	4	3	2				
Крылова О.Н.	Русский язык	3	2	2		1	1		100%	50%	50%	3,75
Крылова О.Н.	математика	3	2	2		1		1	100%	50%	39%	3,0

Ученики 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Данные занесены в таблицу.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Учащихся по списку	Писало работу	Получили оценки				Общая успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					5	4	3	2				
Смирнова О.А.	Русский язык	4	4	4		2	2	-	100%	50%	50%	3,5
Смирнова Л.А.	математика	4	4	4	2	1	1	-	100%	75%	75%	4,25
Смирнова Л.А.	Окружающий мир	4	4	4	-	3	1	-	100%	75%	57%	3,75

Из таблицы видно, что по всем предметам 100% результат успеваемости. Дети показали стабильные знания.

Согласно плану внутришкольного контроля выполнения требований федерального образовательного стандарта на 2017/2018 учебный год была проведена оценка сформированности компьютерной грамотности у обучающихся 3-4 классов.

В ходе проверки были проведены тесты по выявлению умений и навыков работы с операционной системой Microsoft Office: с тестовым редактором и графическим редактором Paint.

Выявлены следующие результаты работы по классам:

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
3 класс	-	2	
4 класс	1	2	1

Средний результат по школе:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
11%	56%	33%

Навыки работы с компьютером сформированы у большинства учащихся 3-4 классов. Дети умеют работать мышью, знают интерфейс и инструменты графического редактора, могут включить и выключить компьютер, ориентируются в интерфейсе текстового редактора, но имеют очень низкую скорость набора текста и не могут самостоятельно сохранить выполненную работу, а затем найти ее. Работа на компьютере с обучающимися проводится во время занятий кружка от ДДТ, поэтому педагогу-организатору Купцову О.И. необходимо проводить контроль за формированием практических умений и навыков работы с компьютером.

Согласно плану внутришкольного контроля реализации учебных программ и выполнения требований ФГОС на 2017/2018 учебный год и приказа директора школы №75 от 06.05.2018г. в период с 20.05.2018г. по 28.05.2018г. была проведена проверка оценки планируемых достижений обучающихся начального звена.

В ходе проверки выявлен уровень достижения регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у учащихся 3,4 классов. Общие результаты оценки достижений занесены в таблицу:

класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
3	25%	50%	25%	16%	75%	9%	19%	50%	31%
4	33%	44%	23%	33%	48%	19%	33%	42%	25%
Средний по школе	25%	59%	24%	22%	60%	18%	21,5%	51,5	40,5%

Из данных таблицы видно, что УУД по всем показателям у большинства обучающихся сформированы до среднего уровня.. В 3 классе лучше всего сформировано умение адекватно оценивать поведение окружающих. В 4 классе низкий уровень умений у одного учащегося, у остальных уровень умений высокий и средний по всем показателям .

Работа по формированию УУД в начальном звене проводится. Необходимо использовать индивидуальный подход к обучающимся для повышения уровня результата УУД.

### 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

Показатели	Классы			
	5	7	8	9
Всего учащихся	3	5	4	3
Отличники				
Учащиеся на «4» и «5»	1	1	1	-
Из них имеют одну «4»	-	-	-	-
Из них имеют одну «3»				
Не успевают	1	-	-	-
Процент успеваемости	67 %	100%	100%	100%
Процент качества знаний, %	33%	20%	25%	0 %

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2017-2018 учебный год успеваемость учащихся составила 93 %, качество знаний в 5-9 классах – 20 %. Процент успевающих на «4» и «5» не изменился по сравнению с 2016/2017 учебным годом .

### 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Савинская ООШ» Положением «О промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Савинская ООШ» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» (Приказ № 71 от 09.04.2018 г), решением педагогического совета № 2 от 25.03.2018 с 17 мая по 28 мая 2018 года во 1-8-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

По итогам года в 5 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Учащихся по списку	Писало работу	Получили оценки			Общая успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					1	2	-				
Лебедева Н.Л.	история	5	3	3	1	2	-	100%	33%	45%	3,3

Крылова ОН	биология	5	3	3	-	-	2	1	67%	0%	29%	2,7
Ахметшина А.Р	Русский язык	5	3	3	-	1	1	1	67 %	33%	38%	3,0
Крылова О.Б.	Математика	5	3	3	-	1	2	-	100 %	33%	45%	3,3

Из таблицы видно, что 100% успеваемость по математике и истории. Качество знаний низкое по всем предметам.

В течение года в школе проводились мониторинговые исследования уровня УУД в 5 классе. Результаты наблюдения в классе занесены в таблицу

Вид УУД	1 ученик		2 ученик		3 ученик	
	балл	Уровень	балл	Уровень	балл	Уровень
Регулятивные	11	Средн группа	17	Сильн группа	12	Средн группа
Познавательные	19	Средн группа	29	Сильн группа	24	Средн группа
Коммуникативные	19	Средн группа	22	Сильн группа	20	Средн группа

При сравнении полученных данных с результатами начала учебного года можно наблюдать следующее:

Педагоги ведут целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий у обучающихся, учитывая индивидуальные особенности детей.

Согласно плану внутришкольного контроля состояния знаний, умений и навыков на 2017/2018 учебный год и приказа директора школы №84 от 02.05.2018 г. в период с 23.05.2018 г. по 31.05.2018 г. был проведен анализ уровня успеваемости и качества обученности учащихся 7,8 классов за 2017-2018 учебный год.

В 7-8 классах были проведены переводные экзамены. Данные занесены в таблицу.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Учащихся по списку	Писало работу	Получили оценки				Общая успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					5	4	3	2				
Соколова М.С.	Русский язык	7	5	5	-	3	2	-	100%	60%	52,8%	3,6
		8	4	4	1	-	3	-	100%	25%	52%	3,5
Крылова О.Б.	математика	7	5	5	-	3	1	1	80%	60%	48,8%	3,4
		8	4	4	-	-	4	-	100%	0%	36%	3
Купцов О.И.	Литература	7	5	2	-	1	1	-	100%	50%	50%	3,5

Купцов О.И.	физика	7	5	3	-	1	1	1	66,67%	33,33%	38,67%	3
Лебедева Н.Л.	обществознание	8	4	4	-	-	3	1	75%	0%	31%	2,75
Купцов О.И.	физика	8	4	4	-	-	4	-	100%	0%	36%	3

Из таблицы видно, что у обучающихся 7 класса результат лучше. Средняя оценка выше тройки по всем предметам, вынесенным на экзамен, кроме физики. Один обучающийся будет пересдавать математику и один физику в установленный приказом срок.

В 8 классе результат, близкий к критическому. Качество знаний 0% по всем предметам.

По итогам учебного года успеваемость по школе 100%. В школе 5 учащихся занимаются на «4» и «5», что составляет 22% от общего числа обучающихся.

Все обучающиеся 9 класса допущены к сдаче ОГЭ.

В следующем учебном году особое внимание уделить работе с обучающимися «группы риска», особенно с выпускниками.

Всем педагогам необходимо использовать разнообразные педагогические методы и приёмы, позволяющие включить максимальное количество обучающихся в образовательный процесс, в диалог, обсуждения на уроке. В конце урока, или после каждого этапа урока необходимо проводить контроль качества полученных знаний школьников, проводить коррекционную индивидуальную работу с учащимися, имеющими отрицательные оценки по итогам проведённой работы, с другими школьниками работать индивидуально и дифференцированно. Особое внимание уделить работе с будущими шестиклассниками по формированию метапредметных умений.

### 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году

#### 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2017/2018 учебного года в 9 классе обучалось 3 ученика. До государственной итоговой аттестации были допущены три учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ №528 от 15 мая 2014 г., №10 от 16 января 2015 г., №692 от 07 июля 2015 г. и №1401 от 03.12.2015 г. ГИА включает в себя 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащихся. Были выбраны биология и физика.

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

#### *Русский язык (ОГЭ)*

ФИО учителя	Клас	Кол-во	«5	«4	«3	«2»	Средний	Степень	Качество
-------------	------	--------	----	----	----	-----	---------	---------	----------

	с	»	»	»		балл	обученности	знаний	
Соколова М.С.	9	3	0	0	3	0	3,0	36 %	0%

### Математика (ОГЭ)

ФИО учителя	Клас с	Числ о сдава вших экза мен	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Средний балл	Степень обученности	Качество знаний
Крылова О.Б.	9	3	0	1	2	0	3,3	45%	33 %

### Экзамены по выбору.

#### Обществознание

ФИО учителя	Клас с	Числ о сдава вших экза мен	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Средний балл	Степень обученности	Качество знаний
Лебедева Н.Л.	9	3	0	1	2	0	3,3	45%	33%

#### Физика (ОГЭ)

ФИО учителя	Клас с	Числ о сдава вших экза мен	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Средний балл	Степень обученности	Качество знаний
Купцов О.И.	9	3	0	0	3	0	3	36 %	0%

#### Качественный анализ

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших на «4» и «5»	Качество знаний
2015-2016	5	1	20%
2016-2017	2	2	50 %

2017-2018	3	0	0%
-----------	---	---	----

На протяжении нескольких лет выпускники показывают стабильные результаты по русскому языку и математике. Обучающиеся имеют 100% успеваемость по всем обязательным предметам при сдаче ГИА.

Необходимо отметить работу учителей Соколовой М.С., Крыловой О.Б., Лебедевой Н.Л., Купцова О.И. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество тренировочных раздаточных материалов, ими проверялась каждая работа учащихся, все ошибки корректировались. Проводилась индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение. Вся работа способствовала успешной сдаче экзаменов учащимися.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

*Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 класса:*

Учебный год	2016	2017	2018
Всего выпускников, из них:	5	2	3
- поступили в 10 класс	0	0	0
- поступили в ССУЗы	5	2	3
- работают и не обучаются	0	0	0
- не работают и не обучаются	0	0	0

По окончании 9 класса следующее распределение выпускников:

Окончили 9 классов	Продолжат обучение	
	В Костромской области	За пределами Костромской области
3	3	0

За последние годы все выпускники продолжают дальнейшее обучение в средних специальных учебных заведениях, несмотря на то, что многие выпускники имеют аттестаты с высоким проходным баллом. Это объясняется многими причинами, не связанными с качеством знаний выпускников образовательного учреждения, а именно в получении профессии.

### 6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

*Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)*

Этапы	2016 год	2017 год	2018
	2 ступень	2 ступень	20 ступень
Международный	1	1	

Федеральный		4	
Региональный			2
Муниципальный	3	4	3

**Участие учащихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах за 2018 год (23 учеников в школе)**

№	Название конкурса	Уровень	Учащиеся	Класс	Результат
1	Мир детства-мир открытий, творчества и достижений	Региональный	Герус Михаил	7	<b>1 место</b>
2	Моя малая Родина	Муниципальный	Мурин Максим Мурина Лиза Герус Михаил Лебедев Артем	4 3 7 7	<b>1 место</b> Участие Участие <b>2 место</b>
3	Юный краевед 2018	Региональный	Лукашова Алиса Герус Михаил	4 8	Участие Участие
4	Природа родного края. ЭКО 2018	Всероссийский	Румянцева Саша Мальшева вероника	8 6	Участие Участие
5	Конкурс фотографий «Экологические места России»	Всероссийский	Румянцева Саша	8	Участие
6	Открытая экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»	Региональный	Румянцев Виктор	5	Сертификат
7	Защитники Отечества в наших родословных	Региональный	Мальшева Вероника	6	Участие
8	Лучший оригинал-макет буклета по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	Региональный	Мальшева Вероника	6	<b>3 место</b>
9	Декоративно – прикладное творчество на лучшую новогоднюю поделку	Муниципальный	Мурина Лиза	4	Участие
10	Декоративно-прикладное творчество «Символ года»	Муниципальный	Мурина Лиза Смирнова Олеся	4 5	Участие <b>2 место</b>
11	Ярмарка мастеров	Муниципальный	Лукашова Алиса	4	Участие
12	Творческий конкурс по басням Крылова	Региональный	Захарова Маргарита	2	Участие
13	Конкурс детского творчества «Страницы Красной книги»	Региональный	Мурина Лиза	4	Итоги не подведены

14	Учебно-практическая конференция «Ступени роста»	Муниципальный	Герус Михаил Смирнова Олеся	8 5	<b>2 место</b> <b>3 место</b>
----	---	---------------	--------------------------------	--------	----------------------------------

**Выводы:**

1. Учащиеся участвуют в различных конкурсах разного уровня.
  2. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров уменьшилось..
  3. В олимпиадах и конкурсах практически участвуют одни и те же учащиеся, что не всегда позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
  4. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
- Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

### 1.7. Анализ воспитательной работы за 2018 год

Деятельность школьной детской организации проводится в соответствии с Положением о детской организации.

В 2018 году в школьную детскую организацию «РМиД» входило пять отрядов. Все учащиеся школы со 1 по 9 класс входили в детское объединение. В начале учебного года, в отрядах, между всеми членами, были распределены должности и обязанности, отряды обновили свои отрядные уголки, некоторые создали новые. Деятельность в отрядах координировали классные руководители, педагог – организатор, командиры отрядов.

На 2018 год была разработана программа «Планета детства» и поставлена **цель** деятельности детского объединения: - создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Для достижения поставленной цели были определены **задачи**:

содействовать защите прав, достоинства и интересов детей; способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность; выявить и развить лидерско - организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления; обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе; повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.

Все проведенные дела и мероприятия были направлены на достижение данной цели и реализацию программы.

Содержание программы «Планета Детства» предусматривала деятельность по следующим направлениям: образовательному, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, социальному, «Общение и досуг».

### **Образовательное направление:**

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: оформление классных уголков, создание информационных и просветительских буклетов, памяток; создание школьной газеты «Краевед»; все школьные дела освещаются на официальном сайте школы в сети Интернет; статьи в районной газете «Парфеньевский вестник»; ознакомление родителей с воспитательной деятельностью школы на родительских собраниях; основными направлениями в данной деятельности было проведение образовательных предметных недель Неделя предметов духовно-нравственного цикла, Предметная неделя по математике, неделя русского языка, Предметная неделя по физике, Неделя истории и обществознания, Неделя книги, Неделя биологии и экологии, участие воспитанников в конкурсах предметной направленности; участие в областном заочном конкурсе компьютерного дизайна календарей «Чистый мир вокруг нас», приуроченного к году экологии в России (Румянцева Александра ученица 6 класса –свидетельство участника), в рамках столетия заповедной системы в школе прошел флешмоб - учащиеся писали диктант о заповеднике «Кологривский лес»; участие в X учебно-исследовательской конференции "Ступени роста» ("Береза - символ России" - Смирнова Олеся (3 класс) - руководитель Смирнова Л.А. , "Река Соег - прошлое и настоящее" - Румянцева Александра ( 7 класс) - руководитель Савельева Т.Н., прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», которая была посвящена информационной безопасности детей и подростков и их цифровой грамотности; в рамках Года экологии были проведены экологический урок, по результатам которого желающие смогли написать экологический диктант;

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Среди членов детского объединения есть ребята с различными заболеваниями: ослабленное зрение, сколиоз, в том числе с хроническими, поэтому спортивно-оздоровительное направление программы – одно из приоритетных. Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

В рамках данного направления были проведены:, единый урок по безопасности в сети Интернет; участие во Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», посвященная информационной безопасности детей и подростков и их цифровой грамотности; Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!», посвящённая детской безопасности в весенне-зимний период, нацелена на профилактику детского травматизма и

случаев трагической гибели; неделя "Здоровым быть здорово!". В рамках недели были проведены классные часы "Опасные сообщники", "Вредным привычкам - бой!", "Быть здоровым - это здорово!". Учащимся был предложен просмотр видеоролика "Здоровое питание - основа процветания". Желающие участвовали в конкурсе рисунков "Друзья здоровья". Старшеклассники выпустили буклеты "Наше здоровье - в наших руках и распространили среди младших школьников. Для учащихся была организована выставка книг, журналов по основам здорового образа жизни. Учащиеся 9 класса приняли участие в интернет-опросе " Мое отношение к наркотикам"; прошли мероприятия приуроченные ко Всемирному дню Здоровья; мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом; в рамках проведения Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» был проведен урок, посвященный безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуаций; в конце учебного года проведена Неделя Здоровья; учащиеся приняли участие в весеннем кроссе, который прошел на базе школы.

### **Гражданско-патриотическое направление:**

В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных, деятельностных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни деревни, но и научить, как сохранить эту историю, показать важность таких дел, как забота о ветеранах и маленьких детях.

В рамках данного направления были проведены: участие в областном экологическом конкурсе «Семь чудес «Кологривского леса» (Лебедев Артем –ученик 6 класса, свидетельство участника), проведены общешкольные недели:»Неделя энергосбережения», Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Ишковой Е.В.. ; Информационный классный час посвященный Дню памяти жертв ДТП; Информационный классный час посвященный Дню памяти неизвестного солдата ; Информационный классный час по теме "Герои Отечества"; Информационный классный час посвященный Дню Конституции; информационный классный час "День памяти жертв Холокоста", с просмотром фильма "Мальчик в полосатой пижаме"; в рамках Года гражданской обороны для учащихся школы организовано обучение по применению первичных средств тушения и защиты при чрезвычайных ситуациях, организована экскурсия по стенду "Твоя безопасность" , изучение материалов по теме пожарной безопасности; 15 февраля – прошел Урок мужества «Живая память»,

посвященный выводу советских войск из Афганистана и дню памяти погибших в Афганистане. В этот день ежегодно учащиеся вспоминают выпускников школы, ветеранов афганской и чеченской войн; в преддверии празднования Дня Победы в школе прошел цикл классных часов и Урок Мужества; воспитанники школы были активными участниками тимуровского движения и акций «Обелиск», «Бессмертный полк», «Поздравление ветерана», «Чистое село», «Школьный дворик»; учащиеся приняли активное участие в фольклорном празднике «Окликание Егория»; был организован и проведен митинг «Поклонимся великим тем годам», праздничный концерт «Великий май».

### **Социальное направление**

В рамках этого направления внимание уделялось таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьник и воспитанники детского сада), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

В рамках данного направления были проведены: проведены социальная акция «Поздравление» приуроченная к празднованию Дня пожилого человека; социальная акция к Всемирному дню памяти жертв ДТП (распространение буклетов учащимися 2-6 классов); Всероссийская акция «Час кода» которая была направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также на повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей; Постановка сказки "Теремок" для воспитанников дошкольной группы в ДК; праздничный концерт на День Матери.

### **Направление «Общение и досуг»:**

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях является одной из основных черт ребёнка 9–15 лет. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей этих возрастных групп. Для полноценного развития личности ребёнка в этом возрасте очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл.

Проведены традиционные школьные дела «День урожая», на День школы прошло конкурсное мероприятие «По школьной стране»; Новогодний праздник; В Международный женский день 8 Марта учащиеся школы стали активными участниками концерта в ДК; организация праздничных мероприятий и акций на День Победы.

Анализируя деятельность детской организации и проведенные мероприятия, участие в конкурсах разного уровня можно сделать вывод, детское объединение объединяет всех воспитанников школы, учит их взаимодействовать друг с другом и со взрослыми; развивает организаторские и лидерские способности и развивает активную жизненную позицию личности воспитанника. На следующий учебный год детская организация будет вести работу по развитию в воспитанниках организаторские способности, развивать детское самоуправление и воспитывать лидеров детского движения.

### ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Организация предпрофильной подготовки выпускников второго уровня основного общего образования.

период	Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы (кол-во)
2016 год	1	5	0	5	0
2017 год	1	2	0	2	0
2018 год	1	3	0	3	0

В 2018 году в школе обучались 3 девятиклассника. Предпрофильной подготовкой были охвачены трое девятиклассника, таким образом процент охвата составил 100 %. В этом направлении реализуется 34 часовая программа «Путь в профессию»

Цели курса:

- оказание помощи в социальной и профессиональной адаптации.

Задачи курса:

- Дать знания учащимся о мире профессий;
- Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся.
- Сформировать знания и умения учащихся в результате прохождения курса: - знание значения профессионального самоопределения; - знание требований к составлению личного профессионального плана; - знание правил выбора профессии; - умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; - умение составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;

- умение пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Ключевыми понятиями в данном курсе являлись: профессия, карьера, жизненные цели, личный профессиональный план, профессиональная пригодность, призвание, технология поиска работы, автобиография, деловое общение.

Формы занятий в рамках данного курса – лекции, беседы, диагностические процедуры, сюжетно-ролевые игры, тренинговые занятия.

В ходе лекций и бесед освещались обозначенные темы занятий и актуализировались имеющиеся знания у учащихся.

Диагностические процедуры, тесты позволили исследовать качества, способности, возможности каждого участника в соотношении с различными профессиями.

Сюжетно-ролевые игры и тренинговые занятия дают возможность учащимся попробовать себя в различных ролях, достигнуть объективной самооценки, соотнести свои способности и желания с различными профессиями, расширить круг возможного выбора своего жизненного пути и профессионального определения.

В процессе работы по данной программе у каждого учащегося формируется личная папка с результатами исследований, диагностики, материалами об изучаемых и выбираемых профессиях и т.д.

Данный курс познакомил учащихся с многообразием мира профессий, помог соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, познакомил с «технологией» поиска работы.

### ***Работа социального педагога***

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Профилактическая и социальная работа в школе строилась в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом «Об образовании в РФ», Федеральным Законом №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Законом №120 от 24.06.1999г. (с изменениями 13.01.2011 №1-ФЗ, от 07.07.2003 №111-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими нормативными документами

и предусматривала следующие направления деятельности:

- обеспечение конституционных прав учащихся на получение образования;
- коррекционная и профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ;
- работа с семьями (особое внимание семьям социального риска);
- работа по защите социальных прав учащихся (особенно опекаемых, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных и многодетных семей);
- работа по оздоровлению учащихся.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на

- на совещаниях при директоре,
- на заседаниях Совета профилактики.

Цель социально-профилактической работы - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Цель Совета профилактики - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические ситуации.

В начале учебного года была проведена социально- педагогическая диагностика, по результатам которой определен социальный состав семей учащихся, их социальный статус.

В результате анализа социальных паспортов классов был составлен банк данных на каждого учащегося и социальный паспорт школы.

**Социальный паспорт МКОУ «Савинская основная общеобразовательная школа»**

Классов - 7;  
 Учащихся - 23;  
 на учете в КДН - нет  
 на учете ВШУ - 1  
 безнадзорных - нет;  
 опекаемых - 4 чел.(14%);  
 сироты и неполные сироты - 7чел;  
 инвалиды - нет;  
 многодетных семей - 6 ;  
 малообеспеченных семей – все семьи  
 неблагополучных и семей риска - 6.

На основании этих данных были определены направления деятельности педагогического коллектива школы по обеспечению социально - правовой защиты учащихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- правовое просвещение учащихся и их родителей;
- индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выявление злостно уклоняющихся и систематически уклоняющихся от учебы учащихся;
- индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении;
- социально-психологическая коррекция;
- контроль занятости учащихся во внеурочное время и в каникулы.

Составлен план работы Совета профилактики, спланированы его заседания. За истекший период их проведено 5 по плану и 2 внеочередных.

Продуманная и скоординированная работа с учащимися и родителями определила успех в предотвращении правонарушений среди детей.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретную социально профессиональную группу, состав которой представлен в следующих таблицах:

<b>Социальный статус семей</b>	
Всего	12
Полные	8
Неполные	4

Многодетные	6
Имеющие одного ребенка	1
Имеющие двух детей	3
Приемные	2
Инвалиды	0
Остронуждающиеся	-
Неблагополучные	1
Семьи «группы риска»	1

<b>Социальный статус родителей (законных представителей)</b>	
Служащие	4
Рабочие	1
Предприниматели	1
Интеллигенция	3
Пенсионеры	3

Безработные	8
-------------	---

Уровень образования родителей (законных представителей)	
Высшее	4
Среднее и средне - специальное	6
Неполное среднее	10

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.  
Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.
5. Профориентационное направление.

### ***Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся***

**Цель:** оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- взаимодействие с районными структурами.
- работа с родителями.
- пропаганда здорового образа жизни.
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- профориентационная работа
- профилактическая работа

### **По профилактическому направлению проведена следующая работа:**

- Классные часы:
  - в 7-9 классе
  - 1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.
  - 2. Табакокурение.
  - 3. Анкета среди учащихся "Осторожно, Интернет!"
  - 4. Анкетирование "Скажи телефону доверия "Да!"
- Беседы
  - 1. "Толерантность – путь к культуре мира" к Международному Дню толерантности.
  - 2. "Конфликт. Умение выходить из конфликтных ситуаций". Анкета на оценку уровня конфликтности личности.
  - 3. Беседы о правах и ответственности в 1-5, 6-м классах.
- Классные часы на тему: "Мы поможем тебе стать самостоятельным".
- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении, вредных привычках в 7, 8 и 9 классах.
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины; раз в четверть анализировались данные по успеваемости.

- На Совете профилактики рассматривались вопросы успеваемости, пропусков занятий без уважительной причины.
- Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость.
- Проведены беседы о правилах поведения на дорогах в 1-4 классах и 5-9 классах.
- В КДН и ЗП за 2018 учебный год материал на 1 ученика 8 класса рассматривался.

#### **Индивидуально-воспитательная работа:**

- Ежемесячно в течение учебного года проводилось индивидуальные беседы с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 10 детей, многодетных - 4 семей;
- Совместно с классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: "Психологическая тревожность на уроке", "Подросток и преступление", "Наркотики в нашей жизни".
- Классный час на тему: "Учимся быть культурными"
- Классный час "Вредные привычки" 5-9 класс.

#### **По правовому всеобучу проведена следующая работа:**

- Классные часы, беседы по темам
  - "Мои права и обязанности"
  - "Мир вокруг нас";
  - "Закон и я";
  - "Конституция моей страны";
  - "Правонарушения и ответственность за них";
  - "Соблюдение правил учащихся и Устава школы"
  - "Мои нравственные ценности".
- Изучение правовых документов "Конвенция ООН", "О правах ребенка", "Семейное право", "Административное право" в 7-9 классах.
- Оформление стендов по правовому воспитанию "Конвенция о правах ребенка", "Декларация прав человека", "О телефоне доверия взрослым и детям".

#### **Работа с родителями:**

Социальный педагог Крылова О.Н. проводила консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались

текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

#### **Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:**

- Вовлечение детей "группы риска" в кружковую работу. Ребята посещают краеведческий кружок «По малой Родине Моей» и компьютерный кружок «Компьютерный дизайн» .
- В школьном оздоровительном лагере в июне 2018 года был организован отдых для 9 учащихся из многодетных, неполных и малообеспеченных семей .
- Для учащихся 8 класса организована трудовая бригада. Ребята проводили уборку школьной территории, мелкий ремонт, работали на пришкольном участке .

В течение 2018 бгода на внутришкольный контроль были поставлены 4 ученика за неуспеваемость по предметам. С ними проводилась индивидуальная работа по утвержденному плану. Велась систематическая работа с семьями . В результате 3 учеников были сняты с учета, один оставлен на учете.

Задачи, поставленные на 2018 год по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками, были выполнены.

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плану работы.

Необходимо отметить

- систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений;
- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины своих питомцев,
- своевременное предоставление информации о своей работе.

Вместе с тем необходимо обратить внимание и на некоторые недочеты в работе:

- необходимо грамотное ведение всей документации по вопросам профилактики правонарушений;
- отслеживание результатов работы с учащимися, семьями.

## 1.8. Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. МКОУ «Савинская ООШ» тесно взаимодействует с ДК д. Савино, сельской библиотекой, Домом детского творчества, МО МВД России "Нейский", школами района. Образовательное учреждение сотрудничает с Костромским областным центром дополнительного образования детей "Одарённые школьники", с "Эколого-биологическим центром "Следово", с ФГБУ "Государственный природный заповедник "Кологривский лес" им. М.Г. Сеницына".

**Целью** внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для проявления, развития и социализации каждого ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций, а также содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на основном уровне образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на решение *задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе со ступени НОО на ступени ООУ;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает спортивным залом с спортивным инвентарем для школьников, спортивным стадионом, классные кабинеты, школьная библиотека.. Имеется столовая.

Образовательное учреждение располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет, имеется мультимедийное, интерактивное и цифровое оборудование

На территории образовательного учреждения находится школьная библиотека.

Всё это даёт возможность организовать внеурочную деятельность в МКОУ «Савинская ООШ».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Направление внеурочной деятельности	Занятие	За счет чего реализуется	Класс
Спортивно-оздоровительное		Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований	1,3,4,5,7
Духовно-нравственное		Программа духовно-нравственного развития и воспитания на 2015-2019 гг	1,3,4,5,7
	Классные часы	Программа развития воспитательной компоненты на 2014-2020 гг. Образовательная программа МКОУ «Савинская ООШ»	
Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Обелиск», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам	1,3,4,5,7
	«Юные волонтеры»	Элективный курс	5,6
	Классные часы	Образовательная программа МКОУ «Савинская ООШ»	5-8 классы
Общеинтеллектуальное	«Знакомые незнакомцы»	Элективный курс	2
	«Волшебный мир красок»	Элективный курс	4
	« Компьютерный дизайн»	Кружок МКУ ДОД ДДТ	1,2,3,4,5,6
	« Акварелька»	Элективный курс	5
	«Мастерилка»	Элективный курс	6
Общекультурное	«По малой родине моей»	Кружок МКУ ДОД ДДТ	1,2,3,4
	«Обереги в русской культуре»	Элективный курс	6
		Участие в научно-практической конференции «Ступени роста» на школьном и муниципальном уровне	1-8

Все учащиеся школы были охвачены внеурочной деятельностью, многие дети посещали несколько кружков . Результатом работы стало участие детей в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня, в которых они показали неплохие результаты. Учащиеся выступили с проектами в районной ученической

конференции «Ступени роста». Были организованы выставки работ учащихся и воспитанников.

В проведении занятий педагоги использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, экскурсия, соревнования, праздник, практикум, проекты.

При организации занятий кружков учитывались интересы каждого ребенка в течение учебного года.

## **1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ**

В школе по данному направлению реализуется программа «Школа – территория здоровья».

**Цель** – сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников.

### **Задачи программы:**

1. Создать условия для обеспечения формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Сформировать знания о безопасном поведении и оказании помощи в опасной ситуации.
3. Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
4. Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье.
5. Сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

На каждого учащегося МКОУ «Савинская ООШ» фельдшером Савинского ФАПА заведена личная медицинская карта, в которую при каждом медицинском осмотре вносятся все показатели состояния здоровья. Все это позволяет проследить, как развивается и взрослеет ученик, какие и когда у него появились отклонения в здоровье.

Медицинское обеспечение включает:

- распределение учащихся по группам здоровья;
- помощь врача в организации занятий с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- составление списков учащихся, освобождённых от занятий физической культурой;
- профилактические прививки учащихся и учителей;
- диспансеризация всех учащихся образовательного учреждения, плановые медосмотры;
- диспансеризацию педагогического коллектива образовательного учреждения.

Результаты обобщения внутришкольной медицинской документации представлены в следующих таблицах:

Категория учащихся	2016 год	2017 год	2018
Количество учащихся	28	23	23
Практически здоровы	26	22	22
С хроническими заболеваниями	1	1	1
Дети-инвалиды	-	-	-
С пониженным весом	-	-	-

Структура хронических патологий учащихся

Заболевание	2016	2017	2018
Количество учащихся	28	23	23
Сердечно-сосудистая система	1	1	1
Нарушения зрения	4	3	3
Бронхо-легочные	0	0	0
Нервная патология	0	0	0
Веgeto - сосудистая дистония	0	0	0
Эндокринная система	2	1	1
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	2	2
Ожирение	2	1	1
Плоскостопие	0	0	0
Мочевыделительная система	1	1	1
Перенесшие ОРВИ	18	22	20
Стоматологические заболевания	18	16	16
Нарушения осанки	4	4	4
Количество детей, страдающих двумя и более заболеваниями одновременно.	0	0	0
Имеющие нарушения в состоянии здоровья	2	1	1

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ

В учебном году проведен мониторинг по группам здоровья учащихся.

Группа здоровья	2016 год	2017 .год	2018 год
Количество учащихся	28	23	23
I	3	2	2
II	22	19	19
III	3	2	2
IV			

В школе 9 % учащихся имеют 1 группу здоровья, 82% учащихся имеют 2 группу здоровья, 9% - третью группу, .

физкультурная группа	2016 г	2017 г	2018 г
основная	24	20	18
подготовительная	4	3	4
специальная			1

В школе 87 % детей имеет основную группу здоровья, 13% - подготовительную. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились.

Состояние здоровья учащихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником.

В течение года медицинским работником осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

В течение года были проведены медосмотры учащихся 2-9 классов.

*Основные направления пропаганды здорового образа жизни:*

1. Тематические классные часы, творческие конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, тематические акции в рамках Международных дней борьбы с курением, ВИЧ-инфекцией и наркоманией.
2. Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.
3. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи на уроках ОБЖ, а также:
  - спортивные праздники;
  - «Дни здоровья»;
  - спортивные викторины;
  - занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
  - сдача норм ГТО.
  - наглядная агитация.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Ежедневно проводится утренняя зарядка. На уроках - физкультминутки.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов, групп и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе имеются зеленые растения, классы обеспечены новыми партами.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков.

Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований Сан-ПиН.

Учителя выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности.

### ***Результативность работы за 2018 год.***

1. В течение года на уровне школы проводились следующие мероприятия: акция «Здоровье», акция «Красная лента», «Президентские состязания» и школьные лыжные гонки, Всероссийская неделя здоровья, школьная неделя здоровья, весенний кросс.

### **Организация питания**

Организация питания находилась под постоянным контролем комиссии (ответственная за питание), родительского комитета. Ежедневно проверялось качество

приготавливаемой пищи и качество сырых продуктов. Организовано двухразовое питание с привлечением родительских средств.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в образовательном учреждении, о здоровье школьников. С середины учебного года стали выполняться нормы по основному набору продуктов.

## 1.10 Анализ работы по информатизации

МКОУ «Савинская ООШ» ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная **цель работы** - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в образовательном учреждении:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями заметно увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, учителя пользуются Интернетом для подготовки уроков, внеклассных мероприятий;
2. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителем информатики и наиболее активными учителями предметниками.
3. С середины учебного года школа подключена к скоростному интернету, что позволило подключить каждый кабинет к выходу в интернет

Использовались возможности электронной почты, интернет ресурсов.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам в подготовке учебных материалов с использованием интернет ресурсов и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Учитель информатики прошел курсовую подготовку.

2. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям. Участие в Интернет – олимпиадах по различным предметам.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества. В школе ведется компьютерный кружок «Компьютерный дизайн» цель обучения, таким образом, является не только освоение современной компьютерной технологии, но и развитие художественного вкуса, расширение знаний в области изобразительного искусства.

Среди учащихся 2-4 классов проводился мониторинг освоения компьютерной грамотности.

В ходе проверки были проведены тесты по выявлению умений и навыков работы с операционной системой Microsoft Office: с тестовым редактором и графическим редактором Paint. Выявлены следующие результаты по классам:

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2 класс	-	1	
3 класс	-	3	1
4 класс	-	1	2

Средний результат по школе:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
11%	56%	33%

Выявлено, что навыки работы с компьютером сформированы у большинства учащихся 2-4 классов. Дети умеют работать мышью, знают интерфейс и инструменты графического редактора, могут включить и выключить компьютер, ориентируются в интерфейсе текстового редактора, но имеют очень низкую скорость набора текста и не могут самостоятельно сохранить выполненную работу, а затем найти ее. Работа на компьютере с обучающимися проводится во время занятий кружка от ДДТ, поэтому педагогу-организатору Купцову О.И. необходимо проводить контроль за формированием практических умений и навыков работы с компьютером.

### 3. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах ОУ через сайт ОУ, а также информационные стенды.

Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное

время. В кабинете имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методические пособия по работе в различных программах.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 1,8 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

#### *Медиатека*

В медиатеке образовательного учреждения содержится более 100 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

#### *Сайт образовательного учреждения*

В ОУ работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- Об образовательном учреждении, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; - О педагогических работниках, администрации;

- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;

- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.) - Информация для родителей.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, воспитательных мероприятиях, во внеурочной деятельности.

### 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

Обеспеченность сотрудниками	По штатному	По факту (кол-во)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол-во работников, % от общего)	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)
<b>Педагогический состав, всего</b>	10	10	0		
Руководителей(директор)	1	1	0	0	0
Учителей	7	7	0	0	1;1%
Воспитателей	2	2	0	0	0
<b>Специалистов</b>					
Школьный психолог	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Педагог-организатор					
Педагоги доп. образования	2	2	0	0	0

Общая штатная укомплектованность учреждения \_100\_% (без вакансий)

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 99 % (без внешних совместителей).

#### Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя, воспитатели (кол-во)
<b>1.</b>	<b>Образование:</b>		
1.1.	высшее (педагогическое)	1	3
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	0	0
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	0	3
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	0	0
1.5.	среднее (полное) общее	0	0
<b>2.</b>	<b>Обучаются:</b>		
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования	0	0
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования	0	0
2.3.	В аспирантуре	0	0
<b>3.</b>	<b>Имеют ученую степень:</b>	0	0
3.1.	кандидат наук	0	0

3.2.	доктор наук	0	0
<b>4.</b>	<b>Награды, звания:</b>		
4.1.	государственные	0	0
4.2.	отраслевые	0	0
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории:</b>		
5.1.	высшая	0	1
5.2.	первая	1	3
5.3.	без категории	0	4
<b>6.</b>	<b>Стаж работы:</b>		
6.1.	до 5 лет	0	1
6.2.	от 5 до 10 лет	0	0
6.3.	от 10 до 15 лет	0	0
6.4.	от 15 до 20 лет	0	4
6.5.	свыше 20 лет	1	5

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 8 чел. ( 100 %) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогических работников, %
Дистанционные курсы повышения квалификации	8 (100 %)
Обучение в ВУЗе	-
Обучение в ССУЗе	-
Молодые специалисты	

Квалификационная категория	2016 год	2017 год	2018 год
Высшая	0	1	1
Первая	7	6	5
Не имеют	3	3	4

*В течение 2018 учебного года педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:*

ФИО педагога	Название курса	Где обучались
Купцов О.И.	1.Основные подходы в преподавании предметной области в условиях обновления образования.(физика, информатика)	КОИРО
Крылова О.Н.	1. Основные подходы в преподавании предметной области в условиях обновления	КОИРО

	образования.(биология, химия, ИЗО) 2. Организация процесса обучения биологии, географии, экономики в условиях реализации ФГОС общего образования.	АУДПО «Институт развития образования»
Крылова О.Б.	1. «Менеджмент и экономика в образовании».  2. «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООБ (СОО)	ООО ВНОУ «СОТЕХ» ООО «Мультиурок»»

Повышение профессионального мастерства педагогов ОУ в течение 2018 года:

- на вебинарах – 5 человек;
- на районных семинарах – 7 человек;
- на курсах повышения квалификации – 3 человек.

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МКОУ Савинская ООШ укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников.

Таким образом, в течение учебного года, свою квалификацию повысили **все члены педагогического коллектива**. Педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения. Ежегодно педагоги участвуют в методических конкурсах.

## 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы ОУ – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы.

МКОУ Савинская ООШ обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Информация размещена на официальном сайте в разделе «Образование» в подразделе «Организация учебного процесса»

[http://mousavino.ucoz.ru/index/uchebnyj\\_process/0-82](http://mousavino.ucoz.ru/index/uchebnyj_process/0-82)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 ( с изменениями приказа Минобрнауки России от 05.07. 2017 года №629).

Всего – 3237 экземпляров. Из них: Методическая литература -320 Художественная литература –2586 Учебная литература – 630. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Учебными пособиями пополняется ежегодно. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

### **1.13 Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении**

Информация о материально-техническом оснащении образовательного учреждения размещено на официальном сайте ОУ

[http://mousavino.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-134](http://mousavino.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-134)

Состояние и использование материально-технической базы МКОУ «Савинская ООШ» представляет собой каменное здание, в котором 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 20 посадочных места, библиотека. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров (ноутбуков): общее количество в ОУ – 12:
2. в компьютерном классе - 5
3. в учебных кабинетах - 5
4. в учительской -1
5. подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 12
6. находящихся в составе локальных сетей -.5
7. Количество обучающихся на единицу компьютерной техники - .1,6
8. Интерактивная доска – 1
9. Мультимедийный проектор - 4.
10. Принтер –4 . МФУ – 1
11. Подключение к сети Интернет – есть.
12. . Наличие электронной почты – есть.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Однако, необходима замена люминесцентных ламп во многих учебных кабинетах на новые современные, энергосберегающие и светодиодные. Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов. Соблюдение и обеспечение условий безопасности В настоящее время здание в целом отвечает современным техническим, санитарными требованиям. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищённости. В 2018 году установлена система видеонаблюдения, имеются 3 камер видеонаблюдения. Действует пропускной режим. В 2018 году приняты Паспорта безопасности. Особое внимание уделяется

обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией, имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Три раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. В сентябре 2018 года проведен День пожарной безопасности в школе, организаторами которого выступили администрация школы и старший инспектор ТОНД и профилактической работы Парфеньевского и Антроповского районов Зарубина И.О. Обучающиеся школы получили возможность на практике отработать навыки эвакуации с использованием средств пожаротушения. Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны и антитеррористической защищенности.

Имеется спортивная площадка , пришкольный участок, цветник, теплица. Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение по периметру здания.

Дошкольная группа находится в отдельном здании, в котором имеются групповые, спальня, свой пищеблок. В здании дошкольной группы выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение достаточное. Температурный режим в группах оптимальный: 18-23 градусов. Площадь территории возле здания дошкольной группы составляет 2000 кв.м. На ней расположена детская игровая площадка. Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для дальнейшего нормального функционирования ОУ необходимо в 2019 году заменить кровлю над зданием школы, переложить печь в спортивном зале. Для улучшения образовательного процесса необходимо приобрести дополнительную оргтехнику, компьютерное оборудование.

### **1.13. Развитие материально – технической базы школы за 2018 год. Финансово-экономическая деятельность школы.**

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году поступили бюджетные и внебюджетные средства

Информация о поступлении и расходовании бюджетных средств размещено на официальном сайте в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

[http://mousavino.ucoz.ru/index/finansovaja\\_obespechennost/0-99](http://mousavino.ucoz.ru/index/finansovaja_obespechennost/0-99)

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году поступили внебюджетные

Информация о спонсорской помощи предпринимателей с 2015 по 2017 годы

№ п/п	Название ИП, ООО, Ф.И.О. предпринимателя	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
		Виды помощи	Сумма	Виды помощи	Сумма	Виды помощи	Сумма
1	ООО Вектор, (Егоров С.М.)	Краска для косметического ремонта	5000 р.	Краска для косметического ремонта	5000 р	Краска для косметического ремонта	5000р
						Пиломатериалы	10000р
2	ИП Соколов А.Ю	Пиломатериалы для постройки забора возле школы Краска для косметического ремонта	15000 р 5000 р	Пиломатериалы  Краска для косметического ремонта	15000 руб.  5000 р	Пиломатериалы для строительства летней веранды	25000р
3	ООО Север, (Кольцов А.А.)	Приобретение штор для дошкольной группы	3000 руб.			Приобретение штор для школы	5000 руб.
4	ИП «Зверев С.Е.»			Приобретение штор для кабинетов в школе	2000 р		

## 2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	человек	27
1.2	Численность воспитанников	человек	7
1.2.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.2.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	4 / 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	балл	3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15/65%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/69%
1.17.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 7%
1.17.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.17.3	Международного уровня	человек/%	1/ 3%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	10
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 40%
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	7/ 70%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.19.1	Высшая	человек/%	1/ 10%
1.19.2	Первая	человек/%	3/ 30%
1.19.3	Соответствует занимаемой должности	человек/%	3/ 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.20.1	До 5 лет	человек/%	1/ 10%
1.20.2	Свыше 25 лет	человек/%	9/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 10%
1.21.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 30%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12/ 1 компьютер на 1,6 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	2436/87 учебных единиц на 1 ученика

	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	20/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	509/18

***На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:***

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Савинская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС.

В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не поступало.

10. Из анализа успешности сдачи экзаменов за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал выше по сравнению с прошлогодним уровнем.

Средняя оценка по математике и русскому языку осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

11. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Пять учителей прошли профессиональную переподготовку в 2017 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу ОУ можно считать удовлетворительной. Педколлектив учитывал пожелания и потребности детей и их родителей.

14. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом образовательной организации в рамках образовательных программ выполнены.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

16. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемого к использованию при реализации программ начального и основного общего образования.

17. Образовательное учреждение в целом выполнило социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Отмечается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников и учащихся.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательное учреждение) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы ОУ в 2019 году: обеспечить устойчивое развитие образовательного учреждения в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи ОУ:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала и совершенствования профессиональной компетентности педагогов: самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения и оснащению интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Заключение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», «Положения о проведении самообследования МКОУ Савинская ООШ», отчет о самообследования рассмотрен на педагогическом совете ОУ и утвержден директором ОУ.



