Муниципальное казенное образовательное учреждение
« Савинская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Рассмотрено и принято на

педагогическом совете

№ 1 от 28.08 2020 года

«Утверждено»

Директор МКОУ «Савинская ООШ»

/Кра[illegible]ова О.В.

Приказ № 100 от 28.08 2020 г.

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2020-2021 учебный год

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Единая методическая тема: ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»***

Цель методической работы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,повышение уровняпрофессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО .
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышенияпрофессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение, системно-деятельностный подход.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Основные направления деятельности.

Направление 1. <u>Управление методической работой</u>

Задача: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

ПЕДСОВЕТЫ

№ педсовета	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
1	1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение плана работы школы на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ предметов, курсоввнеурочной деятельности, локальных актов на 2020-2021 учебный год.	Август 2020 г	Крылова О.Б.
2	1.Организация системно-деятельностного подхода на уроках в реализации основных направлений ФГОС 2.Проблемы адаптации первоклассников 3. Анализ качества знаний обучающихся 4-8 классов по итогам 1 учебной четверти 3. Утверждение материалов административных диагностических контрольных работ за первое полугодие учебного года	Ноябрь 2020 г	Лебедева Н.Л. Классные Руководители Крылова О.Б.
3	1. Портфолио учителя как составная часть добровольной аттестации 2. Анализ качества знаний обучающихся 4-8 классов по итогам 1 учебного полугодия. 3. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия.	Декабрь 2020 г	Лебедева Н.Л. Классные руководители Крылова О.Н.
4	1.Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы 2.Анализ качества знаний обучающихся 4-8 классов по итогам 3 учебной четверти	Март 2020 г	Крылова О.Н. Лебедева Н.Л. Кл.руководители
5	1. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО	Апрель 2020 г	Лебедева Н.Л.

	2.Утверждение материалов годовых административных контрольных работ в 4-8 классах		Крылова О.Б.
6	1. **Презентация** опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Итоги обучения 2020-2021учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс. 3. Организация летнего отдыха обучающихся.	Май 2019 г	Лебедева Н.Л. Классные руководители Крылова О.Н.
7.	1. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год 2. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2021-2022учебный год	Май –июнь 2019 г	Крылова О.Б. Лебедева Н.Л.

Направление 2. <u>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.</u>

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

№ семинара	**Тема семинара**	**Дата**	**Ответственный**
1	Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка.	октябрь	Лебедева Н.Л.
2	Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс	декабрь	Купцов О.И.

	повышения профессионального мастерства		
3	Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке.	февраль	Лебедева Н.Л.
4	Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	апрель	Крылова О.Н.

Направление 3. <u>Работа с педагогическими кадрами</u>

Задача: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки.	Август-сентябрь 2020 года	Крылова О.Б.
2.	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение учебного года	Крылова О.Б.
4.	Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков.	По плану мониторинга	Лебедева Н.Л.
5.	Самообразование учителей. Отчёт по теме самообразования.	Декабрь, май	Лебедева Н.Л.
6.	Практикум. Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания	Апрель	Соколова М.С.
7.	Пополнение методическими материалами интернет-страниц учителей школы на сайте МКОУ « Савинская ООШ»	В течение учебного года	Крылова О.Б.
8.	Создание персональных сайтов учителей	В течение учебного года	Лебедева Н.Л.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов надтемами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности

выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, предметные недели, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях ШМО, педсоветах, обобщение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема по самообразованию
1	Лебедева Н.Л.	История,обществознание, истоки, немецкий язык	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории
2	Крылова О.Н.	Начальные классы, биология, география, технология, ИЗО	Педагогическая технология АМО
4	Крылова О.Б.	Математика	Виды и формы самостоятельной работы учащихся на уроках математики
5	Купцов О.И.	Литература, физика, информатика	Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках физики
6	Соколова М.С.	Русский язык,литература	Системно-деятельностный подход в обучении как средство активации познавательной деятельности обучающихся

Предметные недели

№ п.п.	Предмет	Сроки	Ответственные
1	Неделя русского языка «Знатоки русского языка»	16.11-20.11	Соколова М.С.
2	Неделя математики	25.01-29.01	Крылова О.Б.
3	Неделя истории	18.01 – 22.01	Лебедева Н.Л.
4	Неделя физики	08.02 – 12.02	Купцов О.И.
5	Неделя литературы «Книги-это инструмент насаждения мудрости»	15.02-18.02	Соколова М.С.
6	Неделя биологии и экологии	05.04 – 09.04	Крылова О.Н.
7	Неделя физкультуры и ОБЖ «Спорт, здоровье, безопасность».	05.04 – 09.04	Разгуляева М.В.

Открытые уроки

№ п. п.	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки проведения	Учитель
1	Биология	8	Наследственные болезни. Медико-генетическое консультирование	24.09	Крылова О.Н.
2	История	7	Мир художественной	12.10	Лебедева Н.Л.

			культуры эпохи Возрождения		
4	Математика	6	Умножение дробей	19.10	Крылова О.Б.
5	Физкультура	7	Баскетбол. Стойка игрока. Перемещение в стойке	05.11	Разгуляева М.В.
3	Русский язык	7	Краткие причастия	27.11	Соколова М.С.
6	Физика	7	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	10.02	Купцов О.И.

Направление 3. <u>Работа с учащимися</u>

Задача: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

	Формы деятельности	**Дата**	**Ответственный**
1.	Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь Март-апрель	Лебедева Н.Л., учителя-предметники, учителя начальных классов
2.	Участие в исследовательских конкурсах, конкурсах проектов различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники, Лебедева Н.Л.
3.	Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники, Крылова О.Н.
4.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Разгуляева М.В.
5.	Организация проектной деятельности обучающихся	В течение учебного года	Учителя–предметники
6	Организация и проведение предметных недель	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Организация кружковой работы по линии дополнительного образования	Сентябрь-май	Педагоги дополнительного образования
8	Организация внеурочной деятельности по учебному плану ОУ	сентябрь	Крылова О.Б.