П Р И К А З № 98

заведующего отделом образования администрации

Парфеньевского муниципального района Костромской области

<<.24.>>…сентября...2020 г.

Об утверждении
плана мероприятий

В целях реализации государственной программы Костромской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы.
2. Назначить РМЦ отдела образования (Ахарцова О.Б.) ответственным исполнителем плана реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы.
3. Директору школы МКОУ «Савинская ООШ» Крыловой О.Б.: обеспечить участие в реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Изюмову Е.А., заместителя заведующего отделом образования.

Заведующий отделом М.П.Сомова

Приложение
Утвержден
приказом отдела образования
от «24» сентября 2020г. № 98

План
мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы

1. Пояснительная записка

План реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020 – 2022 годы (далее - План) разработан в целях повышения качества образования в школах данной категории с использованием современных форм и направлений методической поддержки, сохранения системы позитивного межмуниципального сетевого взаимодействия и распространения передовых практик.

Задачи реализации мероприятий:

1. Определить список школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

2. Сформировать на муниципальном уровне эффективную консультационную службу по вопросам повышения качества, обеспечивающую поддержку руководящих и педагогических работников образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

3. Развивать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения.

4. Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных и муниципальных команд.

5. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты.

6. Развивать эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Реализация мероприятий Плана будет осуществляться по трем основным направлениям:

1. Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса.

2. Развитие программно-методического ресурса, муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Особое внимание в рамках реализации Плана будет уделено совершенствованию системы методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на муниципальном уровне.

Новые формы и направления методической поддержки, предусматривают:

1. Идентифицикацию педагогов – предметников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (персонифицированных программах профессионального роста).

2. Разработку системы мероприятий по апробации и внедрению способов организации обучения в разновозрастных группах.

3. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих эффективность работы с детьми разных категорий, в том числе обучающихся с ОВЗ.

3. Включение педагогов малочисленных и малокомплектных школ в работу действующих межмуниципальных сетевых проблемных групп по обсуждению проблем в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС общего образования.

4. Разработку и реализацию адресных программ постоянно действующих семинаров на базе школ-лидеров по повышению умений работать в условиях дифференциации и индивидуализации.

5. Развитие среды педагогического общения за счет включения школ, участников мероприятий, в работу региональных дистанционных методических объединений.

6. Создание организационно-методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд.

В ходе реализации Плана будут использованы методы сбора, обработки и анализа информации, которые позволят оценить степень достижения планируемых результатов: экспертная оценка; включенное наблюдение; опросы; сбор и обработка статистической информации; аналитические исследования.

2. План мероприятий.

№пп	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Анализ реализации муниципального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный режим работы.	Районный методический центр отдела образования.	Сентябрь 2020	Подведены итоги работы по проекту 3 школ, участвующих в проекте.
2	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности в школах с низкими образовательными	Районный методический центр отдела образования, образовательные организации.	Ежегодно, октябрь-март	Подготовлена аналитическая справка по результатам комплексного анализа, определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы работы учителей; приняты управленческие решения

	результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. (по методикам КОИРО)			по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности. По учителям, у которых выявлены неэффективные формы работы, заключены «контракты на развитие» с ОГБОУ ДПО КОИРО
3	Диагностика уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей школ, включенных в план мероприятий, в рамках освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Районный методический центр отдела образования, образовательные организации.	Ежегодно перед курсовыми мероприятиями.	Сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий, обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного плана.
4	Оценка эффективности функционирования в школах, включенных в план мероприятий, внутренней системы оценки качества образования.	Районный методический центр отдела образования, образовательные организации.	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководителями общеобразовательных организаций по итогам проведения процедур ВСОКО. Оказана методическая помощь при
5	Корректировка муниципального проекта поддержки школ.	Районный методический центр отдела образования.	Сентябрь 2020 г.	Внесены изменения в проект.
6	Разработка проектов перехода школ в эффективный режим работы.	Образовательные организации.	Октябрь 2020 - февраль 2021, затем ежегодно	Приказы по школе. Проект подготовлен и размещен на региональном веб-ресурсе.
7	Участие школ проекта	Образоват	Март	Приказы по школе. Проект

	в региональном конкурсе проектов перехода в эффективный режим работы.	ельные организации	2021, затем ежегодно	подготовлен и размещен на региональном веб-ресурсе.
8	Повышение квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ – вновь включенных участников мероприятий.	Районный методический центр отдела образования, образовательные организации.	В течение всего периода	Обучена команда школы - участницы проекта.
9	Организация участия в методических семинарах для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.	Районный методический центр отдела образования, образовательные организации.	В течение всего периода	Педагоги получили знания, обменялись опытом работы. Повышение качества преподавания, совершенствование технологий обучения.
10	Проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов, организуемых КОИРО.	Районный методический центр отдела образования, образовательные организации.	По плану КОИРО	Повышение качества преподавания, совершенствование технологий обучения. Ведется тьюторское сопровождение педагогов по выявленным проблемам.
11	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения.	Образовательные организации.	В течение всего периода.	Ведется тьюторское сопровождение педагогов по выявленным проблемам.
12	Заключение и реализация партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в	Отдел образования, КОИРО	По мере включения в проект новых школ.	Развитие сетевого партнерства школ. Заключены партнерские договоры школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных

	неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения. Разработка и реализация совместных проектов.			социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения. Проведение межмуниципальных семинаров на базе школ, участников муниципальных проектов.