Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Савинская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского района Костромской области

Рассмотрено
на педсовете
№ 1
от 30.08.2021.

Утверждаю
директор школы
Крылова О.Б.
Приказ № 84 от
30.08.2021.

Анализ методической работы

в МКОУ «Савинская ООШ» за 2020-2021 учебный год

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.
Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества педагогического мастерства.

В этого учебного года наша школа работала над темой методической работы: ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»***

Цель работы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО .
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение, системно-деятельностный подход.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

В целях обеспечения контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы в течение года проведено 7 педагогических советов, на которых рассматривались как вопросы планирования работы, успеваемости обучающихся, утверждение контрольно-измерительных материалов, так и тематические вопросы, которые вытекают из методической темы и связаны с проблемами введения ФГОС в основном звене и новыми

требованиями к аттестации педагогов. В подготовке вопросов для педагогических советов принимали участие все педагоги школы, что является условием для повышения профессионализма педагогов.

Целью организации в школе методических семинаров является обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.** За прошедший год было поведено 4 методических семинара для педагогов в соответствии с планом работы. Были рассмотрены следующие темы: «Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка», «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства», «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке» и «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС».
Ежедневная учительская работа: подготовка к уроку, выступлению на родительском собрании, классному часу, мероприятию, олимпиаде и др. – вызывает необходимость поиска и анализа новой информации.
Результаты самообразования учителя отслеживаются на определенных этапах:
- повышение качества преподавания предмета;
- выступления на семинарах и советах, родительском лектории;
- разработанные программы, сценарии, исследования;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;
-участие в методическом конкурсе.
Таким образом, самообразование педагога – необходимое слагаемое педагогической деятельности и саморазвития учителя для повышения его профессиональной компетентности.
Все учителя школы вовремя проходят аттестацию на квалификационную категорию (или на подтверждение категории) или на соответствие занимаемой должности. Таким образом, из 6 педагогов 1 имеет высшую, 4 - первую квалификационную категорию, 1 педагог – не имеет ничего, так как работает второй год после окончания педколледжа. Но уже на следующий учебный год ей будет предложено пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.
Современная школа предъявляет к педагогу высокие требования. Подготовка для перехода на профстандарт педагога и изменения в законе «Об образовании в РФ» предполагают постоянное повышение квалификации.
Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, проходя специальные курсы, в современных условиях - дистанционно.

ФИО педагога	Название курса	Где обучались
Лебедева Н.Л. Ноябрь 2020 Февраль 2021	КПК " Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» "Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового	 КОИРО Москва

	и безопасного образа жизни"	
Март 2021	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века"	Москва
Крылова О.Н.	КПК	
Ноябрь 2020	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»	КОИРО
Ноябрь 2020	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Москва
Декабрь 2020	«Эффективный интернет-маркетинг»	КОИРО
Декабрь 2020	"Обучение каллиграфическому письму младших школьников в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК "Автодидактика: каллиграфия"	Москва
Февраль 2021	"Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни"	Москва
Март 2021	"Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их неуспешности"	Москва
Крылова О.Б.	КПК	
Ноябрь 2020	" Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»	КОИРО
Ноябрь 2020	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Москва
Июнь 2021	"Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Красноярск
Соколова М.С.	КПК	
Февраль 2021		Москва

Май 2021 Июнь 2021	"Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни" "Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО" "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	Санкт-Петербург Смоленск
Купцов О.И. Ноябрь 2020	КПК " Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»	КОИРО

На сегодняшний день все педагоги прошли курсовую подготовку по всем преподаваемым ими предметам учебного плана.

В течение этого учебного года четверо педагогов школы (Крылова О.Б., Крылова О.Н., Лебедева Н.Л., Купцов О.И.) прошли повышение квалификации по программе "Эффективная школа: механизмы и инструменты управления". Педагоги приняли участие в серии вебинаров по темам: "ВПР (математика, русский язык)", "Региональный проект "Родительский всеобуч", "Стили семейного воспитания", "Трудные семьи", родителям о девиантном поведении, о профилактике рискованного поведения", "Коррекционная направленность уроков при обучении детей с ОВЗ", "Организация обучения и сопровождения детей с ОВЗ". Так же в ходе обучения педагогами выполнялись различные задания. В конце обучения педагогами была разработана программа по повышению качества образования и обученности обучающихся школы.

Активно используют педагоги такую форму повышения квалификации как участие в вебинарах и видеолекциях. Так Крылова О.Н. получила сертификаты участника 13 вебинаров, Лебедева Н.Л. –7 вебинаров, Крылова О.Б. -2 вебинара, Разгуляевой М.В. – 2 вебинара. Крылова О.Н. и Лебедева Н.Л. имеют **благодарственные письма** образовательной платформы "Учи.ру" за подготовку победителей всероссийской-онлайн олимпиады "Безопасные дороги". Крылова О.Н. имеет благодарственное письмо ФГБУ "Государственный заповедник "Кологривский лес" за проведение мероприятий о заповеднике и за сотрудничество в сфере экологического просвещения детей.

Учителя школы активно делятся своим педагогическим опытом в сети Интернет, размещая разработки уроков, внеклассных мероприятий на различных сайтах. Методические материалы по программированию и работе с лазертагом Купцова О.И. размещены на странице КОИРО в разделе "Методические материалы для преподавателей технологии".

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через

индивидуальную тему по самообразованию, что позволило улучшить результаты учебной деятельности.

Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершилось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, обобщение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема по самообразованию
1	Лебедева Н.Л.	История, обществознание, истоки, немецкий язык, начальные классы	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории
2	Крылова О.Н.	Начальные классы, биология, география, технология, ИЗО	Педагогическая технология АМО
4	Крылова О.Б.	Математика	Виды и формы самостоятельной работы учащихся на уроках математики
5	Купцов О.И.	физика, информатика	Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках физики
6	Соколова М.С.	Русский язык,литература	Системно-деятельностный подход в обучении как средство активации познавательной деятельности обучающихся

Всеми учителями были проведены предметные недели, в ходе которых и учителя и обучающиеся погружались в предмет, исследовали, экспериментировали, решали познавательные задачи, что вызывало интерес учащихся к предмету.

№ п.п.	Предмет	Сроки	Ответственные
1	Неделя русского языка «Знатоки русского языка»	16.11-20.11	Соколова М.С.
2	Неделя математики	25.01-29.01	Крылова О.Б.
3	Неделя истории	18.01 – 22.01	Лебедева Н.Л.
4	Неделя физики	08.02 – 12.02	Купцов О.И.
5	Неделя литературы «Книги-это инструмент насаждения мудрости»	15.02-18.02	Соколова М.С.
6	Неделя биологии и экологии	05.04 – 09.04	Крылова О.Н.
7	Неделя физкультуры и ОБЖ «Спорт, здоровье, безопасность».	05.04 – 09.04	Разгуляева М.В.

Так же были проведены и открытые уроки

№ п.	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки проведен	Учитель

п.				**ия**	
1	Биология	8	Наследственные болезни. Медико-генетическое консультирование	24.09	Крылова О.Н.
2	История	7	Мир художественной культуры эпохи Возрождения	12.10	Лебедева Н.Л.
4	Математика	6	Умножение дробей	19.10	Крылова О.Б.
5	Физкультура	7	Баскетбол. Стойка игрока. Перемещение в стойке	05.11	Разгуляева М.В.
3	Русский язык	7	Краткие причастия	27.11	Соколова М.С.
6	Физика	7	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	10.02	Купцов О.И.

Практически все педагоги школы имеют свои рабочие страницы или сайты в сети интернет.

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образованием сегодня. Методическая работа проводилась согласно утвержденного плана. Поставленная цель на данном этапе была выполнена. Но современной школе нужен новый учитель, мобильный, готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по-новому, поэтому работу по данной теме целесообразно продолжить в следующем учебном году.