

Анализ методической работы в МКОУ «Савинская ООШ» за 2021-2022 учебный год

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества педагогического мастерства.

В этого учебного года наша школа работала над темой методической работы: ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»***

Цель работы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение, системно-деятельностный подход.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

В целях обеспечения контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы в течение года проведено 7 педагогических советов, на которых рассматривались как вопросы планирования работы, успеваемости обучающихся, утверждение контрольно-измерительных материалов, так и тематические вопросы, которые вытекают из методической темы и связаны с проблемами введения ФГОС-21 в начальном и основном звене и новыми требованиями к аттестации педагогов. В подготовке вопросов для педагогических советов принимали участие все педагоги школы, что является условием для повышения профессионализма педагогов.

Целью организации в школе методических семинаров является обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. За прошедший год было проведено 4 методических семинара для педагогов в соответствии с планом работы. Были рассмотрены следующие темы: «Владение новыми информационными технологиями, интернет - ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога», «Стандарты третьего поколения», «Внедрение национальной системы учительского роста» и «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»

Ежедневная учительская работа: подготовка к уроку, выступлению на родительском собрании, классному часу, мероприятию, олимпиаде и др. – вызывает необходимость поиска и анализа новой информации.

Результаты самообразования учителя отслеживаются на определенных этапах:

- повышение качества преподавания предмета;
- выступления на семинарах и советах, родительском лектории;
- разработанные программы, сценарии, исследования;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;
- участие в методическом конкурсе.

Таким образом, самообразование педагога – необходимое слагаемое педагогической деятельности и саморазвития учителя для повышения его профессиональной компетентности.

Все учителя школы вовремя проходят аттестацию на квалификационную категорию (или на подтверждение категории) или на соответствие занимаемой должности. Таким образом, из 6 педагогов 1 имеет высшую, 4 - первую квалификационную категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Современная школа предъявляет к педагогу высокие требования. Подготовка для перехода на профстандарт педагога и изменения в законе «Об образовании в РФ» предполагают постоянное повышение квалификации.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, проходя специальные курсы, в современных условиях - дистанционно.

ФИО педагога	Название курса	Где обучались
Лебедева Н.Л. Август 2021	КПК "ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленного ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	Брянск
Октябрь 2021	"Методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Екатеринбург
Крылова О.Н. Июль 2021	КПК "Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"	Петрозаводск
Июль 2021	"Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"	Петрозаводск
Июль 2021	"Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"	Петрозаводск
Июль 2021	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Петрозаводск

Июль 2021	"Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога по ИЗО\МХК"	Петрозаводск
Июль 2021	"Современный урок ИЗО\МХК в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"	Петрозаводск
Декабрь 2021	"Цифровые технологии в образовании"	Москва
Крылова О.Б.	КПК	
Июнь 2021	"Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Красноярск
Август 2021	"ФГОС -21. Компетенции педагогического работника в части обновленного ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	Брянск
Декабрь 2021	"Формирование и оценка функциональной грамотности"	Кострома, КОИРО
Февраль 2022	"Менеджмент образовательным процессом"	Абакан
Соколова М.С.	КПК	
Июнь 2021	"Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС"	Санкт-Петербург
Июнь 2021	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	Смоленск
Июль 2021	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Екатеринбург
Купцов О.И.	КПК	
Июнь 2021	"Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления"	Москва
Сентябрь 2021	"Оказание первой помощи в образовательных учреждениях"	Санкт-Петербург
Декабрь 2021	"Формирование и оценка функциональной грамотности"	Кострома, КОИРО
Маланьина М.В.	КПК	
Июнь 2021	"Специфика преподавания	Красноярск

Ноябрь 2021	немецкого языка с учетом требований ФГОС" "Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС"	Екатеринбург
--------------------	---	--------------

На сегодняшний день все педагоги прошли курсовую подготовку по всем преподаваемым ими предметам учебного плана.

Активно используют педагоги такую форму повышения квалификации как участие в вебинарах и видеолекциях. Так Крылова О.Н. получила сертификаты участника 6 вебинаров, Лебедева Н.Л. –5 вебинаров, Крылова О.Б. -7 вебинаров, Маланьина М.В. – 2 вебинара, Соколова М.С. - 2 вебинара. Крылова О.Н, Лебедева Н.Л., Соколова М.С. имеют **благодарственные письма** образовательной платформы "Учи.ру" за подготовку победителей всероссийских-онлайн олимпиад "Безопасные дороги", программирование, экология. Соколова М.С., Лебедева Н.Л. имеют грамоты за участие в марафонах на образовательной платформе Учи.ру. Лебедева Н.Л. имеет грамоты за подготовку победителей на образовательной платформе Яндекс.Учебник. Крылова О.Н. имеет благодарность за сотрудничество с Кологривским заповедником. Так же она имеет сертификаты участника этнографического диктанта, организатора Всероссийского урока астрономии.

Учителя школы активно делятся своим педагогическим опытом в сети Интернет, размещая разработки уроков, внеклассных мероприятий на различных сайтах. Методические материалы по программированию и работе с лазертагом Купцова О.И. размещены на странице КОИРО в разделе "Методические материалы для преподавателей технологии". Крылова О.Н. - участник регионального методического объединения с выступлением по теме "Формирование функциональной грамотности на уроках биологии".

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, что позволило улучшить результаты учебной деятельности.

Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершилось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, обобщение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема по самообразованию
1	Лебедева Н.Л.	История, обществознание, начальные классы	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории
2	Крылова О.Н.	Начальные классы, биология, география,	Педагогическая технология АМО

		технология, ИЗО	
4	Крылова О.Б.	Математика	Виды и формы самостоятельной работы учащихся на уроках математики
5	Купцов О.И.	Физика	Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках физики
6	Соколова М.С.	Русский язык, литература	Изучение приемов и методов системно-деятельностного подхода и внедрение в систему работу на уроках русского языка и литературы для развития коммуникативных способностей учащихся

Всеми учителями были проведены предметные недели, в ходе которых и учителя и обучающиеся погружались в предмет, исследовали, экспериментировали, решали познавательные задачи, что вызывало интерес учащихся к предмету.

№ п.п.	Предмет	Сроки	Ответственные
1	Неделя русского языка «русский язык - нам есть чем гордиться!»	15.11.21 - 23.11.21	Соколова М.С.
2	Неделя математики	06.12.21 - 10.12.21	Крылова О.Б.
3	Неделя истории	24.01.22-28.01.22	Лебедева Н.Л.
4	Неделя литературы «Наша литература - наша гордость, лучшее, что создано нами как нацией»	07.02.22 - 11.02.22	Соколова М.С.
5	Неделя физкультуры и ОБЖ «Спорт, здоровье, безопасность».	14.02.22-18.02.22	Разгуляева М.В.
6	Неделя физики	14.03.22 - 18.03.22	Купцов О.И.
7	Неделя естествознания	18.04.22 - 22.04.22	Крылова О.Н.

Так же были проведены и открытые уроки

№ п. п.	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки проведения	Учитель
1	Биология	8	Внутренняя среда организма - основа его ценности. Кровь	27.10.21	Крылова О.Н.
2	История	7	Мир художественной культуры эпохи Возрождения	12.10.21	Лебедева Н.Л.
4	Математика	5	Вычитание натуральных чисел	07.10.21	Крылова О.Б.
5	ОБЖ	8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника	27.10.21	Разгуляева М.В.

3	Русский язык	8	Понятие о предложении. Строение предложения. Виды предложений по цели высказывания	11.10.21	Соколова М.С.
6	Физика	7	Диффузия в жидкостях, газах и твердых телах	23.09.21	Купцов О.И.

Практически все педагоги школы имеют свои рабочие страницы или сайты в сети интернет.

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образованием сегодня. Методическая работа проводилась согласно утвержденного плана. Поставленная цель на данном этапе была выполнена. Но современной школе нужен новый учитель, мобильный, готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по-новому, поэтому работу по данной теме целесообразно продолжить в следующем учебном году.