Анализ методической работы в МКОУ «Савинская ООШ» за 2022-2023 учебный год

Методическая работа — это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества педагогического мастерства.

В этого учебного года наша школа работала над темой методической работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель работы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации $\Phi\Gamma OC$ второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации $\Phi \Gamma O C$ начального образования и $\Phi \Gamma O C$ основного общего образования и обновленного $\Phi \Gamma O C$ НОО и ООО.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ HOO, OOO .
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

- 1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
- 2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- 3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение, системно-деятельностный подход.
- 4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.
- 5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
- 6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
- 7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

В целях обеспечения контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы в течение года проведено 7 педагогических советов, на которых рассматривались как вопросы планирования работы, успеваемости обучающихся, адаптации первоклассников, утверждение контрольно-измерительных материалов, так тематические вопросы, которые вытекают из методической темы и связаны с проблемами введения ФГОС-21 в начальном и основном звене и новыми требованиями к аттестации педагогов, а так же ФООП и ее внедрение с 1 сентября 2023 года. В подготовке вопросов для педагогических советов принимали участие все педагоги школы, что является условием для повышения профессионализма педагогов.

Целью организации в школе методических семинаров является обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. За прошедший год было поведено 4 методических семинара для педагогов в соответствии с планом работы. Были рассмотрены следующие темы: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения», «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях обучения», «Система методического

сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» и «Образовательная деятельность обучающихся с разным уровнем мотивации к обучению" Ежедневная учительская работа: подготовка к уроку, выступлению на родительском собрании, классному часу, мероприятию, олимпиаде и др. — вызывает необходимость поиска и анализа новой информации.

Результаты самообразования учителя отслеживаются на определенных этапах:

- повышение качества преподавания предмета;
- выступления на семинарах и советах, родительском лектории;
- разработанные программы, сценарии, исследования;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;
- -участие в методическом конкурсе.

Таким образом, самообразование педагога — необходимое слагаемое педагогической деятельности и саморазвития учителя для повышения его профессиональной компетентности.

Все учителя школы вовремя проходят аттестацию на квалификационную категорию (или на подтверждение категории) или на соответствие занимаемой должности. Таким образом, из 7 педагогов 1 имеет высшую, 4 - первую квалификационную категорию, 2 педагога — соответствие занимаемой должности.

Современная школа предъявляет к педагогу высокие требования. Подготовка для перехода на профстандарт педагога и изменения в законе «Об образовании в РФ» предполагают постоянное повышение квалификации.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, проходя специальные курсы, в современных условиях - дистанционно.

ФИО педагога	Название курса	Где обучались
Лебедева Н.Л.	КПК	ООО "Инфоурок"
июль 2022	Основы религиозных культур и	
	светской этики: проблемы и	
	перспективы преподавания в	
	начальной школе	
июль 2022	КПК	ООО "Инфоурок"
	Особенности введения и	
	реализации обновленного ФГОС	
	HOO	
июль 2022	КПК	ООО "Инфоурок"
	Методика преподавания истории и	
	обществознания в	
2022	общеобразовательной организации	
июль 2022	КПК	ООО "Инфоурок"
	Организация работы с	ooo impojpek
	обучающимися с ограниченными	
	возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	
	КПК	
Май 2023	Реализация требований ФГОС	MONDO
IVIAN ZUZJ	СОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОИРО
Июнь 2023	истории и обществознания	
FIIOIID 2023	КПК	КОИРО
	Kilk	nom o

	Школа Минпросвещения России:			
	новые возможности для повышения			
	качества образования			
Крылова О.Н.	КПК			
август 2022	"Реализация требований	КОИРО		
abi yci 2022	обновленных ФГОС НОО, ФГОС	KOMFO		
	ООО в работе учителя" (начальные			
	классы)			
	КПК			
ноябрь 2022	Проектирование образовательного	КОИРО		
	процесса по предметной области			
	"Технология"			
	КПК	КОИРО		
июнь 2023	"Школа Минпросвещения России:			
	новые возможности для повышения			
	качества образования"			
	КПК			
май 2023	Реализация требований ФГОС	КОИРО		
	СОО, ФГОС ООО в работе учителя			
	биологии, географии, химии			
2022	КПК			
июнь 2023	Реализация программы внеурочной			
	деятельности «Разговоры о			
	важном» в общеобразовательных			
	учреждениях			
Крылова О.Б.	КПК			
Сентябрь 2022	"Управление введением	КОИРО		
•	обновленных ФГОС НОО, ФГОС			
	000"			
Февраль 2023	КПК	КОИРО		
Февраль 2023	"Организация проекта	KOMFO		
	"Родительский всеобуч" в			
	муниципальной системе			
	образования"			
Март 2023	КПК	Брянск, образовательная		
	"Классное руководство как основа	платформа "Кафедра		
	организации работы с родителями	педагогики РФ"		
	по профилактике детской			
	безнадзорности и правонарушений			
	несовершеннолетних на базе			
	научно-методических материалов 2023"			
Март 2023	КПК	КОИРО		
1	"Организация			
	антитеррористической			
	защищенности и охраны в			
	образовательной организации" КПК			
Апрель 2023	"Организация образовательного	Екатеринбург, "Высшая		
1	процесса для обучающихся с ОВЗ в	школа делового		
	условиях реализации ФГОС:	, .		
	инклюзивное образование,	администрирования"		
	,			

Γ		T
	индивидуальный план,	
	адаптированные программы"	
Июнь 2023	КПК	КОИРО
	"Школа Минпросвещения России:	Kom o
	новые возможности для повышения	
	качества образования"	
Май 2023	КПК	
	Реализация требований ФГОС	КОИРО
	СОО, ФГОС ООО в работе учителя	
	математики	
Смирнова М.С.	КПК	
Май 2023	Реализация требований ФГОС	КОИРО
	СОО, ФГОС ООО в работе учителя	
	русского языка и литературы	
	КПК	
Июнь 2023	"Школа Минпросвещения России: КОИРО	
	новые возможности для повышения	
	качества образования"	
Шаброва С.Н.	КПК	КОИРО
16 декабря 2022	"Теория и методика работы с	
	детским театральным коллективом"	

На сегодняшний день все педагоги прошли курсовую подготовку по всем преподаваемым ими предметам учебного плана.

Активно используют педагоги такую форму повышения квалификации как участие в вебинарах и видеолекциях. Так Крылова О.Н. получила сертификаты участника 16 вебинаров, Лебедева Н.Л. –15 вебинаров, Крылова О.Б. -17 вебинаров, Смирнова М.С. - 2 вебинара. Крылова О.Н, Лебедева Н.Л., Смирнова М.С. имеют благодарственные письма образовательной платформы "Учи.ру" за подготовку победителей всероссийскихонлайн олимпиад "Безопасные дороги", программирование, экология. Смирнова М.С., Лебедева Н.Л. имеют грамоты за участие в марафонах на образовательной платформе Учи.ру. Лебедева Н.Л. имеет грамоты за подготовку победителей на образовательной платформе Яндекс. Учебник. Крылова О.Н. имеет благодарность за сотрудничество с Кологривским заповедником, за подготовку призера конкурса "Вифлеемская звезда". Так же она имеет сертификаты участника этнографического диктанта, организатора Всероссийского урока астрономии.

Учителя школы активно делятся своим педагогическим опытом в сети Интернет, размещая разработки уроков, внеклассных мероприятий на различных сайтах.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, что позволило улучшить результаты учебной деятельности.

Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершилось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед

коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, обобщение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

No	Ф.И.О.			
п/п	учителя	Преподаваемый предмет	Тема по самообразованию	
			Формирование универсальных	
		История, обществознание,	учебных действий на уроках	
1	Лебедева Н.Л.	начальные классы	истории	
		Начальные классы,	Эффективные приемы и методы на	
		биология, география,	уроках биологии для формирования	
2	Крылова О.Н.	технология, ИЗО	функциональной грамотности	
			Виды и формы самостоятельной	
			работы учащихся на уроках	
4	Крылова О.Б.	Математика	математики	
			Использование ИКТ как средство	
			познавательной	
			активности учащихся на уроках	
5	Купцов О.И.	Физика	физики	
			Изучение приемов и методов	
			системно-деятельностного подхода	
			и внедрение в систему работу на	
			уроках русского языка и	
			литературы для развития	
			коммуникативных способностей	
6	Смирнова М.С.	Русский язык, литература	учащихся	

Всеми учителями были проведены предметные недели, в ходе которых и учителя и обучающиеся погружались в предмет, исследовали, экспериментировали, решали познавательные задачи, что вызывало интерес учащихся к предмету.

№	Предмет	Сроки	Ответственные
п.п.			
1	Неделя русского языка «Стань	17.10.22 - 25.10.22	Смирнова М.С.
	грамотным, и ты откроешь перед		
	собой весь мир!»		
2	Неделя математики	14.11.22-18.11.22	Крылова О.Б.
3	Неделя истории	12.12.22-16.12.22	Лебедева Н.Л.
4	Неделя литературы «Никак не может	23.01.23 - 31.01.23	Смирнова М.С.
	ученик на свете жить без добрых		
	книг»		
5	Неделя физкультуры «Спорт,	14.02.22-18.02.22	Купцов О.И.
	здоровье, безопасность».		
6	Неделя естествознания	17.04.23- 21.04.23	Крылова О.Н.

Так же были проведены и открытые уроки

№ п. п.	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки проведен ия	Учитель
1	Биология	9	Внутренняя среда организма - основа его	23.11.22	Крылова О.Н.

			ценности. Кровь		
2	История	8	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	14.03.23	Лебедева Н.Л.
3	Математика	6	Умножение дробей	17.10.22	Крылова О.Б.
4	Русский язык	9	Простое предложение	20.09.22	Смирнова М.С.
5	Физика	8	Энергия топлива	14.10.22	Купцов О.И.

Практически все педагоги школы имеют свои рабочие страницы или сайты в сети интернет.

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образованием сегодня. Методическая работа проводилась согласно утвержденного плана. Поставленная цель на данном этапе была выполнена. Но современной школе нужен новый учитель, мобильный, готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать поновому, поэтому работу по данной теме целесообразно продолжить в следующем учебном году.