Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Савинская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Согласовано
руководителем ШМО
_____
Лебедева Н.Л.

Рассмотрено
на педсовете
№ 1
от 28.08.2023

Утверждено
директором школы
_____
Крылова О.Б.
Приказ № 100 от
28.08.2023

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
9 класс
на 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» для 9 класса относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Данная программа является модифицированной, составлена на основе плана и программ:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2008г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации
- *Григорьев, Д. В.* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. – (Стандарты второго поколения).

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

-принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

-анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия;

-адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;

-прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;

- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

Предметные результаты:

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять ***принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся*** с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности , применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются:

- создание буклетов, плакатов;
- участие в «Дне здоровья».

Содержание программы внеурочной деятельности

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.
2.	Спортивные игры Футбол Русская лапта Волейбол Гандбол.	(33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и

№ п/п	Тема	Содержание
	Баскетбол.	зигзагом, эстафета «Заброс мяч в кольцо» , «Школа мяча» , «Перестрелка» , «Лапта», «Запятнай последнего» , «10 передач» , «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».
ИТОГО		(34ч.)

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	план	факт	корр
	Введение (1 ч)			
1	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.			
	Спортивные игры (33 ч)			
	Волейбол (9 ч)			
2	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.			
3	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.			
4	Передача на точность. Встречная передача			
5	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.			
6	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.			
7	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи			
8	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.			
9	Групповые действия игроков.			
10	Контрольные игры и соревнования.			
	Гандбол (5 ч)			
11	Ручной мяч. Основные правила игры.			
12	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.			
13	Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.			
14	Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.			
15	Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.			
	Русская лапта (5 ч)			
16	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по			

	мячу, перебежки.			
17	Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.			
18	Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель.			
19	Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами			
20	Командные игры и соревнования.			
Баскетбол (9 ч)				
21	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.			
22	Техника владения мячом.			
23	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.			
24	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.			
25	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.			
26	Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.			
27	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.			
28	Взаимодействие игроков с заслонами.			
29	Групповые действия.			
Футбол (5 ч)				
30	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой			
31	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.			
32	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.			
33	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.			
34	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.			