**Описание основной образовательной программы основного общего образования (ГОС- 2004) – 5-9 классы –срок реализации 5 лет.**

Образовательная программа выполняет следующие функции: обозначает приоритетные стратегические цели образовательного процесса в школе, основные направления и средства, которые позволяют это цели реализовать; - определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения. . Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

**Цель ступени обучения:** дальнейшее развитие организационных, интеллектуальных, оценочных и коммуникативных умений. Для организации этой цели используются современные образовательные технологии, в том числе информационные.

Стратегия в изменении содержания образования связана с:

* использованием информационных технологий, исследовательской и проектной деятельности;
* формирование коммуникативных компетенций;
* использование системно - деятельностного подхода в образовании.

Результаты основной школы:

**1.** Понимание ценностей образования, мотивация к продолжению образования, в том числе и в профильных классах;

**2.** Овладение социальной, коммуникативной и предметной компетентностями;

**3.** Умение делать осознанный выбор для дальнейшего определения жизненного пути.

В результате реализации основной образовательной программы и в соответствии с задачами на ступени основного общего образования выпускники должны:

* освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательной программы по всем предметам школьного учебного плана в соотношении учащихся, успевающих на "4" и "5" к общему числу не менее 40% в каждом классе;
* овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
* овладеть навыками рациональной учебной деятельности;
* знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
* быть готовыми к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, а также в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

В 8-9 классах реализуетсяпредпрофильная подготовка.Обучающиеся 9 классов продолжают начатую в 8 классе предпрофильную подготовку на базе колледжей г. Вологды в системе сетевого взаимодействия на основании Приказа Департамента образования Вологодской области от 22.09.2014 г. (заключение договоров с колледжами октябрь–ноябрь на основании анкетирования обучающихся и с согласия родителей (законных представителей). Целью данного курса является апробация модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся для обеспечения качества и результативности профориентационной работы, направленной на повышение престижности и ориентирование молодежи на востребованные профессии в условиях непрерывного образования и с учетом потребности регионального рынка труда в специалистах предлагаемых профилей. Осознанный выбор профильного обучения в 10 классе.