

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Савинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Савинская ООШ»
Молчанова Л.Г. Молчанова
25 августа 2013 год



Программа развития воспитательной компоненты

2014-2020 годы

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире.

Необходимость Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы.
- Создание условий, способствующих развитию личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении.
- Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.
- Разработка нормативной базы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении.
- Укрепление материально-технической базы общеобразовательного учреждения для реализации Программы.
- Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Организаторы воспитательной деятельности в образовательном учреждении, социальный педагог.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Учащиеся МКОУ «Савинская ООШ»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	Основные направления деятельности
1 этап 2013- 2014 уч. год	1. Разработка проектного замысла воспитательной компоненты, ознакомление с её основными идеями педагогов, учащихся, родителей, партнёров школы. 2. Создание координационного совета для управления жизнедеятельностью школы. 3. Формирование творческих объединений учителей по разработке и апробации форм и способов индивидуально-ориентированного педагогического взаимодействия, проведение обучающего семинара, обучение педагогов на муниципальном и региональном уровне. 4. Определение критериев, показателей, методов и приёмов изучения функционирования воспитательной компоненты. 5. Формирование методической и материальной базы, необходимой

	для ведения воспитательной деятельности .
2-й этап 2014- 2018 гг.	1.Корректировка, усовершенствование воспитательной программы. 2.Организация постоянно действующего психолого-педагогического семинара учителей «Развитие индивидуальных способностей детей в процессе воспитания и обучения» 3.Разработка и апробация годового цикла дел, направленных на проявление и развитие творческих и практических способностей учащихся. 4.Освоение и использование педагогами в образовательной практике форм, приёмов, методов, способствующих формированию индивидуальности сельских детей . 5.Организация мониторинга изучения потребностей и интересов учащихся, их родителей, исследование эффективности образовательного процесса. 6.Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов. 7.Обновление нормативно-правовой базы функционирования школы.
3-й этап 2019- 2020 гг.	1.Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся, родителей процесса и результатов деятельности по построению воспитательной компоненты. 2. Проведение Мониторинга эффективности Программы. 3.Определение перспектив дальнейшего развития системы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.

Критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной Программы

Критерии эффективност и воспитательн ой Программы	Показатели	Методики изучения.
1. Сформирован ность воспитанност и социализации обучающихся	1. Освоение учащихся образовательной программы 2. Развитость познавательных, творческих процессов и интересов личности. 3. Нравственная направленность личности 4. Сформированность отношений к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе и труду. 5. Сформированность	1. Карта показателей уровня воспитанности учащихся 2. Личностный рост ребёнка: методика диагностирования

	коммуникативной культуры. 6. Развитость чувства прекрасного. 7. Состояние здоровья учащихся	
2. Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса.	1. Комфортность, защищённость личности учащихся, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе 2. Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе. 3. Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе.	Методика А.А. Андреева, «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью» Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения»

Механизм функционирования Программы

Ведущим методом проектирования и организации воспитательного процесса является программирование.

Программа предлагает вести работу по одиннадцати разделам, каждый раздел имеет свои конкретные цели, которые могут реализоваться на трёх уровнях: классном, школьном, родительском.

Программа представляет своё практическое руководство по организации воспитательного процесса в школьном коллективе.

Работа по ней не лишает педагога творчества, не освобождает от профессиональных усилий, а предоставляет основные опоры в планировании работы с детьми.

Данная Программа обращена прежде всего к ребёнку, к его душе, практическому действию и историческим народным традициям.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели: - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Вид деятельности	сроки	ответственные
1. Содействие деятельности детской организации РМИД	постоянно	Крылова О.Б.
2. Содействие деятельности детско-ветеранской организации	постоянно	Молчанова Л.Г.
3. Выпуск бюллетеня «Краевед»	постоянно	Смирнова О.А.
4. Содействие деятельности кружка от ДДТ	постоянно	Лебедева Н.Л.
5. Разработка исследовательских проектов детей для участия в районной конференции «Ступени роста» краеведческого содержания	До марта	Смирнова О.А. Лебедева Н.Л.
6. Участие в региональном конкурсе «Кологривский лес»	постоянно	Крылова О.Н.
7. Организовать работу по дооформлению материалов, собранных в школьном музее при подготовке к 70 –летию Победы в ВОВ: • о тружениках тыла; • о детях войны; • о ветеранах ВОВ и воинах-интернационалистах, выпускниках школы; • о блокадниках Ленинграда; • о ветеранах труда.	в течение года	Крылова О.Б. классные руководители
8. Провести мероприятия, посвященные Дню Победы: • операция «Поздравление» тружеников тыла, детей войны, блокадников Ленинграда; • встреча с труженниками тыла, детьми войны; • урок мужества «Вспомним о войне»; • праздничный концерт «Память»; • возложение цветов к Обелиску; • митинг «Поклонимся великим тем годам».	май	классные руководители совет ветеранов
9. Запуск проекта «Книга трудовой славы нашего края»	постоянно	Смирнова О.А.
10. Соучастие в проведении общественно	постоянно	Молчанова Л.Г.

значимых мероприятий, экологических десантов, акций.		
11. Участие в игре «Зарница-Победа»	По плану	Савельева Т.Н.

2. ПРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели: - формирование у обучающихся представлений о добре и зле, истине и лжи, смысле и ценности жизни, справедливости, милосердии, достоинстве, любви и др.;

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Вид деятельности	сроки	ответственные
1.Ведение курсов «Истоки» в 2-9 классах и ОРКСЭ в 4 классе	постоянно	Молчанова Л.Г.
2.Классные часы «Кем быть?» (профессиональное самоопределение) «Я и мы» «Что такое личность?» «Человек среди людей» «Быть человеком» «Урок милосердия и доброты» «Поговорим о воспитанности» «Что такое толерантность» «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?»)» «Воспитание характера: воспитание ума, воспитание чувств, воспитание воли» «Об ответственности несовершеннолетних» и другие.	В течение всего времени	Классные руководители
3.Акции «Семья», «От сердца к сердцу»	постоянно	Крылова О.Н.
4.Выставка «Мир моих увлечений»	1 раз в полугодие	Крылова О.Н.
5.Встречи с членом Союза писателей России В.И.Константиновым	постоянно	Смирнова О.А.

6. Встречи с Настоятелем Горелецкой церкви отцом Владиславом	По возможности	Лебедева Н.Л.
7. Операция «Дорога к храму»	2 раза в год	Савельева Т.Н.
8. Участие в конкурсе «Вифлеемская звезда»	Постоянно	Крылова О.Н.
9. Участие в конкурсе «Живая классика»	Постоянно	Смирнова О.А.
10. Шефство над могилой П.Н. Ухова	Постоянно	Крылова О.Б.
11 Проект «Завражье – родина С.С. Румянцева»	2014 год	Смирнова О.А.

3. ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ

Цели: - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии

Вид деятельности	сроки	ответственные
1. Организация работы на пришкольном участке	Весна-осень	Крылова О.Н.
2. Проведение праздника урожая	Октябрь	Кл. руководители
3. Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	Кл. руководители
4. Экскурсии на предприятие: почта, магазин, библиотека, детский сад, ФАП, ИП Смирнов В.Н., ИП Лебедев А.В.	В течение года	Кл. руководители
5. Организация летней трудовой бригады школьников	постоянно	Крылова О.Б.
6. Проведение трудовых десантов «Чистое село», «Обелиск», «Поклонный крест»,	Постоянно	Крылова О.Н.

«Школьный дворик», «Зеленый патруль», «Чистый лес», рейд «Живи Книга».		
7. Организация и проведение элективных курсов «Путь в профессию», «Деловая коммуникация»	2013-2014 уч. год	Смирнова О.А.
8. Разработка социальных проектов «Игрушка в детский сад», «Сшей наряд для куклы», «Посади цветок» и др.	В течение года	Кл.руководители
9. Создание рисунков, плакатов, агитационных газет, буклетов экологической тематики.	В течение года	Крылова О.Н.

4. ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели: - формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организация работы с одаренными детьми	С 2013 -2014 уч. года	Лебедева Н.Л.
2. Организация и проведение предметных олимпиад	Октябрь	Учителя-предметники
3. Участие детей в международных конкурсах «Русский медвежонок. Языкознание для всех», «Золотое руно», «Кенгуру», «ЧиП».	Постоянно	Учителя-предметники
4. Организация и проведение предметных недель, дней науки.	В течение года	Учителя-предметники
5. Организация работы кружка «Компьютер – мой друг»	постоянно	Крылова О.Б.
6. Организовать участие учащихся в областном конкурсе исследовательских работ туристско- краеведческой программы «Без истока нет реки»	В течение года	Крылова О.Н.

7. Организовать участие учащихся в областном конкурсе «Ищу героя»	В течение года	Смирнова О.А.
8. Организовать участие учащихся в заочной олимпиаде по истории	постоянно	Лебедева Н.Л.
9. Вечер в школьной библиотеке «Комсомол не просто юность, комсомол моя судьба»	октябрь	Смирнова Л.А.
10. Продолжить работу по сбору материала по истории школы и о судьбах её выпускников	Постоянно	Кл.руководители
11. Пополнить экспозицию фотографий выпускных классов школы	Постоянно	Кл.руководители
12. КТД « День рождения школы»	ноябрь	Молчанова Л.Г. Кл.руководители
13. Интеллектуальные встречи	2 раза в уч.год	Учителя-предметники
14. Школа Актива для командиров школьных команд	2 раза в уч.год	Крылова О.Н.
15. Школьный рейд «Отличник»	4 раза в уч.год	Крылова О.Н.

5.ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели: - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Вид деятельности	срок	ответственный
1. Организовать работу спортивной секции	в течение года	Савельева Т.Н.
2. Организовать дни здоровья	ежемесячно	Савельева Т.Н.
3. Организовать соревнования:		Савельева Т.Н.

- по мини-футболу; - по бегу; - по волейболу; - по прыжкам в высоту; - по прыжкам в длину; - по бегу.	Сентябрь октябрь декабрь февраль март май	
4. Организовать участие в сетевой игре «Лесное многоборье»	октябрь	Савельева Т.Н. Молчанова Л.Г.
5. Организовать участие в районных лыжных соревнованиях.	Февраль	Савельева Т.Н.
6. Провести спортивно-туристическую эстафету для учащихся младших классов.	Май	Савельева Т.Н.
7. Организация оздоровительных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядки, физкультминутки).	Ежедневно	учителя предметники
8. Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся.	Ежедневно	учителя предметники
9. Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудностей с предметами с низким баллом.	Начало года	зам. Директора
10. Мониторинг физического развития здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Начало года	Крылова О.Б.
11. Организация мероприятий по подготовке к Олимпиаде 2014 (По плану школы)	октябрь-февраль	Кл.руководители
12. Организация акций «Нет курению!», «Нет наркотикам!», «Чистый дом», «Чистая планета» и др.	В течение года	Крылова О.Н.
16. Изготовление социальной рекламы (плакатов, буклетов) о вреде пива, курения.	В течение года	Кл.руководители
17. Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	По плану	Савельева Т.Н.
18. Встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Молчанова Л.Г.
19. Оформление в дневниках учащихся листа «Маршрут движения»	сентябрь	Кл.руководители
20. Тематические беседы «Я выбираю жизнь»	В течение года	Крылова О.Н.
21. Походы выходного дня	В течение года	Классные руководители

6. СОЦИАЛЬНОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели: - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
1. Провести цикл классных часов о безопасности при виртуальном общении и культуре пользования интернетом	В течение года	Кл.руководители
2. Классные часы «Я в компании сверстников»	Октябрь	Кл.руководители
3. Библиотечный урок «Формирование навыков независимого библиотечного пользователя»	Ноябрь	Смирнова Л.А.
4. Практикум по поиску информации в электронных справочниках	Декабрь	Крылова О.Б.
5. Классные часы «Культура поведения в общественных местах»	Январь	Кл.руководители
6. Кл.часы «Компьютер в жизни человека»	Февраль	Кл.руководители
7. Кл.часы «Умеешь ли ты себя вести?»	Март	Кл.руководители
8. Кл.часы «Что такое неформальные молодежные течения»	Апрель	Кл.руководители
9. Участие в конкурсе «Открытое письмо телеведущим»	Октябрь	Смирнова О.А.

2. КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели: - формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
1. Праздничные концерты для учителей, пожилых людей, матерей, к Дню школы, к 23 февраля, к 8 марта, к Дню Победы совместно с ДК	В течение года	Шаброва С.Н. Крылова О.Н.
2. Презентация «День открытых дверей для будущих первоклассников»	Май	Крылова О.Н.
3. Беседы «Что такое красота», «Красота в природе и искусстве», «Румянцев С.С. – наш земляк», «Ухов П.Н – основатель картинной галереи».	В течение года	Смирнова Л.А., Крылова М.С.
4. Творческие конкурсы: исполнителей песни, актёрского мастерства, юных фотолюбителей, модельеров.	В течение года	Шаброва С.Н. и кл. руководители
5. Сбор материала по местному фольклору: - праздники военного времени; - частушки военного времени;	Постоянно	Смирнова О.А. Крылова О.Н.
6. Подготовка праздничных мероприятий к традиционным ежемесячным школьным делам	В течение года	Крылова О.Н.
7. Участие в муниципальных и региональных конкурсах рисунков по предложенным темам	Постоянно	Крылова О.Н.

8.Проведение литературных салонов	1 раз в четверть	Смирнова О.А. Смирнова Л.А.
9.Проведения КТД «Новогодний бал»	декабрь	Кл. руководители

8. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Цели: - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.Классные часы «Права и ответственность несовершеннолетних»	Ноябрь	Кл.руководители
2.Классные часы «Все о конфликтах»	Декабрь	Кл.руководители
3.Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить» (к дню Конституции)	Декабрь	Лебедева Н.Л.
4.Беседы по классам «Дорога требует дисциплины»	Январь	Савельева Т.Н.
5.Тематические классные часы по ПДД.	Март	Кл.руководители
6.КТД «Безопасное колесо»	Ноябрь	Савельева Т.Н.
7.Проведение Дней самоуправления	5 октября, 6 марта	Крылова О.Н.
8.Проведение пятиминуток «Сегодня в мире»	Постоянно	Кл.руководители
9.Встречи с сотрудниками органов внутренних дел	В течение года	Молчанова Л.Г.
10.Обновление сменных информационных стендов	В течение года	Классные руководители Савельева Т.Н.

9. ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Цели: - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
1. Классный час «Здоровый ребенок – здоровая семья»	Сентябрь	Кл.руководители
2. Праздник в День матери	Ноябрь	Крылова О.Н. Смирнова Л.А.
3. Оформление стенда-поздравления «Признание в любви»	март	Крылова М.С.
4. Классные часы «Семья моя – мой талисман»	Апрель	Кл.руководители
5.Классные часы «С любимыми не расставайтесь»	Май	Кл.руководители
6.Привлечение родителей к участию в делах школы	Постоянно	Педагоги
7.Совместные рейды по посещению семей риска	Постоянно	Соц. Педагог
8.Проведение общественных смотров знаний, дней открытых дверей для родителей	1 раз в четверть	Педагоги , Крылова О.Б.
9.Оформление на школьном сайте страничек «Родителям» и «Семья и семейные ценности»	постоянно	Крылова О.Б.
10.Социальный проект «История страны в истории семьи».	В течение года	Смирнова О.А.

10. ФОРМИРОВАНИЕ КОМУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Цели: - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
1. Выборы органов самоуправления в	Сентябрь	Кл.руководители

классов, оформление классных уголков		Крылова О.Н.
2. Тренинг «Бесконфликтное общение на разных уровнях»	Декабрь	Соц. Педагог
3. Конкурс «Ученик года»	Январь-апрель	Лебедева Н.Л.
4. Преподавание курса «Русский язык и культура речи» в 8-9 классах	Постоянно	Смирнова О.А.
5. Праздник славянской письменности	Май	Смирнова О.А.
6. Цикл классных часов «Школа самоуправления»	Март	Кл.руководители
7. Выпуск школьных журналов, бюллетеней	Постоянно	Смирнова О.А. Крылова О.Н.
8. Участие в различных конкурсах сочинений	Постоянно	Смирнова О.А.
9. Встречи с членом Союза писателей, земляком Константиновым В.И.	В течение года	Смирнова О.А.

11. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели: - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
1. Классные часы «Природа не прощает ошибок»	Сентябрь	Кл.руководители
2. «На лесных тропинках» -турнир знатоков природы	Ноябрь	Крылова О.Н.
3. Выпуск экологического журнала «Росток»	Постоянно	Крылова О.Н.
4. Брифинг «Сохранить природу – сохранить жизнь»	Апрель	Крылова О.Н.
5. Акция «День Земли»	Апрель	Крылова О.Н.
6. Экологические десанты	Осень, весна	Крылова О.Н.
7. Выпуск информационных листовок,	В течение	Крылова О.Н.

буклетов для распространения по населению.	года	
8. Участие в экологических конкурсах муниципального, регионального уровня.	В течение года	Крылова О.Н.
9. Участие во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и Природа».	Апрель	Крылова О.Н.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в школе.