

## **Анализ методической работы в МКОУ «Савинская ООШ» за 2023-2024 учебный год**

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества педагогического мастерства.

В этого учебного года наша школа работала над темой методической работы: ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»***

### **Цель работы:**

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи методической работы:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования и обновленного ФГОС НОО и ООО.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение, системно-деятельностный подход.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

**Формы методической работы:**

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

В целях обеспечения контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы в течение года проведено 7 педагогических советов, на которых рассматривались как вопросы планирования работы, успеваемости обучающихся, утверждение контрольно-измерительных материалов, так и тематические вопросы, которые вытекают из методической темы и связаны с проблемами введения ФГОС-21 в начальном и основном звене и новыми требованиями к аттестации педагогов, а так же ФООП и ее внедрение с 1 сентября 2023 года. В подготовке вопросов для педагогических советов принимали участие все педагоги школы, что является условием для повышения профессионализма педагогов.

Целью организации в школе методических семинаров является обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. За прошедший год было проведено 4 методических семинара для педагогов в соответствии с планом работы. Были рассмотрены следующие темы: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС», «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога», «Современный урок как условие

выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» и «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

Ежедневная учительская работа: подготовка к уроку, выступлению на родительском собрании, классному часу, мероприятию, олимпиаде и др. – вызывает необходимость поиска и анализа новой информации.

Результаты самообразования учителя отслеживаются на определенных этапах:

- повышение качества преподавания предмета;
- выступления на семинарах и советах, родительском лектории;
- разработанные программы, сценарии, исследования;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;
- участие в методическом конкурсе.

Таким образом, самообразование педагога – необходимое слагаемое педагогической деятельности и саморазвития учителя для повышения его профессиональной компетентности.

Все учителя школы вовремя проходят аттестацию на квалификационную категорию (или на подтверждение категории) или на соответствие занимаемой должности. Таким образом, из 6 педагогов 1 имеет высшую, 3 - первую квалификационную категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности.

Современная школа предъявляет к педагогу высокие требования. Подготовка для перехода на профстандарт педагога и изменения в законе «Об образовании в РФ» предполагают постоянное повышение квалификации.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, проходя специальные курсы, в современных условиях - дистанционно.

ФИО педагога	Название курса	Где обучались
<b>Лебедева Н.Л.</b> Ноябрь 2023	КПК "Создание видеоэкскурсии руководителем музея образовательной организации"	ФГБОУДО ФЦДО Москва
Декабрь 2023	КПК "Углубленное изучение учебных предметов" (история, обществознание)	КОИРО
<b>Крылова О.Н.</b> Сентябрь 2023	КПК "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" (физика)	КОИРО
Февраль 2024	КПК "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя"	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" Ялта
Февраль 2024	КПК "Эффективные практики реализации ФГОС и"	КОИРО

Март 2024	адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ"	КОИРО
Март 2024	КПК "Система практических работ в курсе географии основной и средней школы в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета "География"	КОИРО
Март 2024	КПК "Формирование читательской грамотности на уроках географии в основной школе"	КОИРО
<b>Крылова О.Б.</b> Сентябрь 2023	КПК "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" (физика, информатика)	КОИРО
Декабрь 2023	КПК "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации"	Москва
Декабрь 2023	КПК "Построение профориентационной деятельности в образовательной реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	Москва
Март 2024	КПК "Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе"	КОИРО
<b>Мурина О.Н.</b> Сентябрь 2023	КПК Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык)	КОИРО

На сегодняшний день все педагоги прошли курсовую подготовку по всем преподаваемым ими предметам учебного плана.

Активно используют педагоги такую форму повышения квалификации как участие в вебинарах и видеолекциях. Так Крылова О.Н. получила сертификаты участника 16 вебинаров, Лебедева Н.Л. –15 вебинаров, Крылова О.Б. -17 вебинаров, Смирнова М.С. - 2 вебинара. Крылова О.Н, Лебедева Н.Л., Смирнова М.С., Крылова О.Б. имеют **благодарственные письма** образовательной платформы "Учи.ру" за подготовку победителей всероссийских-онлайн олимпиад "Безопасные дороги", программирование, экология, олимпиад по учебным предметам. Смирнова М.С., Лебедева Н.Л., Крылова О.Н., Крылова О.Б. имеют грамоты за участие в марафонах на образовательной платформе Учи.ру.

Учителя активно участвуют в методических конкурсах и так же активно готовят учащихся к различным конкурсам, получая грамоты и благодарственные письма.

ФИО участника	Конкурс	Уровень	Результат
Крылова О.Б.	Региональный конкурс методических разработок	Муниципальный	Участник
Лебедева Н.Л.	Областной творческий конкурс "Калейдоскоп безопасности"	Муниципальный	Грамота РОО
	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	Грамота РОО
	Конкурс мастер-классов по изготовлению новогодних украшений областной акции "Елочка, живи!"	Региональный	Благодарственное письмо Департамента образования и науки
Крылова О.Н.	IV областной конкурс "Литературный дебют"	Региональный	Благодарственное письмо Департамента образования и науки
	Конкурс "Разговоры о важном", посвященный 225-летию А.С.Пушкина	Всероссийский	Благодарность за подготовку участника

Учителя школы активно делятся своим педагогическим опытом в сети Интернет, размещая разработки уроков, внеклассных мероприятий на различных сайтах.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, что позволило улучшить результаты учебной деятельности.

Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершилось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, обобщение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема по самообразованию
1	Лебедева Н.Л.	История, обществознание, начальные классы	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории
2	Крылова О.Н.	Начальные классы, биология, география, технология, ИЗО	Эффективные приемы и методы на уроках биологии для формирования функциональной грамотности
4	Крылова О.Б.	Математика	Виды и формы самостоятельной работы учащихся на уроках математики
6	Смирнова М.С.	Русский язык, литература	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы

Всеми учителями были проведены предметные недели, в ходе которых и учителя и обучающиеся погружались в предмет, исследовали, экспериментировали, решали познавательные задачи, что вызывало интерес учащихся к предмету.

№ п.п.	Предмет	Сроки	Ответственные
1	Неделя математики	13.11.2023 - 17.11.2023	Крылова О.Б.
2	Неделя русского языка «Занимательный русский язык»	11.12.2023 - 19.12.2023	Смирнова М.С.
3	Неделя истории	22.01.2024 – 26.01.2024	Лебедева Н.Л.
4	Неделя литературы «Мир литературы»	12.02.2024 – 20.02.2024	Смирнова М.С.
5	Неделя естественных наук	18.03.2024 – 22.03.2024	Крылова О.Н.

Так же были проведены и открытые уроки

№ п. п.	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки проведения	Учитель
1	Биология	7	Доказательства эволюции	25.09.2023	Крылова О.Н.
2	История	7	Великие географические открытия	19.09.2023	Лебедева Н.Л.
3	Математика	7	Определение степени с натуральным показателем	29.11.2023	Крылова О.Б.

4	Русский язык	7	Причастие как особая форма глагола	13.10.2023	Смирнова М.С.
---	--------------	---	------------------------------------	------------	---------------

Практически все педагоги школы имеют свои рабочие страницы или сайты в сети интернет.

**Выводы:**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образованием сегодня. Методическая работа проводилась согласно утвержденного плана. Поставленная цель на данном этапе была выполнена. Но современной школе нужен новый учитель, мобильный, готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по-новому, поэтому работу по данной теме целесообразно продолжить в следующем учебном году.