



УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Савинская ООШ»

Крылова О.Б.

Приказ № 105 от 30.08.2024 г

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Единая методическая тема: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ОФГОСНОО и ООО»*

### Цель методической работы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ОФГОС НОО и ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ОФГОС начального образования и ОФГОС основного общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с ОФГОС НОО и ООО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение, системно-деятельностный подход.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

#### **Формы методической работы:**

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

#### **Основные направления деятельности.**

##### **Направление 1. Управление методической работой**

**Задача:** обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

#### **ПЕДСОВЕТЫ**

<b>№ педсовета</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы школы	Август 2024 г	Крылова О.Б.

	<p>на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ предметов, курсоввнеурочной деятельности, локальных актов на 2024-2025 учебный год.</p>		
2	<p>1.Патриотическое воспитание и гражданская ответственность: Роль школы в формировании у учащихся чувства патриотизма и гражданской позиции.</p> <p>2.Проблемы в подготовке к ВПР</p> <p>3. Анализ качества знаний обучающихся 1-8 классов по итогам 1 учебной четверти</p> <p>3. Утверждение материалов административных диагностических контрольных работ за первое полугодие учебного года</p>	Ноябрь 2024 г	<p>Лебедева Н.Л.</p> <p>Классный Руководитель</p> <p>Лебедева Н.Л.</p> <p>Крылова О.Б.</p>
3	<p>1. Стандарты третьего поколения. Их реализация в 1-9 классах</p> <p>2. Анализ качества знаний обучающихся 1-8 классов по итогам 1 учебного полугодия.</p> <p>3. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия.</p>	Декабрь 2024 г	<p>Крылова О.Н.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Крылова О.Н.</p>
4	<p>1.Развитие критического мышления и творческих навыков: Способы формирования у учеников способности к анализу и синтезу информации.</p> <p>2.Анализ качества знаний обучающихся 1-8 классов по итогам 3 учебной четверти</p>	Март 2025 г	<p>Учителя-предметники</p> <p>Лебедева Н.Л.</p>
5	<p>1. Психолого-педагогическая поддержка учащихся: Как помочь детям справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанные с обучением.</p> <p>2.Утверждение материалов годовых административных контрольных работ в 1-8 классах</p>	Апрель 2025 г	<p>Лебедева Н.Л.</p> <p>Крылова О.Б.</p>

6	<p>1. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс: Обсуждение использования современных технологий, онлайн-ресурсов и платформ для улучшения качества обучения.</p> <p>2. Итоги обучения 2024-2025 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс.</p> <p>3. Организация летнего отдыха обучающихся.</p>	Май 2025 г	<p>Лебедева Н.Л.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Крылова О.Н.</p>
7.	<p>1. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 уч. год</p> <p>2. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2025-2026 учебный год</p>	Июнь 2024 г	<p>Крылова О.Б.</p> <p>Лебедева Н.Л.</p>

## **Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

### **МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

№ семинара	Тема семинара	Дата	Ответственный
	Методы вовлечения родителей в образовательный процесс: Как выстраивать партнерские отношения с семьями учащихся для совместной поддержки образовательных инициатив.	август	Крылова О.Б.
1	Повышение профессиональной квалификации педагогов: Ресурсы и стратегии для непрерывного обучения и профессионального развития учителей.	октябрь	Крылова О.Н.
2	Инновационные методики обучения: Обсуждение успешного опыта применения новых методов и технологий в образовательном процессе. Анализ примеров практического внедрения инноваций в учебный процесс.	декабрь	Лебедева Н.Л.
3	Проектная деятельность как форма обучения: Как организовать проектную	февраль	Лукашова Я.В.

	работу, вовлечь учеников и оценить результаты. Обсуждение опыта реализации проектной деятельности в разных предметных областях.		
4	Адаптивное обучение: Принципы и технологии, позволяющие учитывать индивидуальные потребности и особенности учеников, включая использование онлайн-ресурсов.	апрель	Крылова О.Б.

### Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

**Задача:** сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки.	Август-сентябрь 2024 года	Крылова О.Б.
2.	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение учебного года	Крылова О.Б.
4.	Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков.	По плану мониторинга	Лебедева Н.Л.
5.	Самообразование учителей. Отчёт по теме самообразования.	Май	Лебедева Н.Л.
6.	Практикум. Новой школе - новые учителя или чему еще нам надо учиться	Апрель	Крылова О.Н.
7.	Пополнение методическими материалами интернет-страниц учителей школы на сайте МКОУ «Савинская ООШ»	В течение учебного года	Крылова О.Б.
8.	Создание персональных сайтов учителей	В течение учебного года	Крылова О.Б.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов надтемами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, предметные недели, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях ШМО, педсоветах, обобщение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема по самообразованию
1	Лебедева Н.Л.	История, обществознание, начальные классы	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории
2	Крылова О.Н.	Начальные классы, биология, география, технология, ИЗО	Использование цифрового образовательного контента в учебной деятельности
4	Крылова О.Б.	Математика	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС

### Предметные недели

№ п.п.	Предмет	Сроки	Ответственные
1	Неделя математики	09.12.2024-10.12.2024	Крылова О.Б.
2	Неделя русского языка «Занимательный русский язык»	11.11.2024-15.11.2024	Лебедева Н.Л.
3	Неделя истории	13.01.2025-17.01.2025	Лебедева Н.Л.
4	Неделя физкультуры и спорта	6.10.2024-10.10.2024	Лукашова Я.В.
5	Неделя естественных наук	17.03.2025-22.03.2025	Крылова О.Н.

### Открытые уроки

№ п. п.	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки проведения	Учитель
1	Биология	8	Внутренняя среда организма – основа целостности. Кровь	15.10.2024	Крылова О.Н.
2	История	7	Древний Египет	30.09.2024	Лебедева Н.Л.
3	Математика	5	Уравнения	14.10.2024	Крылова О.Б.

4	Литература	7	Путешествие по литературному зазеркалью	10.12.2024	Лукашова Я.В.
---	------------	---	---	------------	---------------

### Направление 3. Работа с учащимися

**Задача:** освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь Март-апрель	Лебедева Н.Л., учителя-предметники, учителя начальных классов
2.	Участие в исследовательских конкурсах, конкурсах проектов различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники, Лебедева Н.Л.
3.	Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники, Крылова О.Н.
4.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Купцов О.И.
5.	Организация проектной деятельности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Организация и проведение предметных недель	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Организация кружковой работы по линии дополнительного образования	Сентябрь-май	Педагоги дополнительного образования
8	Организация внеурочной деятельности по учебному плану ОУ	сентябрь	Крылова О.Б.

## ПЛАН РАБОТЫ

### ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

## **классных руководителей на 2024-2025 учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»**

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

### **ЗАДАЧИ:**

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия
- Мониторинг деятельности классного руководителя
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

### **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:**

1. Содержание деятельности классных руководителей
2. Помощь классным руководителям в составлении программы воспитательной работы с классом.
3. Документация классных руководителей
4. Организация работы с родителями

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Основные направления	Задачи деятельности	Средства реализации задач
<p>1. Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса</p>	<p>1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в классах.</p> <p>2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно ориентированного подходов в организации учебно - воспитательного процесса.</p> <p>3. Способствовать приобретению теоретических знаний для проведения психолога – педагогической диагностики с целью изучения личности ученика и коллектива учащихся.</p>	<p>1. Чтение книг, статей, методических материалов по использованию системного подхода в педагогической деятельности.</p> <p>2. Консультации</p>
<p>2. Психолого педагогическая диагностика.</p>	<p>1. Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики учащихся 1 – 8 классов.</p> <p>2. Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений.</p> <p>3. Выявить воспитательные возможности родителей.</p> <p>4. Исследовать морально – психологический климат в педагогическом коллективе.</p> <p>5. Исследовать рейтинг учителя – классного руководителя.</p> <p>6. Исследовать взаимоотношения «учитель – ученик».</p> <p>7. Проанализировать</p>	<p>1. Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников 1 – 8 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>2. Диагностические исследования степени развития первичных коллективов – 1-8 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>3. Исследование профессиональной направленности личности педагогов</p> <p>4. Исследование морально – психологического климата в педагогическом коллективе.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и результативности работы классного руководителя</p>

	эффективности и результативности работы классных руководителей	
3.Изучение и коррекция личности ребенка.	<p>1.Изучить состояние межличностных отношений.</p> <p>2.Изучить причины трудновоспитуемости учащихся.</p> <p>3.Выявить профессиональную ориентацию учащихся.</p> <p>4.Способствовать удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в классе и в школе.</p> <p>5.Определить пути своевременной коррекции сложившихся недостатков.</p> <p>6.Изучить индивидуальные особенности ребенка.</p>	<p>1. Создание банка методик изучения личности.</p> <p>2.Социометрия.</p> <p>3.Анкетирование «Карта интересов».</p>
4.Работа с родителями.	<p>1. Организация взаимодействия семьи и школы.</p> <p>2.Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями.</p>	<p>1.Консультация: «Тематика родительских собраний 1 –8 классов».</p> <p>2.Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей».</p>
5.Работа с детьми.	<p>1.Развитие творческого потенциала ребенка.</p> <p>2.Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>1.Семинары</p> <p>2. Практикумы</p>

### ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Месяц	Тема	Выступления
сентябрь	<p>1. Обсуждение и планирование работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции: Как внедрять элементы патриотического воспитания в учебный процесс через проекты и мероприятия.</p>	руководитель ШМО
ноябрь	1. Роль классного руководителя в развитии личной ответственности у учащихся: Обсуждение методов формирования у учеников чувства ответственности за свои поступки и решения.	руководитель ШМО

	2. Анализ мониторинга эффективности работы классных руководителей	кл.руководители
январь	1. Организация мероприятия для учеников: Опыт и лучшие практики проведения классных мероприятий, праздников, выездов. Как привлечь интерес и активность учеников. 2. Оказание методической помощи в проведении родительских собраний.	руководитель ШМО, классные руководители
март	1. Анализ открытых воспитательных мероприятий. 2. Проблемы и трудности в общении с родителями: Поиск решений для сложных ситуаций, методов установления конструктивного общения и сотрудничества с родителями.	руководитель ШМО, классные руководители  Крылова О.Н.
май	1. Краеведческое образование на основе социального проекта: Проекты, которые помогают ученикам изучать свою местность и историю через исследовательскую деятельность. 2. Анализ деятельности классных руководителей в 2024-2025 учебном году. Результаты мониторинга эффективности и результативности работы классного руководителя	руководитель ШМО,  классные руководители

### Открытые классные часы и внеклассные мероприятия

№ п.п.	Тема	Класс	Дата	Ответственный
1	Правила хорошего тона	1	13.11.2024	Лукашова Я.В.
2	Опрятность и аккуратность школьника как важный фактор учебы	3	18.12.2024	Крылова О.Н.
3	Россия и Крым. Мы вместе!	5	20.03.2025	Лебедева Н.Л.
4	Твой профессиональный маршрут	8	18.10.2024	Крылова О.Б.