

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Савинская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(Протокол от 15.04.2024 г № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Крылова О.Б.  
Приказ № 51 от 00/15.04.2024 г.



## Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Савинская основная общеобразовательная школа»  
за 2023 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Ольга Борисовна Крылова
Адрес организации	157282, Костромская область, Парфеньевский район, д. Савино, д 52
Телефон	8 (49440) 2 64 31
Адрес электронной почты	parvsavino@rambler.ru
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 15-22/ П от 09.02.2022 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 15 – 22/ О от 16.03.2022 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

1. Устав, утвержденный Постановлением администрации Парфеньевского муниципального района . № 36 от 27.12.2021 года.
2. Лицензия серия № 15-22/П от 09.02.2022 г. на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной регистрации регистрационный номер 15-22/О от 16.03.2022 г. ., выдано Департаментом образования и науки Костромской области.

Срок окончания аккредитации - бессрочно..

4 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ(в соответствии с Уставом):  
расположены на официальном сайте в разделе «Документы» в подразделе  
«Локальные нормативные акты»

[http://mousavino.ucoz.ru/index/vzaimootnoshenija\\_uchastnikov\\_obrazovatel'nogo\\_processa/0-112](http://mousavino.ucoz.ru/index/vzaimootnoshenija_uchastnikov_obrazovatel'nogo_processa/0-112)

**Вывод:** В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Савинская ООШ» располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

## II. Система управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке школы к новому учебному году;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарногигиенических и норм правил;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединения:

- объединение учителей – предметников;
- объединение классных руководителей.

**Выводы:** организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2023 году.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

- общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1—4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2
Основная образовательная программа	6

основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
---	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 14 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- - основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «Савинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Савинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Савинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–4-х классов и 5- 7-х

классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

### **Внедрение новых предметных концепций**

. С 1 сентября 2023 года МКОУ «Савинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Савинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08. 2022 г № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г № 653)

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, , включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Савинская ООШ» выполнены по состоянию на 31.12.2023 года
  - обучающихся – 100 %
  - родителей – 60%
  - педагогических работников – 100 %

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет. Язык обучения: русский Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России. Практики не предусмотрены Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В 2023 году в школе учатся дети с ОВЗ- 2 человека. Они обучаются в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-психолог. Применяются специальные методы, средства и приемы обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор методов и приемов с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. МКОУ «Савинская ООШ» тесно взаимодействует с ДК д. Савино, сельской библиотекой, Домом детского творчества, МО МВД России "Нейский", школами района. Образовательное учреждение сотрудничает с Костромским областным центром дополнительного образования детей "Одарённые школьники", с "Эколого-биологическим центром "Следово", с ФГБУ "Государственный природный заповедник "Кологривский лес" им. М.Г. Сеницына".

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает

спортивным залом с спортивным инвентарем для школьников, спортивным стадионам, классные кабинеты, школьная библиотека.. Образовательное учреждение располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. На территории образовательного учреждения находится школьная библиотека. Всё это даёт возможность организовать внеурочную деятельность в МКОУ «Савинская ООШ».

- Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

#### ***Внеурочная деятельность с 1 по 4 класс***

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Наименование программы внеурочной деятельности	Мотивация выбора программ по направлениям	Класс

Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, динамические паузы, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования (по плану работы школы и классных руководителей)	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	1,2,3,4
Духовно-нравственное	Классные часы, Программа воспитания на 2021-2026 уч.год	Осуществление связи с семьями и социумом, формирование и сохранение традиций, краеведческая работа	1,2,3,4
Социальное	Выставки рисунков, участие в акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Обелиск», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам «В гостях у Светофорика»	Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания	1,2,3,4  2
Общеинтеллектуальное	«Компьютерный дизайн» (по договору с МКУ ДОД ДДТ)  «Финансовая грамотность»	Создание условий для непрерывного образования, развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи (По	1,2,3,4

	школьные олимпиады по предметам программы начальной школы	договору с МАОУ ДОД ЦДТ)	
Общекультурное	Проектная деятельность учащихся ( учебный проект)	Развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи	1,2,3,4

### ***Внеурочная деятельность с 5 по 9 класс***

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО	Наименование объединения	Мотивация выбора программ по направлениям	Класс
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, динамические паузы, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования (по плану работы школы и классных руководителей)	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	5,6,7,8,9
	«Спортивные игры»		7,8,9
Духовно-нравственное	Классные часы, Классные часы, Программа воспитания на 2021-2026 гг . Образовательная программа МКОУ	Осуществление связи с семьями и социумом, формирование и сохранение традиций,	5,6,7,8,9

	«Савинская ООШ»	краеведческая работа	
Социальное	Выставки рисунков, участие в акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Обелиск», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам	Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания	5,6,7,8,9
	Классные часы Образовательная программа МКОУ «Савинская ООШ»		5,6,7,8,9
	«Россия – мои горизонты»		6,7,8,9.
Общеинтеллектуальное	«Компьютерный дизайн» (по договору с МКУ ДОД ДДТ)	Создание условий для непрерывного образования, развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи (По договору с МКУ ДОД ЦДТ)	5,6,7
	Школьные олимпиады по предметам программы начальной школы		
Общекультурное	Проектная деятельность учащихся (учебный проект)	Развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи	5,6,7,8,9

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

### ***Выводы:***

Все учащиеся школы были охвачены внеурочной деятельностью, многие дети посещали несколько занятий. Результатом работы стало участие детей в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня, в которых они показали неплохие результаты. Были организованы выставки работ учащихся и воспитанников.

В проведении занятий педагоги использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, экскурсия, соревнования, праздник, практикум, проекты.

При организации занятий кружков учитывались интересы каждого ребенка в течение учебного года.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профессиональная ориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- концерты;
- соревнования;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Савинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Крыловой О.Н ( 1 класс), Лебедевой Н.Л. ( 3 класс), Смирновой М.С. ( 9 класс), Крылова О.Б. ( 9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: цикл классных часов посвященных победе в Великой Отечественной

войне, классный час, посвященный памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады, дню вывода войск из Афганистана; патриотическая акция «Окна Победы»; классный час на День народного единства, Учащиеся школы Лебедев Арсений и Захарова Елизавета ученики 3 класса, ученица 6 класса Захарова Маргарита приняли участие во всероссийском онлайн – конкурсе рисунков о Победе, получили сертификаты участников; в рамках Всероссийского урока Победы прошли общешкольные классные уроки по темам «Они сражались за Родину: четвероногие герои» (для учащихся начальной школы), ученики выпускного класса приняли участие во всероссийской акции «Сады России» высадили сирень на пришкольной территории; учащиеся 3 и 6 классов приняли участие в детско-патриотической акции «Рисуем Победу». В школе традиционно проходят общешкольные классные часы к дню Героев Отечества и акция «Свеча Памяти» в день неизвестного солдата.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 6 классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («школьный театр «Литературно-театральная радуга детства»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться»)
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- техническое («Компьютерный дизайн»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («школьный театр «Литературно-театральная радуга детства»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- техническое («Компьютерный дизайн»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)).

В Школе с 1 сентября 2023 года организованы элективные курсы «Литературно-театральная радуга детства» для учащихся 1-4 классов, и учащихся 6-9 классов. Разработана программа элективных курсов по ступеням. Педагог Шаброва С.Н., имеет необходимую квалификацию, в октябре 2022 года прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» г. Кострома «Теория и методика работы с детским театральным коллективом». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году на элективных курсах «Литературно-театральная радуга детства» занималось 14 человек – 100% учащихся школы:

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба проводятся занятия по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике. В первом полугодии было занято 14 учащихся – 100%.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:



- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 6–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 15:00	Обучающиеся 6–9-х классов, 6 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:20	11 человека, обучающиеся 1-9 классов, 2 команды
3	Первенство по волейболу	Спортивный зал	30.11.2023	6 человека, обучающиеся 6-9 классов, 2 команды
4	День здоровья	Спортивный зал	30.11.2023	11 человека, обучающиеся 1-9 классов, 2 команды

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Савинская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на две недели;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- проведена 100 % вакцинация от ковида педагогического коллектива и технического персонала.
- разместила на сайте МКОУ «Савинская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством

мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ) На основе федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) в школе разработаны:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования

- Учебный план начального общего образования МКОУ «Савинская ООШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО и ФООП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Савинская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе -21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 33 календарных дня. Летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, выдержано полностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена на:**

1 класс — «Физическая культура»

- Предмет «Физическая культура» в 1 классе введен с целью обеспечения максимальной подвижности обучающихся

В 1 классе промежуточная аттестация не предусмотрена. Для оценки знаний обучающихся в 1 классе используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (отсутствие балльного оценивания знаний обучающихся), обучение является безотметочным.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка во 2 классе — 23 часа, в 3 классе — 23 часа, в 4 классе — 23 часа.

Продолжительность урока для 2-4 классов — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов — 4 урока, и три раза в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 33 календарных дня. Летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, выдержано полностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена на:**

1 класс — «Физическая культура» - 1 час

2 класс — «Учимся применять знания» — 1 час

3 класс - «Учимся применять знания» — 1 час

- Предмет «Физическая культура» в 1 классе введен с целью обеспечения максимальной подвижности обучающихся.

- Предмет «Учимся применять знания» во 2,3 классах в количестве 1 часа введен с целью развития функциональной грамотности учащихся.

В учебном плане предусмотрено 2 часа физической культуры в 2-4 классах.

Третий час физической культуры вынесен за сетку часов во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация является годовой и определяется как среднеарифметическое за учебные четверти/полугодия.

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Савинская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФОП ООО (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах – 34 учебные недели. Количество учебных занятий, обучающихся соответствует пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе -29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день. Летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, выдержано полностью.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Савинская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

В учебном плане предусмотрено 2 часа физической культуры в 5-7 классах. Третий час физической культуры вынесен за сетку часов во внеурочную деятельность.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах в количестве 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

5 класс – Обществознание -1 час

- Информатика – 1 час

7 класс - Учимся применять знания – 1 час

- Предмет «Обществознание» в 5 классе – включен как пропедевтический курс предмета «Обществознание».

- Предмет "Информатика» - для развития информационных компетенций, обучающихся 5 класса.

- Предмет «Учимся применять знания» в 7 классе в количестве 1 часа введен с целью развития функциональной грамотности учащихся.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация является годовой и определяется как среднеарифметическое за учебные четверти/полугодия.

Учебный план для 8-9 классов составлен в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г: ФОП ООО (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014).

Продолжительность учебного года в 8,9 классе – 34 учебные недели. Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день. Летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, выдержано полностью.

В учебном плане предусмотрено по 2 часа физической культуры в 8,9 классах. Третий час физической культуры вынесен за сетку часов во внеурочную деятельность.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:**

- 8 класс – Второй иностранный язык (английский) – 1 час
  - Подготовка к ОГЭ по русскому языку– 1 час
  - Вероятность и статистика– 1час
- 9 класс - Второй иностранный язык (английский) - 1 час
  - Подготовка к ОГЭ по русскому языку– 0,5 час
  - Вероятность и статистика– 1час

- Предмет «Второй иностранный язык» в 8 и 9 классах - выполнить требование ФГОС ООО.

- Предмет «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 8, 9 классах -включен для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

- Предмет «Вероятность и статистика» в 8,9 классах включен для достижения учащимися предметных результатов по данному предмету до результатов ФОП ООО.

Так же для достижения предметных результатов по истории в соответствии с ФОП ООО дополнительно выделено в учебном плане 0,5 часа.

ФОП ООО в 9 классе предполагает обучение по предмету «Технология». Но, так как предметные результаты по предмету за 9 класс были достигнуты в ходе изучения предмета в 8 классе, в этом учебном году данный предмет не включен в учебный план в 9 классе.

Промежуточная аттестация в 8,9 классах проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация является годовой и определяется как среднеарифметическое за учебные четверти/полугодия

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество	Продолжительность урока (минут)	Количество	Количество
--------	------------	---------------------------------	------------	------------

	смен		учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	14
	– начальная школа	6
	– основная школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

		Всего					Из них н/а						
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	2	2	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23 процента (в 2022-м был 77 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		
6	2	2	100%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9	3	3	100%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>42%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 202-м был 36%), процент учащихся,

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Учебный год	1-4 класс		5-9 класс		по школе	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021 год	100%	77%	100%	49 %	100 %	63%
2022 год	100%	100 %	100%	52 %	100 %	62%
2023 год	100%	100%	100%	69 %	100%	64%

Успеваемость на уровне НОО 100% , качество обученности за отчетный период повышается на 23 %.  
Успеваемость на уровне ООО 100% , качество обученности за отчетный период увеличивается на 2%..

### Результаты ГИА-2023

На конец учебного 2022-2023 года в 9 классе обучалось 3 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки № 1394 от 25.12.2013, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ №528 от 15 мая 2014 г., №10 от 16 января 2015 г., №692 от 07 июля 2015 .г и №1401 от 03.12.215 г. ГИА включает в себя 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащихся. Были выбраны обществознание , биология.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3



## ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МКОУ «Савинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	36 %	3,0	100	55 %	3,7
2022/2023	100	45 %	3,0	100	55 %	4,0

Также 3 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0 %	3,0	100
Биология	3	64 %	4,0	100

**Вывод:** Не смотря на систематическую работу по подготовке к ГИА, качество подготовки выпускников не достаточно высокое и не стабильное.. Необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся начиная с начальной школы. По сохранению мотивации в 5 – 7 классах. Сохранять преемственность между начальным и средним звеном. Активизировать работу педагога-психолога.

Результаты ВПР

В соответствии приказов Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 " О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказа заведующего отделом образования администрации Парфеньевского муниципального округа № 21 А от 07.02.2023 г., приказа директора МКОУ «Савинская ООШ» № 27 от 24.02.2023 г. в 6,8 классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.( 5 и 7 класс отсутствуют)

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей) %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		2	3	4	5					
Русский язык	6 кл	50 %	50 %			100 %	50 %	0 %	100 %	00 %
	8 кл	67 %	33 %			100 %	33 %	0 %	100 %	0 %
Математика	6 кл	50 %	50 %			100 %	50 %	0 %	100 %	0 %
	8 кл	67 %	33 %			100 %	33 %	0 %	100 %	0 %
География	6 кл	50 %	50 %			100 %	50 %	0 %	100 %	00 %
История	6 кл	50 %	50 %			100 %	50 %	0 %	100 %	0 %
Обществознание	8 кл	100 %				100 %	0 %	0 %	100 %	0 %
Физика	9 кл	33 %	67 %			100 %	0 %	67 %	100 %;	0 %

**Выводы:** Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 уч. году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились..

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах,

привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

*Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 класса:*

Учебный год	2021	2022	2023
Всего выпускников, из них:	0	3	3
- поступили в 10 класс		0	0
- поступили в ССУЗы		3	3
- работают и не обучаются		0	0
- не работают и не обучаются		0	0

За последние годы все выпускники продолжают дальнейшее обучение в средних специальных учебных заведениях, несмотря на то, что многие выпускники имеют аттестаты с высоким проходным баллом. Это объясняется многими причинами, не связанными с качеством знаний выпускников образовательного учреждения, а именно в получении профессии .

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Савинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Савинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 12 респондент (100 % от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 % .
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %
4. Деятельность администрации – 100 % .

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 6 педагога, из них 2 – внутренних совместителей.

Все педагоги школы вовремя проходят аттестацию на квалификационную категорию (или на подтверждение категории) или на соответствие занимаемой должности. Таким образом, из 6 педагогов 1 имеет высшую, 3 - первую квалификационную категорию, 2 педагога –соответствие занимаемой должности.

Современная школа предъявляет к педагогу высокие требования. Подготовка для перехода на профстандарт педагога и изменения в законе «Об образовании в РФ» предполагают постоянное повышение квалификации.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, проходя специальные курсы, в современных условиях - дистанционно.

Обеспеченность сотрудниками	По штатному	По факту (кол-во)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол-во работников,% от общего)	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)
<b>Педагогический состав, всего</b>	6	6	0		
Руководителей	1	1	0	0	0
Учителей	3	3	0	0	0
Воспитателей	2	2	0	0	2
<b>Специалистов</b>					
Школьный психолог	1	1	0	0	0
Социальный	1	1	0	0	0

педагог					
Учитель- логопед	0	0	0	0	0
Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0



Общая штатная укомплектованность учреждения \_100\_% (без вакансий)

### Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя, воспитатели (кол-во)
1.	<b>Образование:</b>		
1.1.	высшее (педагогическое)	1	2
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	0	0
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	0	3
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	0	0
1.5.	среднее (полное) общее	0	0
5.	<b>Квалификационные категории:</b>		
5.1.	высшая	0	1
5.2.	первая	0	3
5.3.	без категории	0	2
6.	<b>Стаж работы:</b>		
6.1.	до 5 лет	0	1

6.2.	от 5 до 10 лет	0	1
6.3.	от 10 до 15 лет	0	0
6.4.	от 15 до 20 лет	0	0
6.5.	свыше 20 лет	1	4

Квалификационная категория	2021	2022 год	2023 год
Высшая	1	1	1
Первая	4	4	3
Соответствие занимаемой должности	3	2	2

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

#### **Выводы:**

- МКОУ Савинская ООШ укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

и воспитания обучающихся и воспитанников.

Таким образом, в течение учебного года, свою квалификацию повысили все члены

педагогического коллектива. Педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в

соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы ОУ – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ Савинская ООШ обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Информация размещена на официальном сайте в разделе «Образование» в подразделе «Организация учебного процесса»

[http://mousavino.ucoz.ru/index/uchebnyj\\_process/0-82](http://mousavino.ucoz.ru/index/uchebnyj_process/0-82)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 ( с изменениями приказа Минобрнауки России от 05.07. 2017 года №629). Всего – 3237 экземпляров. Из них: Методическая литература -320 Художественная литература –2586 Учебная литература – 630. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Учебными пособиями пополняется ежегодно. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация о материально-техническом оснащении образовательного учреждения размещено на официальном сайте ОУ

[http://mousavino.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-134](http://mousavino.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-134)

Состояние и использование материально-технической базы МКОУ «Савинская ООШ» представляет собой каменное здание, в котором 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 20 посадочных места, библиотека. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров (ноутбуков): общее количество в ОУ – 12:
2. в компьютерном классе - 5
3. в учебных кабинетах - 5
4. в учительской -1
5. подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 12
6. находящихся в составе локальных сетей -.5
7. Количество обучающихся на единицу компьютерной техники - .1,6
8. Интерактивная доска – 1
9. Мультимедийный проектор - 4.
10. Принтер –4 . МФУ – 1
11. Подключение к сети Интернет – есть.
12. . Наличие электронной почты – есть.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Однако, необходима замена люминесцентных ламп во многих учебных кабинетах на новые современные, энергосберегающие и светодиодные. Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов. Соблюдение и обеспечение условий безопасности В настоящее время здание в целом отвечает современным техническим, санитарными требованиям. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищенности. В 2018 году установлена система видеонаблюдения, имеются 3 камер видеонаблюдения. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с входом сигнала на «Стрелец-мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей.

Имеется спортивная площадка , пришкольный участок, цветник, теплица. Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение

по периметру здания.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность учащихся и	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	5 \ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	балл	4,0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	11/100%

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/72%
1.17.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 18%
1.17.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.17.3	Международного уровня	человек/%	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	6
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 50%
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/ 67%
1.19.1	Высшая	человек/%	1/ 17%
1.19.2	Первая	человек/%	3/ 50%
1.19.3	Соответствует занимаемой должности	человек/%	2/ 33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.20.1	До 5 лет	человек/%	1/ 17 %

1.20.2	Свыше 25 лет	человек/%	1/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 17%
1.21.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в Возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-Хозяйственных работников	человек/%	6 / 100 %
2	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12/ 1 компьютер на 1 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2436/87 учебных единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	11/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	509/18



***Выводы:***

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Савинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.