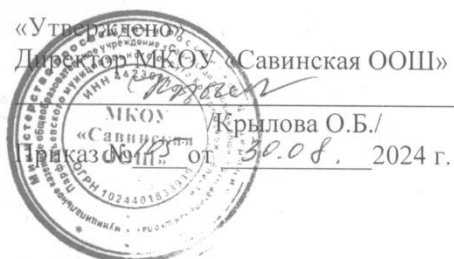


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Савинская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Рассмотрено  
и принято на  
педагогическом совете  
№ 1 от 30.08 2024 года



## Учебный план

дошкольной группы

муниципального казенного образовательного учреждения

«Савинская основная общеобразовательная школа»

(в соответствии с ФОП ДО)

на 2024 – 2025 учебный год

д. Савино 2024 г

# 1. Пояснительная записка

## 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав МКОУ «Савинская основная общеобразовательная школа».

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация Программы направлена на:**

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного

развития.

-

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности

дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому и физическому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. - вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке в форме динамического часа.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 недель.

Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни, с 8.00 часов до 17.00 часов. Длительность пребывания детей в течение дня- 9 часов.

№ п/п	Деятельность	Начало	Окончание	Длительность (недели)
1.	Учебный год	01.09	31.05	36 недель
2.	Адаптационный, диагностический период (группы компенсирующей направленности)	01.09	16.09	2 недели
3.	Адаптационный период вновь поступающих детей (младшая группа)	01.09	16.09	2 недели
4.	Учебный период			
	Группы общеразвивающей направленности	01.09	23.12	17 недель
	Группы компенсирующей направленности	14.09	23.12	15 недель
5.	Каникулярное время	26.12	10.01	2 недели
6.	Учебный период	11.01	31.05	20 недель
7.	Летний оздоровительный период	01.06	31.08	13 недель

На 1 сентября 2024 года в дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа.

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки** в течение недели в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

<i>Возрастная группа</i>	СанПиН 2.4.1.3049-13		<b>1 половина дня (Количество во НОД)</b>	СанПиН 2.4.1.3049-13)	<b>Всего НОД в неделю</b>
	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</i>		<b>2 половина дня</b>	
2 группа раннего возраста и 1 младшая группа	Не более 10 минут	8-10 минут	1	+	10
2 младшая группа	Не более 15 минут	30 минут	2	+	10
Средняя группа	Не более 20 минут	40 минут	2	+	11
Старшая группа	Не более 25 минут	45 минут	2	+	13
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	90 минут	3	+	14

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (п. 11.12);
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п.11.11);
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня (п.11.13). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю следует круглогодично организовывать занятия по физической культуре детей на открытом воздухе.

**Общий объем образовательной нагрузки** ( непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста и 1 младшая группа	2	10	-	-	10	100
Младшая группа	10	15	-	-	10	150
Средняя группа	11	220	1	20	12	240
Старшая группа	13	325	1	25	14	350
Подготовительная к школе группа	13	390	1	30	14	420

### Программное обеспечение образовательного процесса

- Образовательная программа дошкольной группы МКОУ «Савинская ООШ» разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, изд-во «Мозаика-Синтез», 2015г.

#### Парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
«Социально-коммуникативное развитие»развитие»	« Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н. Авдеева «Истоки» (авторский коллектив под руководством И.А.Кузьмина)

--	--

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации,
- которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и
- возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

## 1.4. Формирование вариативной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая во всех пяти взаимодополняющих обязательных областях.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МКОУ «Савинская ООШ», разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ориентиром которой взята образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (**вариативная часть**), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): содержание ООП ДО должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Непосредственно образовательная деятельность организована с учетом таких видов деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская, изобразительная, музыкальная, чтение художественной литературы.



**Примерный перечень основных видов  
непосредственно образовательной деятельности с детьми**

Образовательные области	НОД	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	основная часть				
	вариативная часть				
	«ОБЖ»		0,75	0,75	0,75
	«Истоки»		0,25	0,25	0,25
<b>Познавательное развитие</b>	Основная часть				
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным окружением	0,75	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с социальным миром		0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	0,5
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1	1	1
	Обучение грамоте		-		1
	Приобщение к художественной литературе.	Ежедневно в вечернее время			
	Вариативная часть				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность				
	• Рисование	1	1	1	1
	• Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	• аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность	-	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Вариативная часть					
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	3	3	3
	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни				
<b>Всего</b>		10	12	12	14
<b>Кружковая деятельность</b> Художественной направленности	«Сундучок идей»	-	2 раза в неделю вечернее время 20 мин.	2 раза в неделю вечернее время 25 мин.	2 раза в неделю вечернее время 30 мин.
<b>ИТОГО:</b>		10	14	14	16

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(Вторая группа раннего возраста от 1,6 г до 2 лет)**

№ п/п	Занятия и работа в повседневной жизни	1 группа раннего возраста
Обязательная часть (игры- занятия)		
1	Игры с дидактическим материалом	2
2	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
3	Действия со строительным материалом	1
4	Развитие движений	2
5	Музыкальное занятие	2
Итого количество игр-занятий		10
Обязательная часть		10 – 100%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0 - 0%

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(1 младшая группа от 2 до 3 лет)**

№ п/п	Занятия и работа в повседневной жизни	1 младшая группа
1	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	1
2	Художественно – эстетическое развитие: Лепка	1
3	Речевое развитие: развитие речи	2
4	Познавательное развитие Расширение ориентировки в окружающем	1
5	Физическое развитие Физическая культура	3
6	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2
Количество занятий		10
Обязательная часть		10 - 80%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0 -0%

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на неделю  
(дошкольный возраст)**

№	НОД	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Обязательная часть</b>					
1	<b>Социально - коммуникативное развитие</b> Формирование основ безопасности «Истоки»		<b>1</b>  0,75  0,25	<b>1</b>  0,75  0,25	<b>1</b>  0,75  0,25
2	<b>Познавательное развитие:</b> - ( ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) - ознакомление с миром природы - Конструирование - Формирование элементарным математических представлений	<b>2</b>  1    1	<b>3</b>  1  0,5 0,5  1	<b>3</b>  1  0,5 0,5  1	<b>4</b>  1  0,5 0,5  2
3	<b>Художественно – эстетическое развитие:</b> музыка Рисование Аппликация Лепка	<b>4</b>  2 1 1/1 1/1	<b>4</b>  2 1 1/1 1/1	<b>4</b>  2 1 1/1 1/1	<b>4</b>  2 1 1/1 1/1
4	<b>Физическое развитие/</b> Физическая культура	<b>3</b> 3	<b>3</b> 3	<b>3</b> 3	<b>3</b> 3
5	<b>Речевое развитие:</b> Развитие речи Обучение грамоте	<b>1</b> 1	<b>1</b> 1	<b>1</b> 1	<b>2</b> 1 1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Кружковая деятельность</b> Художественной направленности «Сундучок идей»		-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>10 - 100%</b>	<b>12-84%</b>	<b>12 -84%</b>	<b>14– 84%</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0 %</b>	<b>2 -16%</b>	<b>2 - 16%</b>	<b>2 – 16%</b>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО данная часть программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**Вариативная часть** программы представлена программой «Сундучок идей» художественной направленности

**Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части** на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	Вариативная часть	
	Количество НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста, 1 младшая группа	-	-
2 младшая группа	-	-
Средняя группа	2	40
Старшая группа	2	50
Подготовительная к школе группа	2	60

#### Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
	<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательно - исследовательская деятельность</i>					

Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг Опыты, эксперименты, наблюдения, том числе экологической направленности.	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей</i>					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

### Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин	От 15 мин до 50 мин.	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин.	От 15 мин до 50 мин.