

Анализ методической работы в МКОУ «Савинская ООШ» за 2024-2025 учебный год

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества педагогического мастерства.

В этого учебного года наша школа работала над темой методической работы: ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»***

Цель работы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования и обновленного ФГОС НОО и ООО.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение, системно-деятельностный подход.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

В целях обеспечения контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы в течение года проведено 7 педагогических советов, на которых рассматривались как вопросы планирования работы, успеваемости обучающихся, утверждение контрольно-измерительных материалов, так и тематические вопросы, которые вытекают из методической темы и связаны с проблемами введения стандартов третьего поколения в начальном и основном звене и новыми требованиями к аттестации педагогов, а так же проблемы подготовки к ВПР, психолого-педагогическая поддержка учащихся и интеграция цифровых технологий в образовательный процесс. В подготовке вопросов для педагогических советов принимали участие все педагоги школы, что является условием для повышения профессионализма педагогов.

Целью организации в школе методических семинаров является обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. За прошедший год было проведено 5 методических семинара для педагогов в соответствии с планом работы. Были рассмотрены следующие темы: «Методы вовлечения родителей в образовательный процесс: Как выстраивать партнерские отношения с семьями учащихся для совместной поддержки образовательных инициатив», «Повышение профессиональной квалификации педагогов: Ресурсы и стратегии для

непрерывного обучения и профессионального развития учителей», «Инновационные методики обучения: Обсуждение успешного опыта применения новых методов и технологий в образовательном процессе. Анализ примеров практического внедрения инноваций в учебный процесс», «Проектная деятельность как форма обучения: Как организовать проектную работу, вовлечь учеников и оценить результаты. Обсуждение опыта реализации проектной деятельности в разных предметных областях " и " Адаптивное обучение: Принципы и технологии, позволяющие учитывать индивидуальные потребности и особенности учеников, включая использование онлайн-ресурсов".

Ежедневная учительская работа: подготовка к уроку, выступлению на родительском собрании, классному часу, мероприятию, олимпиаде и др. – вызывает необходимость поиска и анализа новой информации.

Результаты самообразования учителя отслеживаются на определенных этапах:

- повышение качества преподавания предмета;
- выступления на семинарах и советах, родительском лектории;
- разработанные программы, сценарии, исследования;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;
- участие в методическом конкурсе.

Таким образом, самообразование педагога – необходимое слагаемое педагогической деятельности и саморазвития учителя для повышения его профессиональной компетентности.

Практически все учителя школы вовремя проходят аттестацию на квалификационную категорию (или на подтверждение категории) или на соответствие занимаемой должности. Таким образом, из 6 педагогов 1 имеет высшую, 2 - первую квалификационную категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности и 1 - молодой специалист, не проходивший аттестации (но предполагает в будущем).

Современная школа предъявляет к педагогу высокие требования. Подготовка для перехода на профстандарт педагога и изменения в законе «Об образовании в РФ» предполагают постоянное повышение квалификации.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, проходя специальные курсы, в современных условиях - дистанционно или очно-заочно.

ФИО педагога	Название курса	Где обучались
Лебедева Н.Л. Ноябрь 2024	Обучающий семинар "Наставничество в образовательных организациях - инструмент формирования педагогических компетенций"	КОИРО
Май 2025	КПК "Организация летнего отдыха"	КОИРО
Крылова О.Н. Август 2024	КПК "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности"	Государственный университет просвещения, Москва
	КПК	

Август 2024	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	Государственный университет просвещения, Москва
Крылова О.Б. Июль 2024	КПК " Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	Государственный университет просвещения, Москва
Август 2024	КПК "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности"	Государственный университет просвещения, Москва
Август 2024	КПК "Руководители и специалисты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"	Инфоурок, Смоленск
Октябрь 2025	КПК "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение"	КОИРО
Лукашова Я.В. Июнь 2024	КПК "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка"	ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург
Июнь 2024	КПК "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы"	ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург
Июнь 2024	КПК "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры"	ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург
Ноябрь 2024	КПК "Организация учебной деятельности в малокомплектных	КОИРО

Июнь 2025	сельских школах" Практико-ориентированный семинар "Организация в муниципальных образованиях Костромской области обучения детей плаванию"	КОИРО
Май 2025	КПК "Организация летнего отдыха"	КОИРО

На сегодняшний день все педагоги прошли курсовую подготовку по всем преподаваемым ими предметам учебного плана.

Активно используют педагоги такую форму повышения квалификации как участие в вебинарах и видеолекциях. Так Крылова О.Н. получила сертификаты участника 10 вебинаров, Лебедева Н.Л. –7 вебинаров, Крылова О.Б. -17 вебинаров. Крылова О.Н., Лебедева Н.Л., Крылова О.Б. имеют **благодарственные письма** образовательной платформы "Учи.ру" за подготовку победителей всероссийских-онлайн олимпиад "Безопасные дороги", программирование, экология, олимпиад по учебным предметам. Лебедева Н.Л., Крылова О.Н., Крылова О.Б. имеют грамоты за участие в марафонах на образовательной платформе Учи.ру.

Учителя активно участвуют в методических конкурсах и так же активно готовят учащихся к различным конкурсам, получая грамоты и благодарственные письма.

ФИО участника	Конкурс	Уровень	Результат
Крылова О.Б.	Региональный конкурс методических разработок	Муниципальный Региональный	Диплом 1 место Диплом 2 место
Лебедева Н.Л.	XVII конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся "Ступени роста"	Муниципальный	Грамота РОО учащегося
	Региональный индустриальный Хакатон "Дети в экономике"	Муниципальный Региональный	Диплом 1 место учащимся Диплом 2 место Приз зрительских симпатий
	Региональный конкурс школьных музеев, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Региональный	Сертификат участника учащегося
	Конкурс видеороликов "Мост поколений: От героев былых времен"	Региональный	Участник обучающийся
Крылова О.Н.	Проектная конференция "Акселератор "Высота"	Региональный	Сертификат участника обучающимся
	Правовой диктант для школьников и студентов	Всероссийский	Сертификат участника обучающегося
	Викторина "Моя семья -	Всероссийский	Сертификат

	моя Россия"		участника обучающегося
	Трудовая доблесть. Лица Победы	Всероссийский	Сертификат участника обучающимся
	Всемирная школьная олимпиада "Великая Победа"	Всемирный	Сертификат участника обучающегося
	Проект "Первичка, к сбору"	Региональный	Победители
	Интеллектуальный турнир "Научные миры"	Всероссийский	Сертификат участника обучающегося
	Проект "Движение к Победе"	Всероссийский	Сертификат участника обучающимся

Учителя школы активно делятся своим педагогическим опытом в сети Интернет, размещая разработки уроков, внеклассных мероприятий на различных сайтах.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, что позволило улучшить результаты учебной деятельности.

Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершилось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, обобщение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема по самообразованию
1	Лебедева Н.Л.	История, обществознание, начальные классы, русский язык	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории
2	Крылова О.Н.	Начальные классы, биология, география, технология, ИЗО	Использование цифрового образовательного контента в учебной деятельности
3	Крылова О.Б.	Математика	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС

Всеми учителями были проведены предметные недели, в ходе которых и учителя и обучающиеся погружались в предмет, исследовали, экспериментировали, решали познавательные задачи, что вызывало интерес учащихся к предмету.

№ п.п.	Предмет	Сроки	Ответственные
1	Неделя математики	09.12.2024-10.12.2024	Крылова О.Б.
2	Неделя русского языка «Занимательный русский язык»	11.11.2024-15.11.2024	Лебедева Н.Л.
3	Неделя истории	13.01.2025-17.01.2025	Лебедева Н.Л.
4	Неделя физкультуры и спорта	6.10.2024-10.10.2024	Лукашова Я.В.
5	Неделя естественных наук	17.03.2025-22.03.2025	Крылова О.Н.

Так же были проведены и открытые уроки

№ п. п.	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки проведения	Учитель
1	Биология	8	Внутренняя среда организма – основа целостности. Кровь	15.10.2024	Крылова О.Н.
2	История	7	Древний Египет	30.09.2024	Лебедева Н.Л.
3	Математика	5	Уравнения	14.10.2024	Крылова О.Б.
4	Литература	7	Путешествие по литературному зазеркалью	10.12.2024	Лукашова Я.В.

Практически все педагоги школы имеют свои рабочие страницы или сайты в сети интернет.

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образованием сегодня. Методическая работа проводилась согласно утвержденного плана. Поставленная цель на данном этапе была выполнена. Но современной школе нужен новый учитель, мобильный, готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по-новому, поэтому работу по данной теме целесообразно продолжить в следующем учебном году.