

Рассмотрено
и принято на
педагогическом совете
№ 1 от 26 августа 2025 года

«Утвержден
Директор МКОУ «Савинская ООШ»
от *12.08.2025*
/Крылова О.Н./
Приказ № *1* от *12.08.2025* г.

ПЛАН внекурчной деятельности

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Савинская основная
общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа
Костромской области
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год
МКОУ «Савинская основная общеобразовательная школа»**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФОП НОО и ООО (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014)
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмом Минпросвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ОФГОС НОО и ООО следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения разработан с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей ОУ.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности МКОУ «Савинская ООШ» в соответствии с ОФГОС:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных

образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей начального и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Муниципальное казненное общеобразовательное учреждение «Савинская ООШ» организует свою деятельность через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности, а именно:

Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Способами организации внеурочной деятельности являются:

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.
3. Использование возможностей учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности с 1 по 9 класс

Модель 1. Преобладание учебно-познавательной деятельности Содержательное наполнение: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся			
Направление внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС	Наименование программы внеурочной деятельности	Мотивация выбора программ по направлениям	Класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Классные часы	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	1-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« Компьютерный дизайн» (по договору с МКУ ДОД ДДТ) Онлайн - уроки финансовой грамотности (Банк России) «Основы функциональной грамотности»	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	1-9 5-9 1-9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты»)	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного	6-9

	Классные часы, Экскурсии	благополучия и ощущения уверенности в жизни.	1-9 1-9
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	школьные олимпиады по предметам; Классные часы «Азбука дорожного движения» «Будущий водитель»	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	1-9 1-9 1,2,4 6,9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсии, походы, Дни здоровья, подвижные игры, динамические паузы, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования; «Актерское мастерство» «Спортивные игры»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	1-9 1-9 4-9
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Выставки рисунков, участие в акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Обелиск», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и	1-9

<p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Выборы органов самоуправления Конкурсы ВДДМ</p>	<p>подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения</p>	<p>1-9 1-9</p>
--	--	--	--------------------

