

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Савинская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(Протокол от 10.04.2025 г № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Крюкова О.Б.
Приказ № 38 от 10.04.2025



Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Савинская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Ольга Борисовна Крылова
Адрес организации	157282, Костромская область, Парфеньевский район, д. Савино, д 52
Телефон	8 (49440) 2 64 31
Адрес электронной почты	parfenyev.o.svnsh@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 15-22/ П от 09.02.2022 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 15 – 22/ О от 16.03.2022 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав, утвержденный Постановлением администрации Парфеньевского муниципального района . № 36 от 27.12.2021 года.
2. Лицензия серия № 15-22/П от 09.02.2022 г. на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной регистрации регистрационный номер 15-22/О от 16.03.2022 г. ., выдано Департаментом образования и науки Костромской области.

Срок окончания аккредитации - бессрочно..

4 *Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ(в соответствии с Уставом):* расположены на официальном сайте в разделе «Документы» в подразделе «Локальные нормативные акты»

http://mousavino.ucoz.ru/index/vzaimootnosheniya_uchastnikov_obrazovatel'nogo_processa/0-112

Вывод: В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Савинская ООШ» располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

II. Система управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарногигиенических и норм правил;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединения:

- объединение учителей – предметников;
- объединение классных руководителей.

Выводы: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2024 году.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2024 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (далее — ФОП ООО), Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации. Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373); ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Примерные основные образовательные программы;
- Примерная основная образовательная программа НОО;
- Примерная основная образовательная программа ООО;
- Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО; - Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО;
- Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО
- Федеральной рабочей программой воспитания;
- Федеральными учебными планами;
- Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы https://mousavino.ucoz.ru/index/vzaimootnosheniya_uchastnikov_obrazovatel'nogo_processa/0-112

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса. Методические рекомендации и письма

Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП. Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 11 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- - основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Савинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых предметных концепций

. С 1 сентября 2024 года МКОУ «Савинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Савинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08. 2022 г № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г № 653)

По итогам контроля установлено:

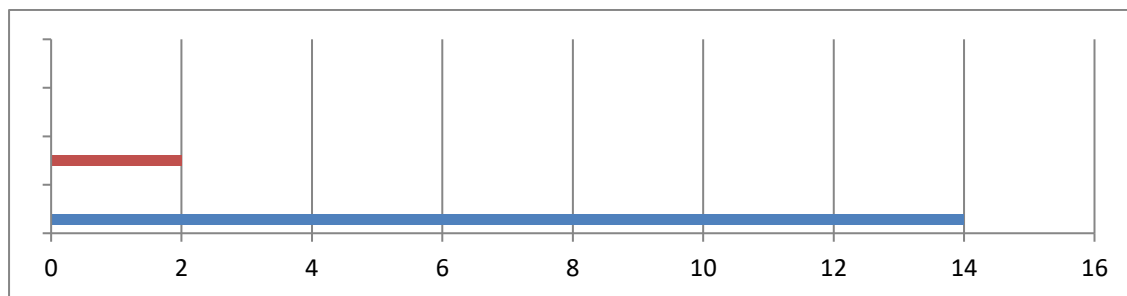
1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, , включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Савинская ООШ» выполнены по состоянию на 31.12.2023 года
 - обучающихся – 100 %
 - родителей – 60%
 - педагогических работников – 100 %

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет. Язык обучения: русский Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России. Практики не предусмотрены Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В 2024 году в школе обучались дети с ОВЗ- 2 человека. Они обучались в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-психолог. Применяются специальные методы, средства и приемы обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор методов и приемов с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. МКОУ «Савинская ООШ» тесно взаимодействует с ДК д. Савино, сельской библиотекой, Домом детского творчества, МО МВД России "Нейский", школами района. Образовательное учреждение сотрудничает с Костромским областным центром дополнительного образования детей "Одарённые школьники", с "Эколого-биологическим центром "Следово", с ФГБУ "Государственный природный заповедник "Кологривский лес" им. М.Г. Сеницына".

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает спортивным залом с спортивным инвентарем для школьников, спортивным стадионом, классные кабинеты, школьная библиотека. Образовательное учреждение располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. На территории образовательного учреждения находится

школьная библиотека. Всё это даёт возможность организовать внеурочную деятельность в МКОУ «Савинская ООШ».

- Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Внеурочная деятельность с 1 по 4 класс

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Наименование программы внеурочной деятельности	Мотивация выбора программ по направлениям	Класс
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, динамические паузы, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования (по плану работы школы и классных руководителей)	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	1,2,3,4
Духовно-нравственное	Классные часы, Программа воспитания на 2021-2026 уч.год	Осуществление связи с семьями и социумом, формирование и сохранение традиций, краеведческая работа	1,2,3,4
Социальное	Выставки рисунков, участие в акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Обелиск», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам «В гостях у Светофорика»	Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания	1,2,3,4 2
Общеинтеллектуальное	«Компьютерный дизайн» (по договору с МКУ ДОД ДДТ) «Финансовая грамотность»	Создание условий для непрерывного образования, развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи (По договору с МАОУ ДОД ЦДТ)	1,2,3,4
	школьные олимпиады по предметам программы начальной школы		
Общекультурное	Проектная деятельность учащихся (учебный проект)	Развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи	1,2,3,4

Внеурочная деятельность с 5 по 9 класс

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО	Наименование объединения	Мотивация выбора программ по направлениям	Класс
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, динамические паузы, «Веселые старты»,	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	5,6,7,8,9

	внутришкольные спортивные соревнования (по плану работы школы и классных руководителей)		
	«Спортивные игры»		7,8,9
Духовно-нравственное	Классные часы, Классные часы, Программа воспитания на 2021-2026 гг. Образовательная программа МКОУ «Савинская ООШ»	Осуществление связи с семьями и социумом, формирование и сохранение традиций, краеведческая работа	5,6,7,8,9
Социальное	Выставки рисунков, участие в акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Обелиск», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам	Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания	5,6,7,8,9
	Классные часы Образовательная программа МКОУ «Савинская ООШ»		5,6,7,8,9
	«Россия – мои горизонты»		5,6,7,8,9.
Общеинтеллектуальное	«Компьютерный дизайн» (по договору с МКУ ДОД ДДТ)	Создание условий для непрерывного образования, развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи (По договору с МКУ ДОД ЦДТ)	5,6,7
	Школьные олимпиады по предметам программы начальной школы		
Общекультурное	Проектная деятельность учащихся (учебный проект)	Развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи	5,6,7,8,9

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 28.08.2024 № 7), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 9 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Выводы:

Все учащиеся школы были охвачены внеурочной деятельностью, многие дети посещали несколько занятий. Результатом работы стало участие детей в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня, в которых они показали неплохие результаты. Были организованы выставки работ учащихся и воспитанников.

В проведении занятий педагоги использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, экскурсия, соревнования, праздник, практикум, проекты.

При организации занятий кружков учитывались интересы каждого ребенка в течение учебного года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профессиональная ориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- концерты;
- соревнования;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Савинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Крыловой О.Н (2 класс), Лебедевой Н.Л. (4 класс), Смирновой М.С. (9 класс), Крылова О.Б. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: цикл классных часов посвященных победе в Великой Отечественной войне, классный час, посвященный памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады, дню вывода войск из Афганистана; патриотическая акция «Окна Победы»; классный час на День народного единства, Учащиеся школы Лебедев Арсений и Захарова Елизавета ученики 3 класса, ученица 6 класса Захарова Маргарита приняли участие во всероссийском онлайн – конкурсе рисунков о Победе, получили сертификаты участников; в рамках Всероссийского урока Победы прошли общешкольные классные уроки по темам «Они сражались за Родину: четвероногие герои» (для учащихся начальной школы), ученики выпускного класса приняли участие во всероссийской акции «Сады России» высадили сирень на пришкольной территории; учащиеся 3 и 6 классов приняли участие в детско-патриотической акции «Рисуем Победу». В школе традиционно проходят общешкольные классные часы к дню Героев Отечества и акция «Свеча Памяти» в день неизвестного солдата.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного

отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 7 классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («школьный театр «Литературно-театральная радуга детства»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться»)
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);

- техническое («Компьютерный дизайн»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («школьный театр «Литературно-театральная радуга детства»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- техническое («Компьютерный дизайн»).

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе с 1 сентября 2024 года организованы элективные курсы «Литературно-театральная радуга детства») для учащихся 1-4 классов, и учащихся 6-9 классов. Разработана программа элективных курсов по ступеням. Педагог Шаброва С.Н., имеет необходимую квалификацию, в октябре 2022 года прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» г.. Кострома «Теория и методика работы с детским театральным коллективом». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году на элективных курсах «Литературно-театральная радуга детства» занималось 11 человек – 100% учащихся школы:

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В 2024 году в рамках клуба проводятся занятия по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике. В первом полугодии было занято 14 учащихся – 100%.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 15:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 6 человек, 2 команды

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:20	8 человека, обучающиеся 1-8 классов, 2 команды
3	Первенство по волейболу	Спортивный зал	30.11.2024	6 человека, обучающиеся 3-9 классов, 2 команды
4	День здоровья	Спортивный зал	30.11.2024	8 человека, обучающиеся 1-9 классов, 2 команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 % . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Савинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

На основе федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) в школе разработаны:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования

На 1 сентября 2024 года в МКОУ «Савинская ООШ» функционирует одна дошкольная разновозрастная группы:

Младшая разновозрастная подгруппа

- 2 группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 3 чел.;
 - 1 младшая группа (от 2 лет до 3 лет) – 1 чел.; • 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 0 чел.;
- Старшая разновозрастная подгруппа:*
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 чел.;
 - старшая группа (от 5 до 6 лет) – 4 чел., • подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 чел.

Учебный план дошкольной группы.

Образовательные области	ОД	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социальнокоммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» «Трудовое воспитание»	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2
	Обучение грамоте				1
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в вечернее время			
Художественноэстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно модельная деятельность		1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2

Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3
	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни	1 раз в неделю в совместной деятельности			
Всего		10	11	12	14
Вариативная часть программы					
Парциальная программа	«Формирование основ безопасности»		0,75	0,75	0,75
Парциальная программа	«Истоки»		0,25	0,25	0,25
Всего			1	1	1
		10	12	13	15

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы

организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учебный план начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Савинская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). – Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала.

Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	1	0	1	0	2
Обществознание	Как применить знания	0	1	0	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

для 5 – 9 классов

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Савинская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала.

Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	12
Итого		28	29	31	31	32	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	1	6
Русский язык и литература	Готовимся К ОГЭ				1	0,5	1,5
Математика и информатика	Вероятность и статистика					0,5	0,5
	Как применять знания	1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	152

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в дошкольной группе

Освоение образовательной программы дошкольной группы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки. Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце, посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития: – речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативноречевых способностей); – познавательному развитию (осведомленность об окружающем, формирование математических представлений); – физическому развитию; – социально-коммуникативному развитию; – художественно-эстетическому развитию. Уровень личностного развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка. В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводные диагностические данные результата освоения Образовательной программы детьми дошкольного возраста

№	Образовательная область	Май 2024 год – 8 человек					
		сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	8	100 %	0	0 %	0	0 %
2	Познавательное развитие	6	75 %	2	25 %	0	0 %
3	Речевое развитие	4	50 %	4	50 %	0	0 %
4	Художественно-эстетическое развитие	6	75 %	2	25 %	0	0 %
5	Физическое развитие	5	63 %	3	37 %	0	0 %

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. В 2024 г. выпускники освоили задачи ОП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Большинство воспитанников имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности. Вывод: Выпускники дошкольной группы образовательного учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в школе

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	11
	– начальная школа	6
	– основная школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100 %	0	50 %	2		0	0	0	0	0	0
4	2	2	100%	1	50%	1	50%						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 34 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
6	2	2	100 %	1	50 %	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100 %	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	5	5	100 %	1	50 %	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	----------	---	---------	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	1-4 класс		5-9 класс		по школе	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2022 год	100%	100 %	100%	52 %	100 %	62%
2023 год	100%	67 %	100%	69 %	100%	64%
2024 год	100%	67%	100%	52%	100 %	59%

Успеваемость на уровне НОО 100% , качество обученности за отчетный период повышается на 23 %. Успеваемость на уровне ООО 100% , качество обученности за отчетный период понизилось на 17 %..

Результаты ГИА-2024

На конец учебного 2023-2024 года в 9 классе обучалось 3 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ №528 от 15 мая 2014 г, №10 от 16 января 2015 г., №692 от 07 июля 2015 .г и №1401 от 03.12.2015 г. ГИА включает в себя 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащихся. Были выбраны обществознание , биология. Два ученика сдавали ГВЭ: два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	3

собеседование/сочинение	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2024 в МКОУ «Савинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ и 2 учащихся ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике.. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	36 %	3,0	100	55 %	3,7
2022/2023	100	45 %	3,0	100	55 %	4,0
2023/2024	100	36%	3,0	100	64%	3,3

Также 1 выпускник 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	64 %	4,0	100
Биология	1	64 %	4,0	100

Вывод: Не смотря на систематическую работу по подготовке к ГИА, качество подготовки выпускников не достаточно высокое и не стабильное.. Необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся начиная с начальной школы. По сохранению мотивации в 5 – 7 классах. Сохранять преемственность между начальным и средним звеном. Активизировать работу педагога-психолога.

Работа над индивидуальными итоговыми проектами

Работа над индивидуальными проектами учащихся 9 класса в 2023-2024 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения использовались апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя модели организации проектной деятельности учащихся 9 класса. Были использованы разработанные формы итоговой оценки ИИП. Анализ тематики проектов 9 класса позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов. Значительная часть формулировок носит проблемный характер, предполагая исследование проблемы и новизну выводов, хотя нельзя не отметить наличие формулировок тем констатирующего характера. Всего над проектами работало 8 учащихся 9 класса. Были представлены следующие индивидуальные итоговые проекты:

№	Ф И О	Название проекта
1		
2		
3		

Итоги защиты индивидуального итогового проекта. Все обучающиеся справились с поставленными задачами. Хорошо прошла защита проектов, обучающиеся свободно владели материалом, достойно отвечали на поставленные вопросы. Проекты оценены на «хорошо».

Результаты ВПР, регионального и всероссийского мониторингов

В соответствии приказов Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 " О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", Приказа Департамента образования и науки от 19.09.2024 года № 307 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2024 году», приказа директора МКОУ «Савинская ООШ» № 46 от 01.04.2024 г. в период с 03.04.2024 г. по 26.04.2024 г. были проведены ВПР в 4, 7 классах

Таблица сравнения результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей) %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	4 кл			50%	50%	100 %	100 %	0 %	100 %	0 %	100 %
	7 кл		50 %	50 %		100 %	50 %	0 %	100 %	0 %	100 %
Математика	4 кл			50%	50 %	100 %	50 %	0 %	100 %	0 %	100 %
	7 кл		50 %	50 %		100 %	50 %	0 %	100 %	0 %	100 %
География	7 кл		50 %		50%	100 %	50 %	50 %	100 %	50 %	100 %
Окружающий мир	4 кл			50 %	50 %	100 %	50 %	50 %	100 %	50 %	100 %
Физика	7 кл		50%		50 %	100 %	50 %	50 %	100 %;	50 %	100%

Выводы: Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

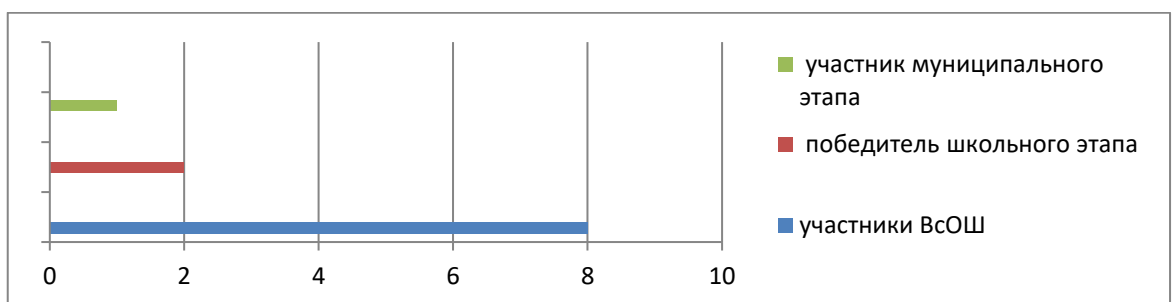
Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились..

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 класса:

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников, из них:	0	3	3	3
- поступили в 10 класс		0	0	0
- поступили в ССУЗы		3	3	2
- работают и не обучаются		0	0	0
- не работают и не обучаются		0	0	1

За последние годы все выпускники продолжают дальнейшее обучение в средних специальных учебных заведениях, несмотря на то, что многие выпускники имеют аттестаты с высоким проходным баллом. Это объясняется многими причинами, не связанными с качеством знаний выпускников образовательного учреждения, а именно в получении профессии. в 2024 году один учащийся с ОВЗ не приступил к обучению и не работает.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Савинская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Савинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

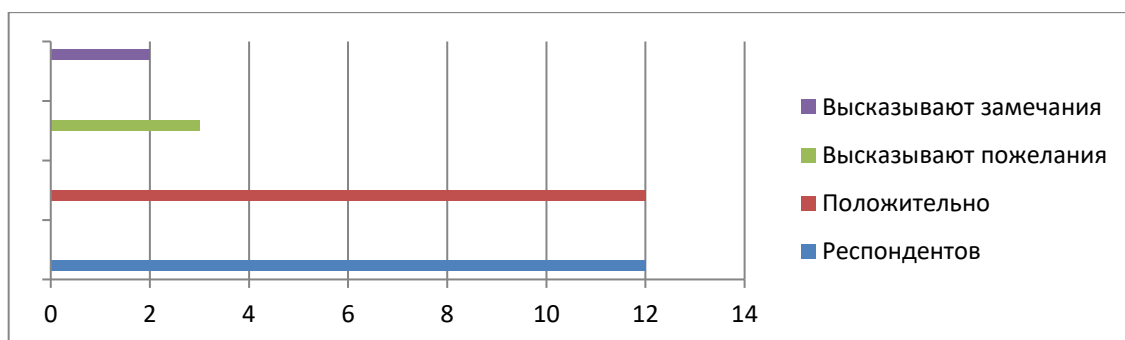
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 12 респондент (100 % от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 % .
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %
4. Деятельность администрации – 100 % .

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 6 педагога, из них 2 – внутренних совместителей.

Все педагоги школы вовремя проходят аттестацию на квалификационную категорию (или на подтверждение категории) или на соответствие занимаемой должности. Таким образом, из 6 педагогов 1 имеет высшую, 2 - первую квалификационную категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности, один молодой педагог до 1 года стажа работы.

Современная школа предъявляет к педагогу высокие требования. Подготовка для перехода на профстандарт педагога и изменения в законе «Об образовании в РФ» предполагают постоянное повышение квалификации.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, проходя специальные курсы, в современных условиях - дистанционно.

Обеспеченность сотрудниками	По штатному	По факту (кол-во	Ваканс и и	Из них внутренних совместителей (кол-во работников,% от общего	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)
Педагогический состав, всего	6	6	0		
Руководителей	1	1	0	0	0
Учителей	5	5	0	0	2
Воспитателей	2	2	0	0	2
Специалистов					
Школьный психолог	0	1	0	0	0
Социальный педагог	0	1	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0

Общая штатная укомплектованность учреждения _100_% (без вакансий)

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Админи страция (кол-во)	Учителя, воспите ли (кол-во)
1.	Образование:		
1.1.	высшее (педагогическое)	1	2
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	0	0
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	0	2
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	0	1
1.5.	среднее (полное) общее	0	0
5.	Квалификационные категории:		
5.1.	высшая	0	1
5.2.	первая	0	2
5.3.	без категории	0	3
6.	Стаж работы:		
6.1.	до 5 лет	0	1

6.2.	от 5 до 10 лет	0	1
6.3.	от 10 до 15 лет	0	0
6.4.	от 15 до 20 лет	0	0
6.5.	свыше 20 лет	1	4

Квалификационная категория	2021	2022 год	2023 год	2024
Высшая	1	1	1	1
Первая	4	4	3	2
Соответствие занимаемой должности	3	2	2	2

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Выводы:

- МКОУ Савинская ООШ укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников.

Таким образом, в течение учебного года, свою квалификацию повысили все члены педагогического коллектива. Педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы ОУ – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ Савинская ООШ обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент

государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Информация размещена на официальном сайте в разделе «Образование» в подразделе «Организация учебного процесса»

http://mousavino.ucoz.ru/index/uchebnyj_process/0-82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями приказа Минобрнауки России от 05.07. 2017 года №629).

Всего – 3237 экземпляров. Из них: Методическая литература -320 Художественная литература –2586 Учебная литература – 630. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Учебными пособиями пополняется ежегодно. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация о материально-техническом оснащении образовательного учреждения размещено на официальном сайте ОУ

http://mousavino.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-134

Состояние и использование материально-технической базы МКОУ «Савинская ООШ» представляет собой каменное здание, в котором 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 20 посадочных места, библиотека. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров (ноутбуков): общее количество в ОУ – 12:
2. в компьютерном классе - 5
3. в учебных кабинетах - 5
4. в учительской -1
5. подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 12
6. находящихся в составе локальных сетей -.5
7. Количество обучающихся на единицу компьютерной техники - .1,6
8. Интерактивная доска – 1
9. Мультимедийный проектор - 4.
10. Принтер –4 . МФУ – 1
11. Подключение к сети Интернет – есть.
12. . Наличие электронной почты – есть.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Однако, необходима замена люминесцентных ламп во многих учебных кабинетах на новые современные, энергосберегающие и светодиодные. Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов. Соблюдение и обеспечение условий безопасности В настоящее время здание в целом отвечает современным техническим, санитарными требованиями. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищенности. В 2018 году установлена система видеонаблюдения, имеются 3 камер видеонаблюдения. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с входом сигнала на «Стрелец-мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей.

Имеется спортивная площадка , пришкольный участок, цветник, теплица. Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение по периметру здания.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность учащихся и	человек	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	5 \ 63 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	балл	4,0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	8/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/ 75%
1.17.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 25%
1.17.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.17.3	Международного уровня	человек/%	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	6
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	3/ 50%

	педагогических работников		
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/ 50%
1.19.1	Высшая	человек/%	1/ 17%
1.19.2	Первая	человек/%	2/ 33%
1.19.3	Соответствует занимаемой должности	человек/%	2/ 33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.20.1	До 5 лет	человек/%	1/ 17 %
1.20.2	Свыше 25 лет	человек/%	1/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 17%
1.21.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в Возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-Хозяйственных работников	человек/%	6 / 100 %
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	12/ 1

	учащегося		компьютер на 1 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2436/87 учебных единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	8/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	509/18

Выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ Савинская ООШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемого к использованию при реализации программ начального и основного общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством официального сайта образовательного учреждения и официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания, классные часы и официальный сайт образовательного учреждения.

7. МКОУ Савинская ООШ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Все педагоги ОУ владеют ИКТ-компетенциями.

8. Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3.685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

9. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Савинская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП с 1 по 9 классы.

Заключение В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), «Положения о проведении самообследования МКОУ Савинская ООШ», утверждённого приказом № 121 от 28.08.2024 года, отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете ОУ и утвержден директором ОУ.